



Datos generales

- Fecha del examen extraordinario: del 01 al 22 de junio de 2024.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): José Luis Ayala Cordero
- Correo electrónico del profesor (a): erel66@hotmail.com
- Clave de la materia: 1221-0482/0486/0492/0509/0687
- Clave del grupo: EK31
- Nombre de la materia: Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales II
- Licenciatura: Relaciones Internacionales
- Semestre al que pertenece: Segundo
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

Unidad 1. **Actividad 1-** Con base en el artículo de Immanuel Wallerstein (1995), Abrir las ciencias sociales. Realiza un análisis de información con base en el siguiente cuestionario:

1.- ¿En qué siglo hay una ruptura entre la ciencia y la filosofía y qué implicaciones tuvo esto para el trabajo científico?

2.- Menciona y explica los tres criterios de demarcación de las ciencias sociales

3.- Estos criterios de demarcación, se modifican después de 1945, ¿cuáles son los principales cambios respecto a las disciplinas?

4.- Hay dos conceptos de ciencia que comenta el autor, uno vigente hasta fines de los setenta y uno nuevo que a partir de entonces se vuelve dominante. Explica cada uno de ellos y sus implicaciones.

5.- ¿Cuál es el programa de reforma que propone Wallerstein para la construcción de la ciencia social?

Entregar en un formato de Word, NO PLAGIO, interlineado 1.5, letra Arial 12 puntos. Se requiere de media cuartilla mínimo por cada pregunta.

Unidad 2. **Actividad 2-** Con base en las siguientes lecturas:



La tradición antigua: Platón y Aristóteles.

http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/html/sec_8.html

Galileo Galilei

http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/html/sec_13.html

Realiza un cuadro sinóptico, en el cual expongas las principales características del pensamiento científico de Aristóteles:

Principales ideas sobre el método científico, Características del método inductivo-deductivo Aportaciones en su metodología científica, Método utilizado y en qué consiste, Importancia del experimento en la investigación. Entregar en un formato de Word, NO PLAGIO, interlineado 1.5, letra Arial 12 puntos. Se requiere de una cuartilla mínimo por cada pregunta.

Unidad 3. **Actividad 3-** Consulta el capítulo 1 del siguiente texto: Ruth Sautu, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert, Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y selección de la metodología. Buenos Aires, CLACSO, 2005.

Ingresa al texto en la siguiente dirección:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

Una vez revisado el texto mencionado, realiza el análisis de información con base en los siguientes planteamientos:

¿Qué es un marco teórico?

¿Cuál es la relación entre teoría, metodología y objetivos de investigación?

¿Cuál es la diferencia entre metodología y métodos de investigación?

Explica con tus palabras el cuadro 1.1 de la página 35.

Entregar en un formato de Word, NO PLAGIO, interlineado 1.5, letra Arial 12 puntos. Se requiere de media cuartilla mínimo por cada pregunta.

Unidad 4. Actividad 4-

Una vez realizada la actividad 3 y con base en el texto: Ruth Sautu, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert, Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y selección de la metodología. Buenos Aires, CLACSO, 2005. Ingresa al texto en la siguiente dirección:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>



Menciona y explica las diferencias que existen entre el paradigma positivista y el paradigma constructivista, en un formato de columnas. Entregar en un formato de Word, NO PLAGIO, interlineado 1.5, letra Arial 12 puntos.

Unidad 5. Actividad 5-

Con base en el texto:

Ruth Sautu, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert, Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y selección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO, 2005. Capítulo II.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

Identifica los principales pasos para el análisis bibliográfico y descríbelos en un documento de Word, NO PLAGIO, interlineado 1.5, letra Arial 12 puntos.

Unidad 6. Actividad 6- Ensayo Final

Una vez concluidas las unidades de aprendizaje realizarás un ensayo como trabajo final, sobre la importancia de la metodología, en torno a los siguientes planteamientos: ¿por qué es importante la metodología? ¿Por qué se dice que existe un problema en torno a la objetividad en las ciencias sociales?

Dicho ensayo se conformará de los siguientes elementos: Introducción, Desarrollo Conclusiones y Bibliografía, NO PLAGIO, interlineado 1.5, letra Arial 12 puntos. 5 Cuartillas.

Contenidos a evaluar
Bibliografía básica

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Criterios de acreditación



Ponderaciones		
Actividad 1	15%	
Actividad 2	15%	
Actividad 3	15%	
Actividad 4	15%	
Actividad 5	15%	
Actividad 6	25%	Ensayo
TOTAL	100%	

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa