



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: DEL 01 AL 22 DE JUNIO DE 2024.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): Nallely Zetina Nava
- Correo electrónico del profesor (a): ammonite21@hotmail.com
- Clave de la materia: **2526-1401**
- Nombre de la materia: **América Latina y El Caribe**
- Licenciatura: Relaciones Internacionales
- Semestre al que pertenece: 5to
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatorio
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario
 - Unidad 1. Ideas sobre América Latina y el Caribe
 - 1.1. Surgimiento y significado del concepto América Latina y Caribe.
 - 1.1.1. Origen de la idea latinoamericana.
 - 1.1.2. Iberoamérica e Hispanoamérica.
 - 1.1.3. El concepto de Caribe.
 - 1.2. Las ideas fundamentales en torno a la identidad latinoamericana.
 - 1.2.1. Historia.
 - 1.2.2. Cultura.
 - 1.2.3. Religión.
 - 1.2.4. Lengua.
 - 1.2.5. Especificidades por países.
 - 1.3. Principales pensadores latinoamericanos.
 - 1.3.1. Simón Bolívar.
 - 1.3.2. José Martí.
 - 1.3.3. Leopoldo Zea.
 - 1.3.4. Otras corrientes de pensamiento.
 - Unidad 2. De la formación de los Estados Nación a las economías de la exportación
 - 2.1. La herencia colonial y la formación de los Estados-Nación.
 - 2.1.1. Los procesos de independencia.
 - 2.1.2. Ruptura del orden colonial y formación de los Estados-Nación.
 - 2.1.3. El Caribe no hispano.
 - 2.2. Regímenes oligárquicos y economías de exportación.
 - 2.2.1. Caudillismo.
 - 2.2.2. Democracias oligárquicas y dictaduras.



2.2.3. Consolidación del orden neo-colonial: economías de exportación e inversiones extranjeras.

2.3. Los conflictos territoriales y el rol de las potencias:

2.3.1. Guerra del Brasil.

2.3.2. Guerra entre la Gran Colombia y Perú.

2.3.3. Guerra de la Triple Alianza.

2.3.4. Guerra Hispano-Sudamericana.

2.3.5. Primera Guerra del Pacífico.

2.4. Estados Unidos como potencia hegemónica.

2.4.1. Independencia de Cuba.

2.4.2. Puerto Rico.

2.4.3. Canal de Panamá.

2.4.4. Corolario Roosevelt de la Doctrina Monroe.

- Unidad 3. Industrialización, democracia y populismos

3.1. Industrialización, desarrollismo y dependencia.

3.1.1. Modernización, Desarrollismo y el modelo sustitutivo de importaciones (ISI).

3.1.2. La crisis del modelo industrial y la Teoría de la Dependencia .

3.1.3. Proyectos de integración regional.

3.2. Regímenes políticos.

3.2.1. Experiencias democráticas.

3.2.2. Populismos.

3.2.3. Debates sobre el neo-populismo.

3.3. Relaciones Interamericanas.

3.3.1. Conflictos (Guerra del Chaco, Segunda Guerra del Pacífico).

3.3.2. Creación de organismos regionales.

3.3.3. Relaciones con Estados Unidos.

3.3.4. Relaciones Internacionales de América Latina.

- Unidad 4. Las dictaduras y el desafío de la izquierda

4.1. Dictaduras militares.

4.1.1. Los militares en la política latinoamericana.

4.1.2. La Guerra Fría en América Latina.

4.1.3. Centroamérica y el Caribe: Dictaduras Patrimonialistas.

4.1.4. Sudamérica: Dictaduras de Seguridad Nacional.

4.1.5. Militarismo nacionalista y populista.

4.2. La izquierda.

4.2.1. La Revolución Cubana.

4.2.2. Teología de la Liberación.

4.2.3. Guerrillas urbanas y rurales.

4.2.4. Conflicto Centroamericano.

4.2.5. Conflicto Colombiano.

- Unidad 5. Transiciones a la democracia y apertura económica

5.1. Democratización.

5.1.1. Transiciones desde las dictaduras



militares.

