



Datos generales

- Fecha del examen extraordinario: del 01 al 22 de junio de 2024.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): Maritza Eridania Espejel Pineda
- Correo electrónico del profesor (a): maritza_espejel@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2716-1715
- Clave del grupo: EK31
- Nombre de la materia: Medio Oriente
- Licenciatura: Relaciones Internacionales
- Semestre al que pertenece: Séptimo semestre
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

Temario

- **Unidad 1.** Fundamentos para el estudio de Medio Oriente.

- **Unidad 2.** Surgimiento y expansión del Islam.

- **Unidad 3.** El debilitamiento del Sultanato Otomano y el Imperio safaví. La inserción de la región al sistema capitalista mundial.

- **Unidad 4.** La repartición imperialista de la zona y el surgimiento de los estados modernos nacionales de Medio Oriente.

- **Unidad 5.** Medio Oriente en el contexto de la confrontación Este-Oeste.

- **Unidad 6.** La crisis de las estructuras socioeconómicas y políticas de la región y el ascenso del islam político.

- **Unidad 7.** El fin de la guerra fría y los nuevos desafíos al sistema regional: viejos problemas y nuevos retos.



Contenidos a evaluar

- Bibliografía básica

- Armstrong, Karen. *El Islam*. Mondadori, Barcelona, 2001. Disponible en: [\(25\) Armstrong Karen - El Islam \(Scan\) | Christian Olmos - Academia.edu](#)

- Brieger, Pedro. *El conflicto palestino-israelí. 100 preguntas y respuestas*. Editorial Capital Intelectual, 2010. Disponible en: <https://www.stes.es/ceuta/archivos/brieger.pdf>

- Espejel Pineda, Maritza Eridania. *Causas y consecuencias del Movimiento Verde de Irán*, 2009. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F., 2021. Disponible en: <https://lavozdelarabe.mx/wp-content/uploads/2022/10/9.-CAUSAS-Y-CONSECUENCIAS-DEL-MOV-VERDE.pdf>

- Haneef, Suzanne. *What everyone should know about Islam and Muslims*. Disponible en: <http://iclky.org/Downloads/what-everyone-should-know.pdf>

- Sierra Kobeh, María de Lourdes. *La influencia del factor externo en la conformación del Medio Oriente Moderno y sobre sus relaciones internacionales*. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F., 2007. Disponible en: http://ciid.politicas.unam.mx/www/wp-content/uploads/2018/10/libro_sierrakobeh_medioorientemoderno.pdf

- Sierra Kobeh, María de Lourdes. *El Medio Oriente durante el periodo de la Guerra Fría: Conflicto global y dinámicas regionales*. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F., 2007. Disponible en: <https://www2.politicas.unam.mx/publicaciones/wp-content/uploads/2018/02/CER-El-medio-oriente-con-leyenda.pdf>

Recurso de evaluación

- Instrucciones:

Se tendrán que realizar 5 actividades con base en las lecturas de la bibliografía básica, las cuales cuentan con una liga de acceso. En el caso de la lectura de Karen Armstrong, si se llega a tener alguna complicación con la liga correspondiente, tendrán que comunicarse con la profesora vía correo electrónico.

En cuanto al examen final, se dejará una actividad especial que será calificada para cubrir la calificación del examen como tal, cuyo valor se detallará más adelante.



- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

Para todas las actividades, la extensión y las características dependerán del tipo de trabajo que se solicite. Cuando se trate de texto en archivo *Word*, la letra será Arial, 12, con interlineado 1.5, mínimo dos cuartillas, máximo cuatro (en este caso aplica principalmente el resumen de la actividad 3). En el caso de presentaciones de *Power Point*, la extensión será de entre 5 y 7 diapositivas; el tipo de letra y diseño queda a consideración del alumno/a. Para infografías, el formato lo definirá el/la alumno/a, con base en la aplicación usada para realizar las actividades con este requisito. Para los mapas mentales, el espacio corresponderá a una cuartilla, con tipo y tamaño de letra libre; para este tipo de actividades se deberán incluir imágenes. En el caso del cuadro sinóptico, la extensión será la que abarque una cuartilla.

Actividades:

1. Realizar una **infografía** sobre los cinco pilares del Islam. Para esta actividad se tomará como base la lectura *What everyone should know about Islam and Muslims*, específicamente la parte II (páginas: 49-70).
2. Elaborar dos **cuadros sinópticos** basándose en la lectura *La influencia del factor externo en la conformación del Medio Oriente Moderno y sobre sus relaciones internacionales*. Distribuir el contenido del libro en los dos cuadros sinópticos, seleccionando la información como mejor convenga.
3. Con base en la lectura *El Medio Oriente durante el periodo de la Guerra Fría: Conflicto global y dinámicas regionales*, realizar un **resumen**.
4. Tomando como base la lectura *El conflicto palestino-israelí. 100 preguntas y respuestas*, elaborar una **presentación de power point**.
5. Realizar una **presentación de power point** con base en la lectura *Causas y consecuencias del Movimiento Verde de Irán*.

Examen

Con base en la lectura de Karen Armstrong, realizar una **guía de estudio**. Mínimo 25, máximo 30 preguntas, cada una con su respectiva respuesta.

Criterios de acreditación

- Actividades: 70%
- Examen: 30%
- TOTAL: 100%

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.



- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa