



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: del 01 al 22 de junio de 2024.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor: Isidro Téllez Ramírez
- Correo electrónico del profesor: isidrotr@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2528-1610
- Clave del grupo: EK31
- Nombre de la materia: Economía de México
- Licenciatura: Relaciones Internacionales
- Semestre al que pertenece: 05
- Carácter de la materia: Obligatoria
- Número de créditos: 08

Características del examen

Temario: Temario del programa oficial de la asignatura.

- Tema 1. Modelo de Industrialización de Sustitutiva de Importaciones (ISI).
- Tema 2. Modelo de Industrialización Orientada a las Exportaciones (IOE).
- Tema 3. La Transformación de la Economía Mexicana.
- Tema 4. Crecimiento exógeno con aletargamiento endógeno.
- Tema 5. Neoliberalismo, modelos de política económica.
- Tema 6. México 2030.
- Tema 7. Modelo de desarrollo, el paso de México hacia IOE 4.

Contenidos a evaluar:

- a) **Modelo económico de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI).**
- b) **Neoliberalismo, modelos de política económica.**
- c) **El momento actual y el futuro económico.**

Bibliografía básica:

a) Modelo de industrialización por Sustitución de Importaciones

Ríos Camarena, Alfredo. *La crisis del neoliberalismo globalizador. Hacia un nuevo rumbo económico*. México, Expediente 19- Cámara de Diputados LX Legislatura, Centro de Estudios de Derecho e Investigación Parlamentaria, 2009, p. 81-134.

Romero Sotelo, Ma. Eugenia. "La retórica de la política económica 1958-1970: del desarrollo equilibrado al desarrollo estabilizador". En: Romero Sotelo, Ma. Eugenia (Coordinador). *Fundamentos de la política económica en México 1910-2010*. México, UNAM, 2012, p. 237-324.



- Sosa Barajas, Sergio. *Crecimiento económico y sustitución de importaciones en México*. México, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 1992, p. 9-48.
- Tello, Carlos. "De 1940 a 1954: Estado promotor". En *Estado y Desarrollo Económico: México 1920-2006*. México: Facultad de Economía-UNAM, 2007, pp. 297-342.
- Vázquez Maggio, Laura. "Revisión del modelo de sustitución de importaciones: vigencia y algunas reconsideraciones". *Economía Informa*, núm. 404, mayo-junio 2017, p. 4-17.

b) Neoliberalismo, modelos de política económica

- Arroyo Ortiz, Ortiz, Juan Pablo. "Fundamentos y génesis de la política económica del Estado neoliberal en México, 1980-2010". En: Romero Sotelo, Ma. Eugenia (Coordinadora). *Fundamentos de la política económica en México 1910-2010*. México, UNAM, 2012, p. 427-523.
- Calva, José Luis. "La economía mexicana en su laberinto neoliberal". *El Trimestre Económico*, vol. LXXXIV, núm. 343, julio-septiembre, 2019, p. 579-622.
- Cooney, Paul. "Dos décadas de Neoliberalismo en México: resultados y retos". *Novos Cadernos NAEA*, vol. 11, núm. 2, noviembre, 2009, p. 15-41.
- Dussel Peters, Enrique. "Crisis de la industrialización orientada hacia las exportaciones en México. Condiciones y opciones". En Oropeza García, Arturo (Coordinador). *El comercio exterior y la gestión aduanal en el siglo XXI*. México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, p. 39-59.
- Galindo Ledesma, Magdalena. "Qué es el neoliberalismo". *Análisis de Coyuntura, Revista Digital del CACEPS*, año 1, núm. 1, 2020, pp. 15-23.
- Ortíz Wadgymar, Arturo. "Capítulo 4. El sexenio de Enrique Peña Nieto. Las reservas estructurales". En Arturo Ortiz Wadgymar, *Política Económica de México 2000-2018. Los sexenios neoliberales*. México: Instituto de Investigaciones Económicas, 2021, pp. 123-183.
- Ríos Camarena, Alfredo. *La crisis del neoliberalismo globalizador. Hacia un nuevo rumbo económico*. México, Expediente 19- Cámara de Diputados LX Legislatura, Centro de Estudios de Derecho e Investigación Parlamentaria, 2009, p. 135-264.
- Vázquez Muñoz, Juan Alberto y Blanca Lilia Avendaño Vargas. "¿Modelo de crecimiento exportador o modelo de estancamiento exportador? El caso de México, 1961-2010". *Investigación económica*, vol. LXXI, núm. 282, octubre-diciembre, 2012, p. 93-108.

c) El momento actual y el futuro económico

- Aguilar Monteverde, Alonso. "La economía mexicana hacia finales del siglo XX". En *El México de hoy: Sus grandes problemas y qué hacer frente a ellos*. México, Universidad Autónoma de Zacatecas - Miguel Ángel Porrúa, 2002, p. 13-48.
- Gurría, Miguel Ángel. "Elementos para elaborar una política económica de Estado". *Comercio Exterior*, vol. 49, núm. 3, 1999, p. 199-205.
- OCDE. *Estudios económicos de la OCDE. México*, enero 2015, <http://www.oecd.org/economy/surveys/Mexico-Overview-2015%20Spanish.pdf>
- Ortíz Wadgymar, Arturo. "Capítulo 5. Cómo recibe Andrés Manuel López Obrador el país". En Arturo Ortiz Wadgymar, *Política Económica de México 2000-2018. Los sexenios neoliberales*. México: Instituto de Investigaciones Económicas, pp. 183-205.



Presidencia de la República. "Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024". *Gaceta Parlamentaria*, Cámara de Diputados, núm. 5266-XVIII, 2019, p. 1-63.

Toporowski, Jan y Noemi Levy-Orlik. "Cómo pagar la crisis del coronavirus: una propuesta para la Secretaría de Hacienda". *Economía UNAM*, vol. 18, núm. 52, 2021, p. 186-204.

Recurso de evaluación:

- 1) La alumna y el alumno deben entregar **todas las actividades** solicitadas para tener derecho a calificación, si falta alguna se le asignará NP o 5 dependiendo del caso.
- 2) Todas las actividades deberán contar con portada y registro de las referencias utilizadas.
- 3) Todas las actividades deberán entregarse en formato WORD, con letra 12 puntos, interlineado de 1.5. Si el trabajo no cumple con estas especificaciones no será evaluado y se asignará NP.
- 4) La alumna y el alumno pueden entregar las actividades entre el 01 y el 22 de junio de 2024, no se tomarán en cuenta las recibidas una vez cumplido dicho plazo.
- 5) Quien lo desee puede solicitar el envío de la bibliografía sugerida, así como externar sus dudas sobre los lineamientos al correo: isidrotr@politicas.unam.mx

Examen

Para acreditar la asignatura la alumna y el alumno deberán realizar las siguientes actividades:

Actividad de aprendizaje 1. Trabajo Escrito sobre el modelo económico de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI).

- a) Después de leer la bibliografía básica, realiza un **ensayo** no mayor a **cinco cuartillas**, sin contar bibliografía, donde respondas a las siguientes preguntas:
 1. ¿En qué consistió el Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI)?
 2. ¿Cuáles fueron los principales resultados de la adopción de dicho modelo para la economía mexicana?
 3. ¿Por qué el Estado mexicano decidió abandonar dicho modelo económico?

Cuida tu ortografía y redacción y procura que tus respuestas sean coherentes, ya que estos elementos forman parte de la evaluación de la actividad.

No olvides incluir la portada y citar las referencias utilizadas.

Actividad de aprendizaje 2. Neoliberalismo, modelos de política económica.

- a) Revisa la bibliografía básica y elabora un **cuestionario** de **20 preguntas** con sus debidas **respuestas** sobre el modelo de política económica neoliberal.



Las preguntas y sus respuestas deben reflejar la comprensión de este modelo económico, estar bien estructuradas y no repetirse ni abordar temáticas distintas a la solicitada, ya que estos elementos forman parte de la evaluación de la actividad.

No olvides incluir la portada y citar las referencias utilizadas.

Actividad de aprendizaje 3. El mundo actual y el futuro económico. Trabajo escrito: Propuestas a la política económica de México.

- Imagina que fuiste nombrado el nuevo secretario de economía y debes dar **una propuesta de política económica** que México debe seguir en el corto y mediano plazos. Desarrollala en **máximo cuatro cuartillas** y susténtala adecuadamente con estadísticas.

La propuesta de política económica debe contar con justificación y objetivo general.

La información presentada como sustento de las propuestas debe ser pertinente, ya que esto se considerará en la evaluación de esta actividad.

No olvides incluir la portada y citar las referencias que utilices.

Criterios de acreditación

Actividad a evaluar	Porcentaje	Condiciones
Actividad de aprendizaje 1.	30%	Redacción clara y uso adecuado de las fuentes de consulta. Coherencia de las respuestas y su profundidad.
Actividad de aprendizaje 2.	30%	Capacidad de síntesis. Preguntas de calidad y profundidad. Respuestas bien estructuradas y no repetitivas.
Actividad de aprendizaje 3.	40%	Propuesta sustentada con estadísticas y otros recursos pertinentes.