5.1.2. Transiciones desde partidos dominantes.

5.1.3. Democracia electoral, democracia delegativa y democracia ciudadana.

5.1.4. Desafíos para la consolidación democrática.

5.2. Apertura económica.

5.2.1. La crisis de la deuda y la reforma económica.

5.2.2. El Consenso de Washington.

5.2.3. Globalización e Interdependencia.

5.2.4. Crisis del modelo neoliberal.

5.2.5. Las economías del Caribe.

- Unidad 6. Relaciones Interamericanas contemporáneas

6.1. Las relaciones con Estados Unidos.

6.1.1. Narcotráfico.

6.1.2. Migración.

6.1.3. Derechos Humanos.

6.2. Organismos y Foros Regionales.

6.2.1. Organización de Estados Americanos.

6.2.2. Cumbres de las Américas.

6.2.3. Cumbres Iberoamericanas.

6.2.4. Del Grupo de Río a la CELAC.

6.3. Procesos de Integración Regional.

6.3.1. ALALC.

6.3.2. ALADI.

6.3.3. SICA.

6.3.4. Mercosur.

6.3.5. Comunidad Andina.

6.3.6. ALBA.

6.3.7. UNASUR.

6.3.8. CARICOM.

- Contenidos a evaluar

1) Conocer el origen y la evolución del concepto de América Latina y el Caribe.

2) Comprender los factores políticos y económicos que incidieron en la formación de los Estados Nación.

3) Identificar las características del desarrollo económico de la región.

4) Conocer las particularidades de las dictaduras militares y transiciones a la democracia en la región.

5) Analizar las formas de organización regional en las relaciones interamericanas.

6) Incluir conclusiones sobre los temas de parte del alumno

- Bibliografía básica

Unidad 1



Ardao, A. (1986). *Nuestra América Latina*. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental. Recuperado de http://www.autoresdeluruguay.uy/biblioteca/Arturo_Ardao/lib/exe/fetch.php?media=ardao_-_nuestra_america_latina.pdf

Bolívar, S. (1974). *Carta de Jamaica*. México: Cuadernos de Cultura Latinoamericana 1-UNAM. Recuperado de <http://ru.ffyl.unam.mx/handle/10391/2945>

Cantón N. J. (2000: 82). *Historia de Cuba*. La Habana: SI-MAR.

Martí, J. (1978). *Nuestra América*. México: Cuadernos de Cultura Latinoamericana 7-UNAM. Recuperado de http://ru.ffyl.unam.mx/bitstream/handle/10391/2951/07_CCLat_1978_Marti.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Saladino, G., A. (2017). *Leopoldo Zea*. Madrid: Estudio Crítico FHL – Fundación Ignacio Larramendi. Recuperado de <https://www.ensayistas.org/filosofos/mexico/zea/critica/saladino-zea.pdf>

Torres, R. E. (1981). *La nación problemas teóricos e históricos en Estado y política en América Latina*, México: Siglo XXI.

Vasconcelos, J. (1948). *La Raza Cósmica*. Recuperado de https://www.ingenieria.unam.mx/dcsyhfi/material_didactico/Literatura_Hispanoamericana_Contemporanea/Autores_V/VASCONCELOS/RA.pdf

Artículos de revista:

CEPAL. (1999). *Revista de la CEPAL*. (67). Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37903/1/RVE67_es.pdf

Gaztambide, A. (2000). Identidades internacionales y cooperación regional en el Caribe. *Revista Mexicana del Caribe*. (5-9), pp. 6-38. Universidad Autónoma de Quintana Roo-Instituto Mora-CIESAS-AMECA, México. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12800901>

Gaztambide, A. (2003). La Invención del Caribe a partir de 1898 (Las definiciones del Caribe, revisitadas). *Universidad del Magdalena Institución de educación universitaria en Santa Marta, Colombia*. Recuperado de <http://www.uprh.edu/piehwi/ANtonio%20Gaztambide.pdf>

Pabón, C, J. A. (2012). José María Torres Caicedo: el nacimiento de la identidad latinoamericana, las construcciones nacionales y el derecho de autor. *La Propiedad Intelectual*. (16), pp. 21-55. Universidad Extremada de Colombia, Bogotá. Recuperado de



<https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/propin/article/view/3264/3673>

