



## DATOS GENERALES

Fecha de entrega: **Conforme al calendario publicado**

Nombre del profesor: **Juan Carlos Cruz Moreno**

Correo electrónico: [jccruzmoreno@politicas.unam.mx](mailto:jccruzmoreno@politicas.unam.mx)

Clave de la materia: **2058 / 1004**

Nombre de la materia: **Prospectiva de las Organizaciones**

Licenciatura: **Ciencias de la Comunicación**

Semestre al que pertenece: --

Carácter de la materia: **Optativa**

Número de créditos: **08**

## CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO

### Temario

#### *UNIDAD 1. Una introducción al estudio del futuro*

- 1.1. Una historia del futuro.
  - 1.1.1. El papel de futuro en la sociedad. ¿Para qué sirve el futuro?
  - 1.1.2. Destino, porvenir y devenir.
  - 1.1.3. La utopía, la ciencia ficción y las visiones distópicas del futuro.
- 1.2. El futuro como disciplina académica: el mapa del futuro en el mundo
  - 1.2.1. La escuela norteamericana.
  - 1.2.2. La tradición francesa.
  - 1.2.3. Los estudios del futuro en otros países.
- 1.3. Rasgos distintivos de los estudios del futuro.
  - 1.3.1. Principios y particularidades de los estudios del futuro.
  - 1.3.2. Tipología de formas para la exploración del futuro.

#### *UNIDAD 2. La prospectiva*

- 2.1. Conceptos básicos sobre prospectiva
  - 2.1.1. Ideas fuerza y bases para la exploración de los futuros posibles, probables y deseables.
  - 2.1.2. Principios fundamentales: hechos, variables y actores. El triángulo griego.
  - 2.1.3. Conceptos necesarios para la comprensión de la prospectiva.
- 2.2. Métodos prospectivos
  - 2.2.1. Las tecnologías de análisis del futuro: experticia, evidencia, interacción y creatividad.
  - 2.2.2. Métodos aplicables a las organizaciones: Delphi, Lluvia de ideas, FODA, Análisis estructural, Ábaco de Regnier, Árboles de competencias de Marc Giget, Juego de actores, Análisis morfológico, Ejes de Schwartz, Pronósticos y extrapolación de tendencias, Dinámica de sistemas.
  - 2.2.3. Los escenarios: concepto, criterios generales y etapas para su formulación.

#### *UNIDAD 3. La aplicación de la prospectiva en las organizaciones para la toma de decisiones*

- 3.1. La formulación de la visión en la planeación.
  - 3.1.1. El concepto de visión.
  - 3.1.2. ¿Cómo construir una visión?
- 3.2. La integración del diagnóstico.
  - 3.2.1. El concepto de diagnóstico.



## CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO

- 3.2.2. ¿Cómo elaborar un diagnóstico?
- 3.3. La evaluación de riesgos.
  - 3.3.1. El concepto de riesgos.
  - 3.2.2. ¿Cómo construir un mapa de riesgos?

### Contenidos a evaluar

El examen extraordinario evaluará los conocimientos teóricos mínimos planteados en el temario descrito arriba. Se empleará un cuestionario de 20 preguntas para que el alumno demuestre su nivel de conocimiento en los contenidos temáticos señalados.

### Bibliografía básica

1. Alberto Valdés Cobos. Las ciencias del futuro ¿un problema sociológico? México, UAM – Iztapalapa, 2006, pp. 105 -139.
2. Alejandro Lerma y Kirchner y Sergio Bárcena Juárez. Planeación estratégica por áreas funcionales. Guía práctica. México, Alfaomega, 2012.
3. André Clément Decouflé. La prospectiva. Madrid. Oikos-tau, 1974.
4. Antonio Alonso Concheiro y Javier Medina Vásquez. Eleonora Barbieri Masini. Alma de los estudios de los futuros. México, Fundación Javier Barros Sierra, 2013.
5. Enric Bas. Prospectiva. Barcelona, Ariel, 1999.
6. Fernando Ainsa. La reconstrucción de la utopía. México, Correo de la UNESCO, 1998, pp. 15 – 76.
7. Francois Houtart. “Es tiempo de cambiar el curso de la historia” en Utopía y praxis latinoamericana, Maracaibo, 2001.
8. Gastón Berger. La actitud prospectiva. Guadalajara. Revista Universidad de Guadalajara, 2003.
9. Guillermo Gándara. Métodos prospectivos. Manual para el estudio del futuro. México, Paidós, 2014.
10. Hughes de Jouvenel. “Sobre la práctica prospectiva. Una breve guía metodológica” en Revista Futuribles, septiembre, 1993.
11. Leonard Goodstein, y otros. Planeación estratégica aplicada. Santafé de Bogota. Mc Graw Hill. 1998.
12. Luke Georghiou y otros. Manual de prospectiva tecnológica. Conceptos y práctica. México, FLACSO, 2010.
13. Michel Godet. “Prospectiva: ¿por qué? ¿cómo? Siete ideas claves” en Revista Futuribles, noviembre, 1989.
14. Nassim Nicholas Taleb. El cisne negro. El impacto de lo altamente improbable. Barcelona, Paidós, 2013.
15. Tom Leney y otros. Manual de escenarios. Luxemburgo. Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional, 2004.
16. Vicente Ramos Centeno. ¿Cabe aún pensar el futuro? Madrid, Diálogo Filosófico, Nossa y J. Editores, 1995.

