



Datos generales
<ul style="list-style-type: none">○ Fecha del Examen especial: 01 al 22 de junio de 2024○ Nombre del profesor(a): Paola Sánchez Portilla○ Correo electrónico del profesor (a): paolaportilla@politicas.unam.mx○ Clave de la materia: 1210○ Nombre de la materia: Metodología aplicada a las Ciencias Sociales○ Licenciatura: Ciencia Política○ Semestre al que pertenece: Segundo○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria○ Número de créditos: 8
Características del examen
<ul style="list-style-type: none">● Temario<ul style="list-style-type: none">● Unidad 1. El conocimiento científico<ul style="list-style-type: none">1.1 La ciencia como forma de conocimiento1.2 Las dimensiones del trabajo científico● Unidad 2. La realidad social y las Ciencias Sociales<ul style="list-style-type: none">2.1 Ciencia y sociedad2.2 Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales● Unidad 3. Metodología de las ciencias sociales<ul style="list-style-type: none">3.1 La realidad social como objeto de estudio3.2 Especificidades metodológicas de las ciencias sociales: investigaciones y estudios.● Contenidos a evaluar● Bibliografía básica <p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Alexander, Jeffrey, “¿Qué es la teoría?”, en Las teorías sociológicas después de la Segunda Guerra Mundial, Barcelona, Gedisa, 1992, pp. 11-26.- Bakker, Gerald y Len Clark, “Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia”, en La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1994.- Bourdieu, Pierre y otros, El oficio del sociólogo, México, Siglo XXI, 1975.- Bunge, Mario, La ciencia. Su método y su filosofía, México, Siglo XXI, 1956.- Díaz, Esther y Mario Heler, El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1986.- Pérez Tamayo, Ruy, Cómo acercarse a la ciencia, México, Editorial Limusa, 2002.



- Weber, Max, “La ciencia como vocación”, en El político y el científico, México: Ed. Premio, 1980, pp. 61-89.

Unidad 2

- Kreimer, Pablo, “El intruso o la ‘mosca en la pared’ ¿Para qué sirve la ciencia?”, en El científico también es un ser humano. La ciencia bajo la lupa. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
- Mills, Wright, La imaginación sociológica, México, Fondo de Cultura Económica, 1977
- Osorio, Jaime, Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento, México, Fondo de Cultura Económica, 2001
- Wallerstein, Immanuel (coord.), Abrir las ciencias sociales, México, Siglo XXI, 2006.

Unidad 3.

- Bourdieu, Pierre (coord.), La Miseria del Mundo, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Calhoun, Craig y Michel Wiewiorka, “Manifiesto por las ciencias sociales”, en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LVIII, núm. 217, enero-abril de 2013, pp. 29-60.
- Maurice, Duverger, Métodos de las ciencias sociales, Barcelona, Ariel, 1996.
- Sartori, Giovanni, La política. Lógica y método en las ciencias sociales, México, Fondo de Cultura Económica., 1984.
- Tarrés, María Luisa (coord.), Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, México, El Colegio de México-FLACSO, M.A. Porrúa, 2001.
- UNESCO, Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento, México, UNESCO-FCCyT, 2010.

- Recurso de evaluación
 - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)



- o Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

1. Actividades:

1. Elaboración de un ensayo de extensión y formato libres.
2. Elaboración de un video de extensión libre.

Examen

Instrucciones: Lee el material sugerido, reflexiona en torno a él y en un procesador de textos define y explica lo que se te pide con tus propias palabras. Recuerda citar a los autores cuando retomes sus ideas, ya sea de manera textual o en paráfrasis. Utiliza un sistema de citación como el APA, MLA o Chicago. La extensión es libre.

Define con tus propias palabras los siguientes:

1. Qué es la ciencia
2. Explica qué es la Ciencias como forma de conocimiento
3. Explica el paso del conocimiento cotidiano al científico
4. Qué son las Ciencias Sociales
5. Qué es la metodología
6. Cuáles son las principales propuestas metodológicas en ciencias sociales
7. Describe las principales técnicas de investigación y explica su relación con las propuestas metodológicas

Bibliografía

Bakker, Gerald y Len Clark, "Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia", en La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Batthyány, K. y Cabrera, M. (coords.) (2011). Metodología de la investigación en ciencias sociales. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República, pp. 7-32; 27-37; 75-93 Consultado el 15 de diciembre de 2016.

Bunge, M. (1969). "¿Qué es la ciencia?", en La ciencia, su método y su filosofía (pp. 6-24). Buenos Aires: Editorial Siglo XX.

López, J. L. (2001). "El pensamiento cotidiano y el científico", en Método e hipótesis científicos (pp. 13-28). México: Trillas.

Maurice, Duverger, Métodos de las ciencias sociales, Barcelona, Ariel, 1996.

Pérez Tamayo, Ruy, Cómo acercarse a la ciencia, México, Editorial Limusa, 2002.

Nota: de no encontrar algún material, me pueden enviar un correo electrónico. También pueden ponerse en contacto conmigo si tiene algunas dudas con las instrucciones o la elaboración.



2. Una vez que hayas reflexionado en torno a lo anterior, revisa el siguiente informe:

UNESCO, Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento, México, UNESCO-FCCyT, 2010. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000217366#>

Instrucciones:

1. lee el Prefacio “Ciencias sociales en México. Preocupaciones compartidas” y el punto 1.1 “La Ciencias Sociales en el mundo”.
2. Piensa en alguna problemática actual y desarróllala a partir de los conceptos estudiados y la manera en la que se plantea la problemática en el Informe UNESCO. En concreto, plantea la problemática, propón una manera de analizarla según el contenido del curso y comparte tu perspectiva como científico social.
3. Elabora un video en el que aparezcas a cuadro, te ayudes de gráficas o algún otro material visual en el que expongas el punto anterior. También puedes hacer un trabajo escrito.

Criterios de acreditación

- Ensayo..... 50%
- Video.....50%

En el ensayo se evaluará lo siguiente:

1. Reflexión propia del sustentante
2. Apoyo de fuentes siempre citadas
3. Debe contener una introducción y una conclusión
4. Se revisará ortografía y puntuación.

En el video se evaluará lo siguiente:

1. Originalidad de la problemática a analizar
2. Análisis
3. Argumentación (datos, citas, gráficas)