Pierre, G. (2014). Una historia total de la esclavitud: La Esclavitud en América Latina y el Caribe Herb S.Klein y Ben Vinson III. *Memorias. Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe*, (22), pp. 212-222. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/855/85530426010.pdf>

Redondo, J. (2016). Corolario de Theodore Roosevelt a la Doctrina Monroe: Estados Unidos, gendarme internacional. *Eunomía. Revista en Cultura de la Legalidad*. (9), pp. 300-312. Recuperado de <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/2829/1529>

Sánchez Mugica, A. (2007). Globalización y cultura en América Latina en *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*, (45), 9-30. Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe-UNAM. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/640/64011417002.pdf>

Serna, M. J. (2010). Los estudios sobre los taínos en el Caribe contemporáneo. *Cuadernos Americanos* 134 (4), 159-177. Recuperado de <http://www.cialc.unam.mx/cuadamer/textos/ca134-159.pdf>

Torres, M. R. (2016). Sobre el concepto de América Latina ¿Invencción francesa? *Cahiers d'études romanes*, (32), 89-98. Recuperado de: <http://journals.openedition.org/etudesromanes/5141> ; DOI:

Van Y. E. (1987). Haciendo historia regional. Consideraciones metodológicas y teóricas. *Anuario IEHS: Instituto de Estudios histórico sociales*, (2), 255-281.

Vidal, Antonio. (2003). La Región Geohistórica del Caribe. Tierra Firme y Cartagena de Indias a Comienzos del Siglo XVI. *Revista Mexicana del Caribe*, vol. VIII, (15), 7-37. Universidad de Quintana Roo, México. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/128/12881501.pdf>

Congresos

Morales, M. J.C. (2012). La unidad continental: desde las concepciones geopolíticas hasta los nuevos modelos alternativos de integración en *Sexto Congreso Latinoamericano de Ciencia Política*. Ecuador: FLACSO. Recuperado de https://flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1342026575.4e5047c350518_la_unidad_latinoamericana.pdf

Unidad 2

Libros



Almeida M., L. I. (2002). Brasil y Argentina en perspectiva: competencia, distensión e integración. En *Teoría y filosofía política. La recuperación de los clásicos en el debate latinoamericano*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100613012356/15mello.pdf>

Bethell, L. (1991). 6. América Latina Independiente, 1820-1870. En *Historia de América Latina*. Barcelona: Editorial Crítica.

Bosch, J. (1970). El tiempo de la libertad. En *De Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe, frontera imperial*. Madrid: Alfaguara.

Hernández-Vela, S., E. (2013). *Enciclopedia de Relaciones Internacionales*, México: Porrúa.

Marichal, C. (1992). La bancarrota del virreinato: finanzas, guerra y política en la Nueva España, 1770-1808. En J. Zoraida.(coord). *Interpretaciones del siglo XVIII mexicano. el impacto de las reformas borbónicas*. (pp.153-186). México: Nueva Imagen.

Parrón, S. C. (1995). El comercio interprovincial. En *El Consulado y el comercio marítimo de Lima 1778-1821 De las Reformas Borbónicas a la República*. (pp. 224-277).

Artículos de revistas

Castro, P. (2007). El caudillismo en América Latina, ayer y hoy. *Política y cultura* (27), pp. 9-29. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n27/n27a2.pdf>

Guerra, V. S. (1997). Etapas y procesos en la historia de América Latina, *Cuaderno de trabajo 2*. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales. Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iih-s-uv/20170608043740/pdf_473.pdf

Johansson, M. L. y Sujatovich, L. (2012). Papeles de guerra. Causas de la Guerra de la Triple Alianza a través de la prensa argentina y paraguaya (1862 – 1870). *UNIVERSUM* (27-2), Universidad de Talca, pp. 99 a 111. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/pdf/universum/v27n2/art_07.pdf

Mendible Z., Al. (2011). Brasil: su original independencia nacional y particular evolución dentro del contexto latinoamericano. *Procesos Históricos*, 20, pp. 115-131. Universidad de los Andes. recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/200/20019154010.pdf>

Novak T., F. (1995). La cuestión limítrofe entre Perú y Ecuador. *Agenda internacional*. pp. 55-68. Recuperado de www.dialnet.unirioja.es

