



Datos generales

- Fecha del examen extraordinario: del 01 al 22 de junio de 2024.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): Sergio Leonardo de Avila Ruiz
- Correo electrónico del profesor (a): sergiodeavila@politiclas.unam.mx
- Clave de la materia: 2097-1049
- Clave del grupo: EK31
- Nombre de la materia: Cooperación Internacional
- Licenciatura: Relaciones Internacionales
- Semestre al que pertenece: Optativa
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario
- Unidad 1. Cooperación internacional y cooperación internacional para el desarrollo
- Unidad 2. Evolución y Modalidades de la Cooperación Internacional
- Unidad 3. Los Nuevos temas de la cooperación internacional para el desarrollo
- Unidad 4. El ciclo del proyecto de cooperación internacional

- Contenidos a evaluar: Todo el contenido de la materia
- Bibliografía básica:
 - Ayllón Pino, B. Cooperación Sur-Sur: innovación y transformación en la cooperación internacional. Fundación Carolina, España; Tomado de la Red el día 13 de junio en: http://www.dialogosconsonantes.org/doc_reflexion/coop_sur_sur09.pdf
 - Ayllón, B. (Octubre 2007) La Cooperación Internacional para el Desarrollo: fundamentos y justificaciones en la perspectiva de la Teoría de las Relaciones Internacionales. Carta Internacional, Vol.2, n.2; Brasil; p. 25-40. Tomado de la Red el 13 de junio de 2019 en: <https://www.cartainternacional.abri.org.br/Carta/article/view/416>
 - Castro, J.A. Cooperación Internacional. Tomado el 28 de junio de 2019 de la página: http://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS15/MGTSV15-09/Unidad_academica/5/1_IntroCooperaciónInternacional.pdf



- Citlali Ayala Martínez, C. y Pérez Pineda, J. A. (coordinadores) (2012). Manual de Cooperación Internacional para el Desarrollo; Colección Cooperación Internacional, México: Editorial Mora
- Domínguez, J.C. y Lucatello, S. (coordinadores) (2014). Desarrollo y cooperación internacional: Miradas críticas y aportes para la agenda post-2015. Colección Cooperación Internacional, México: Editorial Mora
- Enara Echart, E., Cabezas Valencia, R. y Sotillo Lorenzo, J.A. (coordinadores) (2016) Manual para la elaboración de investigaciones en cooperación para el desarrollo. Madrid, España: Catarata, IUDC, UCM
- Gómez Galán, M. y Sanahuja, J.A. (2000) El Sistema de Cooperación al Desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. Madrid, España: CIDEAL
- Jiménez González, C. (2003). Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales . Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial, 2 (3), 115-147.
- Kapstein, E.B. (2009) 12. Models of International Economic Justice. En Rosenthal, J.H. y Barry, C. (editores). Ethics&International Affairs a Reader. Georgetown University Press; Washington DC, USA; (Libro electrónico)
- Pebrisch, R. (1973) La Cooperación Internacional en la Política de desarrollo Latinoamericana. Santiago de Chile: CEPAL
- Pérez Pineda, J.A., Ayala Martínez, C. y De la O López, F. (Coordinadores) (2015) Diagnóstico sobre la cooperación internacional para el desarrollo en México 2014-2015. México: Contemporánea, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, CONACyT
- Ponce Adame, A. E. y Sánchez Gutiérrez, G. (2010) Cooperación Internacional para el desarrollo local: aspectos estructurales, experiencias, oportunidades y limitaciones. Colección Cooperación Internacional, México: Editorial Mora
- Prado Lallande, J.P. (enero-junio 2009) El impacto de la cooperación internacional en el desarrollo de la democracia y los derechos humanos. Perfiles Latinoamericanos Volumen 17, no. 33, México. Tomado de la Red el 13 de junio de 2019 en:



http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532009000100003

Prado Lallande, J.P. (septiembre-diciembre 2004) La cooperación internacional para el desarrollo de México. Un análisis de sus acciones, institucionalización y percepciones”. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. Vol. 59, no. 222; México, p. 51-86 Tomado de la Red el 13 de junio de 2019 en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182014000300003

Romero, R.I. y Benítez, J. (coordinadores) (2010). La agenda de cooperación internacional en la frontera sur. México: Bonilla Artigas Editores

