



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A
DISTANCIA



EXAMEN EXTRAORDINARIO

Datos generales

- Periodo extraordinario: **del 1 al 22 de junio 2024**
- Nombre de la profesora: **Elodia Pérez Gavilán Rojas**
- Correo electrónico del profesor (a): **elodiaperezgavilan@politicas.unam.mx**
- Nombre de la materia: **Metodología de la Investigación en Comunicación**
- Licenciatura: **Ciencias de la Comunicación**

Características del examen

PARA TENER DERECHO A PRESENTAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: Enviar por correo, del 1 al 8 de junio lo siguiente:

- Conceptos metodológicos
- 4 Mapas Conceptuales (con cita bibliográfica incluida),
- Resolver guía de Víctor Bravo

ENVIAR POR CORREO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL: del 15 a 22 de junio de 2024:

- Proyecto de Investigación de acuerdo a los temas señalados.

FECHA DE ENTREGA	UNIDAD TEMÁTICA	TEMAS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA FCPYS /INTERNET
PARA TENER DERECHO A EXAMEN (enviar por correo del 1 al 8 de junio 2024) CONCEPTOS DE: Tema, índice, Objetivos, Hipótesis, Justificación y Marco Teórico	Unidad I: Construcción del Objeto de Estudio en la Comunicación	Aspectos Teóricos de la investigación social	Cázares H., Laura y otros, <i>Técnicas actuales de investigación documental</i> , México, Trillas-UAM, 2003.	Clasificación: Q181.A1 T41 http://www.estudiarmeior.com/UAE/tbi/Tecnicas-Actuales-de-Investigación-de-Cazares-pdf
			GONÁLEZ Reyna, Susana. <i>Manual de Redacción e Investigación Documental</i> , Trillas, México, 1995.	Clasificación: Q180.A1 G653
MAPA CONCEPTUAL de Fernando Cortés		Delimitación del objeto de estudio	Cortés, Fernando y otros, Método Científico y Política Social a Propósito de las Evaluaciones Cualitativas de Programas Sociales, México, Colegio de México-Centro de Estudios Sociológicos, 2010. [págs. 27 a 58]	HC140.P6 C677 https://metodouces.files.wordpress.com/2015/09/19-cortez-fernando-metodo-cientifico.pdf

FECHA	UNIDAD TEMÁTICA	TEMAS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA FCPYS /INTERNET	
Resolver Guía del texto de (Victor Bravo):	Unidad I: Construcción del Objeto de Estudio en la Comunicación	Perspectivas teórico-metodológicas	Bravo, Víctor. <u>Teoría y Realidad en Marx, Durkheim y Weber</u> , Juan Pablos, México, 1979. [págs. 13 a 46].	https://filosinsentido.files.wordpress.com/2013/07/136096770-victor-bravo-teoria-y-realidad-en-marx-durkheim-y-weber.pdf	
MAPA CONCEPTUAL de José Antonio Paoli	Unidad II: Principales Modelos Teórico-Methodológicos en las Ciencias Sociales	La comunicación Como sociocultura	Paoli, Bolio, José Antonio. <u>Comunicación e Información, Perspectivas Teóricas</u> , UAM-Trillas, México, 1990. [págs. 19 a 62].	https://kupdf.net/download/comunicacion-e-informacionpaoli-antonio-j_599224f5dc0d60d175300d1d_pdf	
MAPA CONCEPTUAL de Bertalanffy		Teoría de los sistemas	Bertalanffy, Vonn. <u>Teoría General de Sistemas</u> , FCE, México, 1998. [págs. 29 a 52]	https://cienciasyparadigmas.files.wordpress.com/2012/06/teoria-general-de-los-sistemas-_fundamentos-desarrollo-aplicacionesludwig-von-bertalanffy.pdf	
MAPA CONCEPTUAL de Dieterich	UNIDAD III Metodología de la investigación	La investigación como proceso histórico-social	Dieterich, Heinz, <i>Nueva guía para la investigación científica</i> . México, Ariel, 1996. [págs. 81 a 136].	Clasificación: Q180 D54 https://clea.edu.mx/biblioteca/Dieterich%20Heinz%20-%20Nueva%20Guia%20Para%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf	
ENTREGAR PROTOCOLO, CUESTIONARIO Y GRÁFICAS del trabajo (del 15 al 22 de junio 2024)			PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN CON LOS RESULTADOS EN GRÁFICAS EL CUESTIONARIO (DE 10 PREGUNTAS CON 4 REACTIVOS CADA PREGUNTA) DEBERÁ APLICARSE A UN MÍNIMO DE 10 PERSONAS.		
			ENTREGA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL		

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL TRABAJO

ENTREGAR PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN:

- a) TÍTULO
- b) ÍNDICE
- c) OBJETIVOS
- d) HIPÓTESIS (2DO GRADO)
- e) PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
- f) MARCO TEÓRICO
- g) ELABORAR CUESTIONARIO, APLICARLO Y GRAFICAR

ELEGIR UN TEMA DE INVESTIGACIÓN DE LOS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN:

- A) Violencia hacia las mujeres (familiar, físico, político, social ó económico). Estudio de caso: cuestionario aplicado en alguna alcaldía de la Ciudad de México ó en la FCPyS).
- B) Campaña de gobierno federal: **Prevención de Consumo de Drogas Químicas**, versión: *Fentanilo, Cristal, Inhalantes, Cocteles, Crack, Xilacina*. Estudio de caso: cuestionario aplicado en alguna alcaldía de la Ciudad de México ó en la FCPyS).
- C) Uso de las APP en detrimento de la lectura académica. Estudio de caso: cuestionario aplicado en la FCPyS).

EMILE DURKEHEIM

1. ¿Cómo considera a los hechos sociales?, p. 15.
2. ¿Cómo trata al objeto de estudio?, p. 16.
3. ¿Qué es el conocimiento de sentido común (según Bachelard), pp. 16-17.
4. ¿Por qué las ciencias exactas sistematizan la realidad?, p. 17.
5. ¿Por qué se le considera empirista?, pp. 17-18.
6. ¿Por qué los fenómenos se explican de manera social y no individual?
7. ¿qué fin tiene la teoría?, p. 20.
8. ¿A qué conclusión llegó en el análisis sobre la relación hombre y sociedad?, p. 21.
9. ¿Para qué sirve la agrupación de datos?, p. 21.
10. ¿Por qué seleccionó el tema del suicidio?, p. 22.

MAX WEBER

1. ¿Cuál es la meta de las ciencias de la cultura?, p.23.
2. ¿Cuál es la definición de "tipo ideal"?, p. 26.
3. ¿Por qué considera la realidad infinita e inconmensurable?, p. 26.
4. ¿Por qué es importante seleccionar una parcela de la realidad?, p. 27.
5. ¿cuál es la función del sistema personal de elementos referenciales?, p. 27.
6. ¿Cómo considera a la ideología?, pp. 29-30.
7. ¿Por qué se aleja de la realidad empírica?, p. 30.
8. ¿Por qué la imagen ideal es considerada como simple instrumento metodológico?, p. 31.
9. ¿Cómo compara imágenes ideales con el desarrollo histórico?, p. 30.
10. ¿Qué relación tiene el objeto de estudio con el método comparativo?, p. 31.

KARL MARX

1. ¿Por qué denomina ideólogos a quienes contemplan unívocamente la realidad o la observan empíricamente?, p. 33.
2. ¿Cómo confiere validez a su objeto de estudio?, pp. 34-35.
3. ¿A qué conjunto estructural denomina ideología?, p. 35.
4. ¿A qué llama "acción social", p. 36.
5. ¿Cómo define al materialismo histórico?, p. 37.
6. ¿Cómo los procesos estructurales y globales condicionan las acciones colectivas?, p. 39.
7. ¿Por qué a través del materialismo dialéctico se refleja la totalidad concreta?, p. 40.
8. ¿Cómo se señala la influencia práctica de la sociedad sobre el mundo material?, p. 41.
9. ¿Existe una sociología marxista?, p. 42.
10. ¿Qué orienta a descubrir las leyes contradictorias del orden social actualmente existente?, pp. 42-43