



Datos generales

- Fecha del examen extraordinario: del 01 al 22 de junio de 2024.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): **Alejandro Roberto Miranda Cueva**
- Correo electrónico del profesor (a):
 - **alejandrorobertomirandacueva@politicas.unam.mx**
- Clave de la materia: **2970-0458**
- Clave del grupo: **EK31**
- Nombre de la materia: **Temas Fundamentales del Desarrollo**
- Licenciatura: **Relaciones Internacionales**
- Semestre al que pertenece: **7°**
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): **optativa**
- Número de créditos: **08**

Características del examen

- Temario
- Unidad 1. EPISTEMOLOGÍA DEL DESARROLLO.
- Unidad 2. EL DESARROLLO EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES.
- Unidad 3. CONCEPCIONES Y VISIONES DEL DESARROLLO.
- Unidad 4. TEMAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO.

Contenidos a evaluar

Bibliografía básica:

Unidad 1:

1.1.- La construcción de los conceptos y las teorías en las Ciencias Sociales.

1.2.- Aproximaciones al Desarrollo: etimología y orígenes del concepto.

-González, Pedro (2019). La evolución de la cuestión del desarrollo: En Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM, núm. 133, enero-abril de 2019, pp. 123-157. Disponible en:

<file:///C:/Users/User/Downloads/69369-203952-1-PB.pdf>



Unidad 2:

2.1.- Enfoques y Teorías del Desarrollo en las Relaciones Internacionales.

-Langa Herreno, Alfredo (2020). Origen y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo (Modulo 3: Nuevas perspectivas de la cooperación internacional para el desarrollo, Tema 1).

Disponible en: Estudios contemporáneos sobre geopolítica, conflictos armados y cooperación internacional. España. Universidad Internacional de Andalucía. pp.463-488. Disponible en:

<https://www.unia.es/es/publicaciones-libre-descarga/item/estudios-contemporaneos>

Unidad 3:

3.1.- El Ecodesarrollo.

-Sachs, Ignacy (1981). Ecodesarrollo: concepto, aplicación, beneficios y riesgos. En Agricultura y sociedad. ISSN 0211-8394, No. 18, 1981 págs. 9-32. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=82465>

3.2.-Necesidades Básicas y Desarrollo a Escala Humana.

-Dubois, Alfonso (s. f.). Antecedentes del desarrollo humano: las necesidades básicas. Disponible en:

http://www.bantaba.ehu.es/formarse/ficheros/view/Contenidos_1%C2%AA_Sesi%C3%B3n.pdf?revision_id=69098&package_id=69030

-Max-Neef, Manfred, Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn (1986). Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro. Cepaur. Segunda Parte. Disponible en: <http://habitat.aq.upm.es/deh/adeh.pdf>

3.3.- Desarrollo Sostenible (Acuerdos globales) y El Decrecimiento.

-Gómez, Carlos (2014). El desarrollo sostenible: Conceptos básicos, alcance y criterios para su evaluación. En Garea, B. et al. Cambio Climático y Desarrollo Sostenible. Bases Conceptuales para la Educación en Cuba. Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas. Editorial Educación Cubana. La Habana, Cuba, pp. 90-111. Disponible en:

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/pdf/Cap3.pdf>

-Rockström, Johan. (2010). Let the environment guide our development (Video). Disponible en:

https://www.ted.com/talks/johan_rockstrom_let_the_environment_guide_our_development

-Schuldt, Jürgen (2012). Desarrollo a escala humana y de la naturaleza. Lima: Universidad del Pacífico. Capítulo VIII. Disponible en:

https://books.google.com.mx/books?id=y9UJEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false



3.4.- El Postdesarrollo y El Buen Vivir (La propuesta desde los pueblos indígenas).

-Escobar, Arturo (2005). El Postdesarrollo como concepto y práctica social. En Mato, D. (coord.). Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, pp. 17-31. Disponible en: <http://www.unc.edu/~aescobar/text/esp/El%20postdesarrollo%20como%20concepto.pdf>

-Gudynas, Eduardo (2011). Buen Vivir: Germinando alternativas al desarrollo. América Latina en Movimiento, ALAI, No. 462: p.p.1-20; febrero 2011; Quito. Disponible en: <http://www.redge.org.pe/sites/default/files/GudynasBuenVivirGerminandoALAI2011.pdf>

3.6 El Paradigma del Desarrollo Humano.

-PNUD. 2010. Introducción y Capítulo 1. Reafirmación del Desarrollo Humano. P. 11-26. Disponible en: <http://hdr.undp.org/reports>

-PNUD. 2022. Informe Sobre el Desarrollo Humano 2021/2022 Tiempos inciertos, vidas inestables: configurar nuestro futuro en un mundo en transformación (Panorama general) págs. 26-29. Disponible en: <http://hdr.undp.org/reports>

-Alianza Global para la Cooperación Eficaz al Desarrollo (2022). Cómo trabajar de manera conjunta para alcanzar la Agenda 2030: Oportunidades de participación de los países socios. Disponible en: <https://effectivecooperation.org/system/files/2020-08/Partner%20Country%20Offer%20SPN.pdf>

4.1.- Globalización de la Pobreza.