Orrego, P., J L. (2003). Liberales y conservadores en el siglo XIX: Un viejo debate. *Historia Caribe*. (III-8), pp. 69-80. Universidad del Atlántico. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/937/93700806.pdf>



Rinke, S., y Schulze, F. (2010). Los orígenes de las revoluciones de independencia de América Latina en perspectiva atlántica. *Estudios Ibero-Americanos*, (36-2), pp. 153-178. Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1346/134618607003.pdf>

Tutino, J. (2009). Soberanía quebrada,insurgencias populares, y la Independencia de México: la guerra de independencia, 1808-1821. *Historia Mexicana*, (LIX-1), pp. 11-75. El Colegio de México, A.C. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/600/60015910002.pdf>

Unidad 3

Libros

Bethell, L. (1998). 13. México y el Caribe desde 1930. En *Historia de América Latina*. Barcelona: Editorial Crítica.

Dos Santos, T. (2002). *Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*. México: Plaza y Janés. Recuperado de <http://ru.iiec.unam.mx/3099/1/TeoDep.pdf>

Hobsawm, E. (1998). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.

Keynes, J.M.(1980). *Teoría General del Interés, la Ocupación y el Dinero*. México: FCE.

Serbin, A., Martínez, L., Ramanzini, H. (2012). (Coord.). *El regionalismo "post-liberal" en América Latina y el Caribe: Nuevos actores, nuevos temas, nuevos desafíos*. Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Gran Caribe. Buenos Aires, La Habana, Sao Paulo: CRIES. Recuperado de <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2013/03/anuario2012.pdf>

Artículos en revista

Búfalo, Enzo del. (2002). Las reformas económicas en América Latina. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 8(2). Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=177/17780206>

Campaña, A. (1992). *Modernización y Dependencia*. Repositorio de la CEPAL. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/32707/D-16832.00_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cavarozzi, M. (1993). Transformaciones de la política en la América Latina Contemporánea. *Análisis*



Político. 19. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/download/75178/67825>

Costa, I. (2007). Entrevista a Eric Hobsbawm. *Cuadernos del CENDES*, (vol. 24, núm. 66), pp. 107-113. Universidad Central de Venezuela. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/403/40306605.pdf>

Dos Santos, T. (1996). El desarrollo latinoamericano: pasado, presente y futuro. Un homenaje a André Gunder Frank. *Problemas del Desarrollo*. (Vol. 27, no. 104), México, IIEc.-UNAM. Recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/view/29237/27181>

Iño, D., W. G. (2013). Ideas y proyectos de “integración americana” a finales del siglo XVIII y en el XIX: Miranda, Álvarez, Monteagudo, Bolívar, Martí y Hostos. *CLACSO*. Buenos Aires. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20131015090221/Informefinal.pdf>

Vilas, M. C. (2004). Populismos reciclados o neoliberalismo a secas? El mito del “Neopopulismo” latinoamericano. *Revista de Sociología e Política* (22), Curitiba, pp. 135-151. Recuperado de https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-44782004000100011

Zuccarino, M. y Vilar, G. A. (2013). La rivalidad argentino-norteamericana y la Guerra del Chaco: una historia de confrontación y desconfianza. Un análisis de sus relaciones bilaterales en el marco de las negociaciones de paz de la mayor contienda armada sudamericana del siglo XX. *Estudios Avanzados* 19, pp. 67-89. Recuperado de <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/7039>

Páginas de internet:

IPGH. (2020). Comisión de Historia del Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Recuperado de www.ipgh.org

OEA. (2020). Organización de Estados Americanos. Recuperado de <https://www.oas.org/es/acerca/proposito.asp>

OPANAL. (2020). Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina. Recuperado de <http://www.opanal.org/>

SICA. Sistema de Integración Centroamericana. Recuperado de https://www.sica.int/documentos/carta-de-la-organizacion-de-estados-centroamericanos-odeca-segunda-carta_1_992.html

Unidad 4



Libros

Bethell, L. (1998). 13. México y el Caribe desde 1930. En *Historia de América Latina*. Barcelona: Editorial Crítica.

Gill, L. (2004). *Escuela de las Américas*. Estados Unidos: Duke University Press.

Artículos de revista

Arratia, A. (2010). Dictaduras latinoamericanas. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, vol. XVI, 1. pp. 33-51. Universidad Central de Venezuela. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36415689004>

Guerra, V. S. (1997). Etapas y procesos en la historia de América Latina, *Cuaderno de trabajo 2*. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales. Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iih-suv/20170608043740/pdf_473.pdf

Mojica Noreña, Michelle (2011). LAS FARC-EP, ¿Degradación de la lucha?. *EL ÁGORA USB*, 11(2),297-319. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4077/407748991003>

Paredes, A. (2004). La Operación Cóndor y la guerra fría. *Universum (Talca)*, 19(1), 122-137. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762004000100007>

Rouquié, A. (1981). Dictadores, militares y legitimidad en América Latina. *Crítica & Utopía*, 5. CLACSO. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/critica/nro5/ROUQUIE.pdf>

Tahar C., M. (2007). La Compañía de Jesús y la teología de la liberación: convergencias y divisiones sociopolíticas del catolicismo contemporáneo en América Latina. *Historia y Grafía*, (29),95-129. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=589/58922909004>

Toussaint, Mónica. (2007). Centroamérica: entre la guerra y la paz. Del Pacto de Corinto a los Acuerdos de Esquipulas. Latinoamérica. *Revista de estudios Latinoamericanos*, (45), 157-192. Recuperado en 26 de agosto de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-85742007000200157&lng=es&tlng=es

Unidad 5

Videos:

Casa América. (2018). Democracia y constitucionalismo en América Latina. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Zez3VAFmyLM&ab_channel=CasadeAm%C3%A9rica

Páginas de internet:

OMC. (2020). Organización Mundial de Comercio. Recuperado de



https://www.wto.org/spanish/thewto_s/history_s/history_s.htm

Libros

Dos Santos, T. (2002). *Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*. México: Plaza y Janés. Recuperado de <http://ru.iiec.unam.mx/3099/1/TeoDep.pdf>

Dos Santos, T. (2007). *Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo*. Milenio Libre-Monte Ávila Editores Latinoamericana. Recuperado de <http://ru.iiec.unam.mx/3089/1/DelTerro.pdf>

Hobsawm, E. (1998). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.

Artículos de revista

Bethell, L. (1998). 13. México y el Caribe desde 1930. En *Historia de América Latina*. Barcelona: Editorial Crítica.

Guerra, V. S. (1997). Etapas y procesos en la historia de América Latina, *Cuaderno de trabajo 2*. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales. Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iih-s-uv/20170608043740/pdf_473.pdf

O'Donnell, G. (2004). Notas sobre la democracia en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), *La democracia en América Latina: hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. El debate conceptual sobre la democracia-* PNUD-Taurus-Alfaguara, S.A., Buenos Aires, Recuperado de

O'Donnell, G. (2010). Revisando la Democracia Delegativa. *Casa del Tiempo*, 31, UAM, México, pp. 2-8. Recuperado de http://www.uam.mx/difusion/casadeltiempo/31_iv_may_2010/casa_del_tiempo_eIV_num31_02_08.pdf

Paredes, A. (2004). La Operación Cóndor y la guerra fría. *Universum (Talca)*, 19(1), 122-137. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762004000100007>

Toppi, H. (2018). Guillermo O'Donnell y su aporte al desarrollo de la democracia en América Latina desde la tercera ola de democratización. IUS. *Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla*. (vol. 12) n. 42. pp. 9-28. México. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rius/v12n42/1870-2147-rius-12-42-9.pdf>



Unidad 6

Dos Santos, T. (2002). *Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*. México: Plaza y Janés. Recuperado de <http://ru.iiec.unam.mx/3099/1/TeoDep.pdf>

Libros

Bethell, L. (1998). 13. México y el Caribe desde 1930. En *Historia de América Latina*. Barcelona: Editorial Crítica.