La bibliografía se encuentra disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1vMsOmUalCcjNbpPsiUMZsvHrHsrgTQf?usp=sharing>



## CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO

### Recurso de evaluación

- Es recomendable que cada pregunta sea respondida en **un máximo de una cuartilla**. Las respuestas deben ser directas y concisas; y apoyarse en los argumentos y razonamientos que se consideren necesarios. Deberá hacerse referencia a las fuentes cuando así se requiera.

La **extensión máxima** de este examen será de **20 cuartillas**.

- El examen deberá presentarse en un archivo en formato Word o PDF. Se recomienda usar tipo de letra arial, calibri o similar, con espacio sencillo, en tamaño carta.
- El examen deberá remitirse al correo electrónico [jccruzmoreno@politicas.unam.mx](mailto:jccruzmoreno@politicas.unam.mx) a más tardar el día programado para el examen extraordinario. Los alumnos recibirán un acuse de recibo de los archivos que formen parte del correo electrónico enviado.

### Fecha en la que se entregará la calificación:

- **Los alumnos recibirán su examen calificado a más tardar en 10 días hábiles a partir de la fecha de entrega.**

## EXAMEN EXTRAORDINARIO

Lea los textos que se le proporcionan, reflexione sobre su contenido y responda a las siguientes preguntas. Argumente cada una de sus respuestas.

1. A lo largo de la historia de la humanidad ¿En qué ha cambiado la forma en la que comprendemos y actuamos respecto al futuro?
2. ¿Cuál es la relación entre el futuro y las relaciones de poder - dominación? Describa y aporte ejemplos.
3. ¿Qué utilidad o valor agregan los estudios del futuro a ciencias de la comunicación?
4. ¿Qué es la utopía? Describa sus características.
5. ¿Qué utilidad tiene la utopía? ¿Cuáles son sus potencialidades y posibilidades?
6. ¿Hay utopías en la actualidad? Describa y aporte ejemplos.
7. ¿Existe alguna relación entre el desarrollo económico / social y el estudio del futuro? Argumente e indique ejemplos.
8. ¿Cuáles son los temas actuales en la agenda de los estudios del futuro?
9. ¿Qué entiende por el “tiempo de larga duración” y que implica para la prospectiva?
10. ¿Qué función cumple la “conjetura” dentro de la prospectiva?
11. Explique los componentes del “triángulo griego”
12. Explique cómo se relacionan el poder, la voluntad y la libertad con la prospectiva.
13. Describa las reglas para clasificar las herramientas / técnicas aplicables a la prospectiva.
14. ¿Qué características deben cumplir los escenarios?
15. Elabore un diagrama de flujo que describa el procedimiento para construir escenarios y describa cada uno de los componentes que lo integran.



### EXAMEN EXTRAORDINARIO

16. Elabore una tabla comparativa en la que describa las características, origen, utilidad y beneficios de los escenarios probables, deseables y posibles (futuribles).
17. ¿Qué es una visión para las organizaciones? ¿Qué utilidad tiene?
18. A partir de los conceptos de la prospectiva ¿Cómo construye una visión?
19. ¿Qué es un diagnóstico organizacional? Menciona y describe, al menos, tres metodologías para elaborar un diagnóstico.
20. ¿Qué es la evaluación de riesgos? ¿Cómo se construye un mapa de riesgos?

### CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Elementos de evaluación	Porcentaje
<b>Primera Parte</b>	
- 20 Preguntas (cada pregunta tiene un valor de 5%)	100%
<b>Total</b>	<b>100%</b>