4.2.-Pobreza, Desigualdad y Desarrollo Humano.

-PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), OPHI (Oxford Poverty and Human Development Initiative). 2022. Índice Global de Pobreza Multidimensional (IPM) 2022: Análisis de paquetes de privación para reducir la pobreza multidimensional. Nueva York. Págs.. 32-33. Disponible en: <https://hdr.undp.org/content/2022-global-multidimensional-poverty-index-mpi#/indicies/MPI>

-PNUD, (2019). Informe sobre Desarrollo Humano 2019, “Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI. Panorama General. Págs. 1-23. Disponible en: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf

4.3.- Paz, Seguridad y Desarrollo.

-Núñez Villaverde, Jesús y Iñigo Álvarez, Laura (2020). Teoría general sobre violencia, paz y conflictos armados. Disponible en: Estudios contemporáneos sobre geopolítica, conflictos armados y



cooperación internacional. España. Universidad Internacional de Andalucía. pp.161-175. Disponible en: <https://www.unia.es/es/publicaciones-libre-descarga/item/estudios-contemporaneos>

-Galtung, Johan (2003c). Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización. Bilbao, Gernika Gogoratuz. Págs.19-28.

4.4.- Medio Ambiente y Desarrollo (Antropoceno).

-HDR-2020.El Desarrollo Humano y el Antropoceno. Panorama general. Págs. 1-14. Disponible en: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2020_overview_spanish.pdf

-WWF, 2022. Informe Planeta Vivo 2022: Hacia una sociedad con la naturaleza en positivo. Resumen. Almond, R.E.A., Grooten M. y Petersen, T. (Ed). WWF, Gland, Suiza.

4.5.- Migración, Desarrollo Sostenible y Agenda 2030.

-OIM, 2020. Estrategia Institucional de la OIM sobre Migración y Desarrollo Sostenible. Disponible en: <https://publications.iom.int/fr/system/files/pdf/iom-institutional-strategy-es.pdf>

4.6.- Género y Desarrollo.

-García, Adela (2009) Genero y Desarrollo Humano, una relación imprescindible. Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

-Tong, Rosemarie (2014). Feminist Thought. A more comprehensive introduction, University of North Carolina, Charlotte. Introducción. Págs. 1-9 y 255-292.

-Project Syndicate (2021). (Entrevista Privilegiada). La Clave del Desarrollo. Disponible en: <https://www.project-syndicate.org/onpoint/gender-equality-the-key-to-sustainable-development-public-health-by-anita-zaidi-2021-06>

- Recurso de evaluación
 - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)

Elaborar un ensayo sobre una temática específica del programa antes expuesto y relacionarla con al menos cuatro temas adyacentes al mismo, considerando los siguientes elementos:

1.- Portada (Datos de ubicación del estudiante, institución, materia, tema, etc.).

2.- Introducción (Información abreviada o sintética del tema que se abordará posteriormente en detalle, ubicando el eje central del tema a tratar y su importancia).

3.- Desarrollo (Análisis reflexivo, argumentado y sustentado).



4.-Conclusiones (Resultados actuales o recientes respecto a la temática presentada, alternativas de solución con elementos de sustento, etc.).

5.- Aparato crítico suficiente (citas) para sustentar lo planteado en el desarrollo (bajo modelos a elegir: APA, ISO, Chicago o Harvard, etc.).

6.- Fuentes utilizadas (mínimo 5).

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato).
- La integración del ensayo tendrá una extensión no menor a 13 páginas con la distribución entre sus apartados mínima siguiente:
 - 1.- Portada 1 página
 - 2.- Introducción 2 páginas
 - 3.- Desarrollo 7 páginas
 - 4.- Conclusiones 2 páginas
 - 5.- Fuentes utilizadas 1 página
- Tipo de letra arial 12 pts., con interlineado sencillo y márgenes normal (derecho e izquierdo a 2.5 cm, superior e inferior a 3 cm).
- Manejo correcto de ortografía (puntuación y acentuación) y redacción, que logre un ordenamiento unificador semántico con coherencia interna entre las ideas presentadas que garantice una adecuada asimilación del lector.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Alejandro Roberto Miranda Cueva

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.
- Elementos de evaluación
- Ponderación de los elementos solicitados en el ensayo:
- 1.- Portada (requisito).
 - 2.- Introducción (15%).
 - 3.- Desarrollo (con el uso correcto y suficiente de citas), (40%).
 - 4.- Conclusiones (30%).
 - 5.- Fuentes utilizadas (15%).



Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.