Dos Santos, T. (2007). *Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo*. Milenio Libre-Monte Ávila Editores Latinoamericana. Recuperado de <http://ru.iiec.unam.mx/3089/1/DelTerro.pdf>

Artículos de revistas

Guerra, V. S. (1997). Etapas y procesos en la historia de América Latina, *Cuaderno de trabajo 2*. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales. Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iih-s-uv/20170608043740/pdf_473.pdf

Mojica Noreña, Michelle (2011). LAS FARC-EP, ¿Degradación de la lucha?. *EL ÁGORA USB*, 11(2), 297-319. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4077/407748991003>

Muñoz, T. (2011). Integración y migración en el TLCAN: hacia una propuesta para superar el status quo de ingobernabilidad migratoria. *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, (109) pp. 33-60. Recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/25045/23549>

Paredes, A. (2004). La Operación Cóndor y la guerra fría. *Universum (Talca)*, 19(1), 122-137. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762004000100007>

Serbin, A., et. al. (2012). (Coord.). *El regionalismo "post-liberal" en América Latina y el Caribe: Nuevos actores, nuevos temas, nuevos desafíos. Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Gran Caribe*. Buenos Aires, La Habana, Sao Paulo: CRIES. Recuperado de <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2013/03/anuario2012.pdf>

Sanahuja, J. (2012). Regionalismo post-liberal y multilateralismo en Sudamérica: El caso de UNASUR. en: Serbin, A. et. al. (Coord.) *Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Gran Caribe*. (pp. 19-72). Buenos Aires: Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales.



Tussie, D. y Botto, M. (2005). Las cumbres de las Américas: una nueva plataforma para la sociedad civil. *América Latina Hoy.* (40), pp. 73-91. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=308/30831392011>

Páginas de internet:

IPGH. (2020). Comisión de Historia del Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Recuperado de www.ipgh.org

OEA. (2020). Organización de Estados Americanos. Recuperado de <https://www.oas.org/es/acerca/proposito.asp>

SICE-OAS (2020). Recuperado de http://sice.oas.org/agreements_s.asp

SEGIB. (2020). Secretaria General Iberoamericana. Recuperado de <https://www.segib.org/>

CELAC. (2020). Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños. Recuperado de <http://celacinternational.org/celac-4/>

SICA. Sistema de Integración Centroamericana. Recuperado de https://www.sica.int/documentos/carta-de-la-organizacion-de-estados-centroamericanos-odeca-segunda-carta_1_992.html

US Embassy. (2020). Embajada de Estados Unidos en México. Recuperado de <https://mx.usembassy.gov/es/our-relationship-es/temas-bilaterales/iniciativa-merida/>

- Recurso de evaluación
 - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)
 - Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

- a) **Análisis, orden y congruencia en las ideas expuestas.**
- b) **Cumplir con los temas solicitados en cada actividad.**
- c) **El tipo de letra es Calibri 11.**
- d) **Las actividades pueden entregarse en los siguientes formatos: word, power point, xmind, pdf.**

- b) **Las actividades deben incluir una conclusión y opinión por el alumno a fin de conocer su punto de vista sobre los conceptos estudiados.**
- c) **Incluir la bibliografía utilizada y citación de fuentes.**

1. Actividades:

- 1) **Elabora un mapa mental que incluya**



<p>a) Los aspectos que incidieron en los procesos de independencia b) Las características políticas de los nuevos gobiernos del siglo XIX. c) Un conflicto territorial (no referente a México) con influencia de las potencias Incluye tu opinión y conclusión.</p> <p>2) Realiza un cuadro sobre las características económicas del modelo sustitutivo de importaciones (ISI) y su crisis. Incluye tu opinión y conclusión.</p> <p>3) Elabora un cuadro que incluya Las distintas dictaduras militares en Centroamérica, el Caribe y Sudamérica y la influencia de la guerra fría en la región. Incluye tu opinión y conclusión.</p> <p>4) Haz una lista de los procesos de integración del siglo o XX y XXI con sus respectivos miembros. Cita sus principales características y menciona las temáticas que estudia. Explica la manera en que la globalización modelo neoliberal afectó a América Latina al Caribe. Incluye tu opinión y conclusión.</p>
Examen
Elaborado a criterio del Profesor.
Criterios de acreditación
<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno. Se necesita entregar todas las actividades las cuales tienen el siguiente puntaje: Actividad 1 (25%) Actividad 2 (25%) Actividad 3 (25%) Actividad 4 (25%)

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta



- Contenga toda la información necesaria para responder
- Se exprese en forma positiva y no negativa