Sebastián, J. (Abril de 2007) “Conocimiento, cooperación y desarrollo”. Revista CTS, No.8, vol.3, pp. 195-208. Tomado de la Red el 27 de junio de 2019, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2378599>

Tassara, C. “Capítulo 1: Relaciones internacionales y cooperación al desarrollo: políticas, actores y paradigmas”. En: Taborda, J.A, (Editor) (2012) Debates sobre Cooperación Internacional para el Desarrollo. Bogotá, Colombia: Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo, p.15-81

Tassara, C. (2016) Cooperación internacional para el desarrollo: gobierno, economía y sociedad. Evolución de las políticas y escenarios futuros. Editorial La Salle; Bogotá, Colombia; (libro electrónico)

- **Recurso de evaluación**

Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)

Deberá entregar un ensayo como se describe a continuación habiendo primero obtenido la autorización del tema correspondiente por parte del profesor.

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)
- Extensión de no menos de 5,000 palabras
- Letra Arial 12 puntos, espacio de 1.5
- El formato para el manejo de las fuentes y las citas será conforme al formato APA en su séptima edición (la guía está en internet).
- Las cuartillas son con los márgenes normales, letra Arial 12, a 1.5 de espacio interlineal.



- Las gráficas y/o imágenes que desees utilizar deben estar en un Anexo con las fuentes claramente registradas y no cuentan en el total requerido como mínimo de cuartillas.
- **Actividades:**
 1. **Ensayo**
 2. **Examen breve después de entregado el ensayo**

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Elaborado a criterio del Profesor.

Estimado alumno, con el fin de que puedas realizar con oportunidad el examen extraordinario de la asignatura de Cooperación Internacional, y debido a que suponemos que al ya haberla cursado cuentas con los materiales necesarios, a continuación te presentamos los lineamientos mínimos; te pido que tengas muy en cuenta la fecha límite para la entrega de tu trabajo, pues si la envías más tarde simplemente tu calificación es de cero.

El tema a desarrollar puede ser uno de los del temario oficial de la asignatura, o un problema de cooperación internacional que sea de su interés.

Pasos:

1. Envía un correo avisando que estás inscrito en el examen extraordinario a: sergiodeavila@politiclas.unam.mx, añadiendo la propuesta de un tema relacionado con los objetivos y contenidos de la asignatura:
2. Dicho correo lo enviarás con los siguientes datos a) Nombre completo, b) Tema, y, c) objetivo (s).
3. Una vez que envíes tu propuesta **debes esperar** a que ésta sea autorizada. Tu asesor te enviará por correo electrónico las observaciones pertinentes o la autorización del tema en su caso. Si después de una semana no te ha respondido envía nuevamente el mensaje señalando la fecha en la que enviaste el primero, así podremos rastrear tu correo.



4. Si el tema es aprobado, realizarás un ensayo de al menos 5000 (cinco mil) palabras, sin contar portada ni fuentes de consulta del tema. Para lo cual deberás considerar lo siguiente:
 - a. Introducción al tema planteando claramente el problema y el enfoque teórico utilizado.
 - b. Apartados y sub apartados bien señalados, coherente y lógicamente enlazados conforme el desarrollo del tema.
 - c. Fuentes de consulta variadas y científicamente válidas, pueden ser en cualquier idioma (que domines obviamente) y se debe ver reflejado su uso en las citas y notas.
 - d. El formato para el manejo de las fuentes y las citas será conforme al formato APA en su séptima edición (la guía está en internet).
 - e. Las cuartillas son con los márgenes normales, letra Arial 12, a 1.5 de espacio interlineal.
 - f. Las gráficas y/o imágenes que desees utilizar deben estar en un Anexo con las fuentes claramente registradas y no cuentan en el total requerido como mínimo de cuartillas.
5. Una vez entregado el ensayo deberá avisarle al profesor vía correo electrónico para que le envíe la liga donde podrá realizar el breve examen de conocimientos generales sobre la asignatura.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.
El ensayo debe:
- Cumplir con todos los elementos solicitados de forma y fondo
- Demostrar que se tiene dominio del tema y se utilizó la bibliografía básica y otras referencias.
- Hay coherencia entre los elementos (temas y subtemas).
- Los argumentos están bien fundamentados.



Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa