



EXAMEN EXTRAORDINARIO - EDUCACIÓN A DISTANCIA
ARGUMENTACIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA
2024-2

Datos generales

- o **Fecha del Examen Extraordinario: del 01 al 22 de junio de 2024. ÚNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- o **Nombre del profesor(a):** Tapia Carbajal Imelda Marisol
- o **Correo electrónico del profesor (a):** imarisol.tapiac@politicas.unam.mx
- o **Clave de la materia:** 2200 – 1216
- o **Clave de grupo:** EK31
- o **Nombre de la materia:** Argumentación y expresión escrita
- o **Licenciatura:** Relaciones Internacionales
- o **Semestre al que pertenece:** segundo
- o **Carácter de la materia (obligatoria u optativa):** obligatoria
- o **Número de créditos:** 08

Características del examen

Temario:

Unidad 1. Expresión escrita y pensamiento

1.1 Conceptos: "Leer para comprender y para aprender a escribir"

1.2. Composición del texto

1.3 Los géneros académicos en ciencias sociales

1.4 Componentes de la expresión escrita

Unidad 2. Funciones del lenguaje, identificación y análisis

2.1. Características del lenguaje académico-científico de las ciencias sociales

Unidad 3. Argumentación: fundamentos y técnicas

3.1. Dialogar con lo que se lee para argumentar cuando se escribe

3.2. La argumentación en los géneros académicos

3.3. Los componentes de la argumentación

Unidad 4. El Ensayo académico, un género argumentativo

4.1. Definiciones

Contenidos a evaluar: con base en las concepciones teóricas y las técnicas básicas de la argumentación, el alumno deberá diseñar y escribir un ensayo académico.

Bibliografía básica:

- ANDERSON, IBERT, 2000, La prosa. Usos y modalidades, Ariel, Barcelona.
- ARISTÓTELES, 1900 Retórica, Biblioteca Básica Gredos, España.
- BUHLER, KARL, 1985 Teoría del lenguaje, Alianza, Madrid.
- CASAMIGLIA, HELENA; TUSÓN, AMPARO, 2007. Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Ariel, Barcelona.
- GÓMEZ MARTÍNEZ, JOSÉ LUIS, 1992 Teoría del ensayo, UNAM, México.

Materiales complementarios:

- ACACIA PAREDES, ELIA, 2000. Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de Literatura, 2ª edición, Limusa, México.
- AYALA, LEOPOLDO, 2002. Lengua y comunicación oral y escrita, Nuevo Siglo. México.
- BERISTÁIN, HELENA, 1981. Gramática Estructural de la Lengua Española, UNAM, México.
- CARBONEL, R.G., 2005. Todos pueden hablar, Editorial EDAF, SA. 1981, Madrid.
- CARLINO, PAULA, 2005. Escribir, leer y aprender en la universidad, Fondo de Cultura Económica, México.
- ISER, WOLFGANG, 1987. El acto de leer, Taurus, España.



- LOMAS, CARLOS, 1999. Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística. Vol. I, Paidós, Madrid.

Recursos de evaluación:

- Deberás presentar un **ensayo académico** en el que demuestres la comprensión de los elementos básicos de este género y la expresión escrita.
 - Características de formato del trabajo:
 - o en Word y **convertir a PDF**;
 - o fuente Arial, tamaño de la fuente 12, interlineado 1.15;
 - o título centrado, subtítulos y resto del texto justificado;
 - o título y subtítulos en negrita o cursiva, según sea el caso.
 - o Extensión mínima 10 cuartillas, máxima 20 cuartillas (sin contar portada y bibliografía).

Examen

- Elige uno de los siguientes temas para elaborar tu ensayo:
 - Migración en México y Derechos Humanos.
 - Iniciativa "Pacto por la comida" y los "Objetivos de Desarrollo Sostenible".
 - Economía verde en México.
- Reflexiona el ángulo o enfoque que le darás al tema (delimitar) y la postura desde la que presentarás tu ensayo (a favor / en contra), con base en ello desarrolla tus argumentos.
 - o **Recuerda:** debes delimitar el tema, investigar, reflexionar, analizar, establecer tu postura, desarrollar pregunta(s) de investigación y/o argumentos. A partir de esto, elabora tu ensayo. No debe ser un "resumen" de lo que encontraste y mucho menos copiar-pegar, el plagio es un delito <http://www.eticaacademica.unam.mx/Plagio.html>
- La estructura del ensayo deberá cumplir con lo siguiente:
 - a. Portada
 - i. Incluye: nombre completo del alumno, entidad académica, nombre de la asignatura, nombre del sinodal, fecha de entrega.
 - ii. Opcional: se puede incluir una imagen o diseño alusivo al tema del ensayo.
 - b. Introducción
 - i. Incluir: idea principal; justificar la importancia de reflexionar sobre el tema elegido; definir los principales conceptos; plantear pregunta y/o argumento principal.
 - ii. Deberá ser atractiva y generar interés.
 - c. Desarrollo
 - i. Exposición de argumentos que responden a la pregunta o tesis planteada; cuida las falacias.
 - ii. Párrafos organizados y articulados.
 - iii. Emplear citas o paráfrasis de otros autores que han trabajado el tema.
 - ✓ Recuerda que este recurso es un apoyo, no se debe abusar de él y siempre debes colocar las referencias correspondientes.
 - d. Conclusión
 - i. Presentar una síntesis del argumento principal.
 - ii. ¿Se pudo responder la pregunta inicial?
 - iii. No debe incluir una opinión personal del tema, pero sí mostrar la convicción de la postura planteada desde el inicio.
 - iv. Ser concluyente.
 - e. Referencias o fuentes de consulta

Criterios de acreditación

IMPORTANTE:



SUAYED
FCPS



- Sólo se revisarán los trabajos de los alumnos que confirmen por correo electrónico la lectura de estos lineamientos y su participación en el examen.
 - Favor de confirmar una semana antes del periodo de entrega.
- Fecha de entrega: 01 al 22 de junio de 2024.
UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.
 - NO se tomarán en cuenta las pruebas que se entreguen antes o después del periodo señalado, aun cuando hayan confirmado su participación por correo electrónico.
- Los trabajos que NO cumplan con alguno de los requisitos indicados en el apartado anterior no serán evaluados.
 - **ATENCIÓN:** si el ensayo presenta más de 5 errores de redacción, ortografía y/o gramaticales, se restará 1 punto sobre el total de la calificación.
- El alumno puede consultar dudas con respecto a estos lineamientos por correo electrónico. No se responderán dudas relacionadas con el desarrollo y/o contenido de los trabajos con el fin de no incidir o favorecer en forma alguna.
 - El sinodal se reserva el derecho de otorgar y asentar en actas las calificaciones que considere pertinentes con base en los trabajos presentados, no habrá modificaciones solicitadas por el estudiantado.