



### Datos generales

- **Fecha del examen extraordinario: del 01 al 22 de junio de 2024.**
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): DR. JOSÉ DE JESÚS OLVERA CRUZ
- Correo electrónico del profesor:
- [dr.josedejesusolvera@comunidad.unam.mx](mailto:dr.josedejesusolvera@comunidad.unam.mx)
- Clave de la materia: 2092 -1048 Grupo EK31
- Nombre de la materia: Ciencia y Tecnología en las Relaciones Internacionales
- Licenciatura: Relaciones Internacionales
- Semestre al que pertenece: Octavo Semestre
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa
- Número de créditos: 8

### Características del examen

(Por favor lea todos los contenidos de este documento)

### Temario

- Unidad 1. Conceptualizaciones sobre sociedad, ciencia y tecnología.  
¿Qué es la tecnología? ¿Y Quién la controla?
- Unidad 2. Evolución de las Relaciones Internacionales al cariz de factor tecnológico como un elemento dinámico en las relaciones humanas.  
¿Cuáles han sido los elementos o factores del desarrollo científico tecnológico de la trayectoria histórica de la modernidad?
- Unidad 3. La emergencia de una nueva civilización tecnológica.  
¿Es válido hablar del nacimiento de una nueva sociedad tecnológica?
- Unidad 4. La Cibernética y el futuro de las Relaciones Internacionales  
¿Cuáles son las características del sistema tecnológico contemporáneo? y ¿Es este un fenómeno global?
- Unidad 5. La nueva Racionalidad Científica  
¿Cuáles son los paradigmas contemporáneos de la ciencia y la tecnología?



- **Bibliografía básica:**

- Nye, D. (2006). Cap. 1. Can we define 'Technology'? y Cap. 2. Does Technology Control us? En Technology Matters: Questions to Live With. Massachusetts: The MIT Press. <https://1drv.ms/b/s!Aqh43p6l68whg6U6dTJ3RdsvdH8n8A>
- Santos M. J. y De Gortari, R. (2009) Artefactos sociotécnicos, cultura y poder: Hacia una antropología de la innovación tecnológica. En Ed. M.J. Santos y R. Díaz (comps.), Innovación tecnológica y procesos culturales. Nuevas perspectivas teóricas. (pp. 48-60). México: FCE-UNAM. <https://1drv.ms/b/s!Aqh43p6l68whgvxFQl46HG2g2HNMGw>
- Pinch, T. La construcción social de la tecnología: una revisión, en Santos, M. J. Y Díaz Cruz, R. (compiladores), Innovación tecnológica y procesos culturales. Nuevas Perspectivas Teóricas, Fondo de Cultura Económica, México, 1997, p. 25, consultado en <https://es.scribd.com/document/140890763/Pinch-T-1997-La-construccion-social-de-la-tecnologia-una-revision> (agosto 2016). <https://1drv.ms/b/s!Aqh43p6l68whh58yeNCxo2qBh7I3XQ>
- Santos Corral, MA y Lopátegui Torres, MA. "La construcción global de la ciencia y la tecnología bajo la lupa de los estudios CTS", en Fernando Castañeda Sabido et al., El futuro de las Ciencias Sociales en un entorno social globalizado, México, FCPyS-UNAM, 2017, pp. 257-267, disponible en: <http://ciid.politicas.unam.mx/www/libros/elfuturov2/elfuturov2.pdf>
- Trevor J. Pinch, Wiebe E. Bijker y Thomas P. Hughes, The Social Construction of Technological Systems. New Directions in the Sociology and History of Technology, MIT Press, Estados Unidos, 198, 470 pp

#### Recurso de evaluación

- Realizar un análisis de la perspectiva social en torno a la construcción del Tren Maya en el Sureste o El Corredor Interoceánico.
- Características de presentación del trabajo: Desarrollar un análisis crítico de los datos sobre las implicaciones sociales y geopolíticas en torno a las tecnologías en este entorno geopolítico de alguno de los escenarios propuestos en el inciso anterior. Fundamentar el análisis y puntos de vista con los conceptos y categorías con tres autores vistos en el curso: David Nye, Maria Josefa Santos Corral, Manuel Castells o J. Bernal o J. Trevor.



### Examen

- 1. Actividades: Realizar un trabajo (no opinativo, no chat GPT) por escrito de 10 cuartillas, en tipografía *times new roman* tamaño 12 puntos, interlineado 1.5 incluir bibliografía.**
- 2. Usar citas en formato APA.**
- 3. Estructura: Introducción, Desarrollo, Conclusión y Bibliografía Páginas numeradas. Cuidado al citar no hacer plagio.**
- 4. Contenidos a evaluar: Pensamiento analítico y crítico fundamentado en las lecturas de los autores del curso en referencia a la Ciencia, Innovación y Tecnología como un proceso social.**
- 5. De la bibliografía es requisito leer los textos marcados en amarillo para poder usar citas APA en el trabajo que se solicita.**

### Criterios de acreditación

- La calificación será expresada de 5 a 10 como valores referentes, siendo 5 reprobatoria, 6 deficiente, 7 aceptable, 8 buen trabajo, 9 muy buen trabajo y 10 como excelente.