



## Datos generales

- Fecha del examen extraordinario: del 3 al 22 de junio de 2024.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): **Miguel Angel Cruz Mancillas**
- Correo electrónico del profesor (a):
  - [miguel.c.mancillas@gmail.com](mailto:miguel.c.mancillas@gmail.com)
  - [macky\\_0210@hotmail.com](mailto:macky_0210@hotmail.com)
  - [miguelcm@economia.unam.mx](mailto:miguelcm@economia.unam.mx)
- Clave de la materia: **2973-1054**
- Nombre de la materia: **Integraciones Económicas**
- Licenciatura: **Relaciones Internacionales**
- Semestre al que pertenece: **Octavo**
- Carácter de la materia: **Optativa**
- Número de créditos: **8**

## Características del examen

### Temario

- **Unidad 1. Antecedentes históricos de la investigación económica**

**Tema 1:** *Las agrupaciones del siglo XXI.*

Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo. En *La era del imperio (1875-1914)*. (pp. 34-55). Cap. III La era del imperio. En *La era del imperio (1875-1914)*. (pp. 56-84). España: Labor Universitaria.

**Tema 2:** *El nuevo orden internacional después de la Segunda Guerra Mundial*

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 8 La edad de oro del capitalismo (1945-1973). En *Historia económica mundial siglos X-XX*. (pp. 339-389). España: Crítica

**Tema 3:** *La Comunidad Económica Europea del Carbón y el Acero. Su evolución y conformación.*

Fernández, Manuela (2018), *La creación de una nueva organización internacional: la Comunidad Europea del Carbón y del Acero*. Ihering. Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Sociales. Num. 1



- **Unidad 2. Marco conceptual y formas de la integración económica**

**Tema 1:** *Teorías de la Integración Económica: definición y caracterización.*

Coll, Juan (2005), Grados de integración económica, Notas de clase.

**Tema 2:** *Formas de integración económica.*

Petit, José (2014), La teoría económica de la integración y sus principios fundamentales, Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, vol. XX, núm. 1, enero-junio, pp. 137-162

- **Unidad 3. Mercados internacionales**

**Tema 1:** *Visiones de la integración Económica y Aduanera en el Mercado Internacional*

Lipsey, G. (1998), La teoría de las uniones aduaneras: Una reseña general, en Integración Económica, Fondo de Cultura Económica.

**Tema 2:** *Teoría de las Uniones Aduaneras*

Oscátegui, José (1999), La teoría de las uniones aduaneras: el enfoque tradicional, disponible en línea.

**Tema 3:** *El mercado internacional contemporáneo*

Bernal-Meza, Raúl y Maseral, Gustavo (2006), El Retorno del Regionalismo. Aspectos Políticos y Económicos en Los Procesos de Integración Internacional

- **Unidad 4. Las experiencias de las distintas formas y grados de integración**

**Tema 1:** *Europa*

Comisión Europea (2021), Breve Guía de la Unión Europea, disponible en línea.

CRI, Gilberto Bosques (2022), Unión Europea. Ficha Técnica, disponible en línea.

**Tema 2:** *Asia y el Sudeste Asiático*

Wang, Yiwei (2018), La Franja y La Ruta: Qué Ofrecerá China al Mundo en su Ascenso, New World Press, 86 pg.

Plaza, Sergio (1995), La ASEAN: proyecto de integración económica en el Sudeste Asiático, Revista de Comercio Exterior, pp. 840-847.



### **Tema 3: África**

Mariñas, Luis (1998), La OCAM, evolución de una organización africana de integración, disponible en línea, pp. 165-179

Robson, Peter (2004), La aplicación del Tratado de Cooperación Económica de África Oriental, disponible en línea.

Herreros, Saúl (2021), La Zona de Libre Comercio Continental Africana: ¿un modelo para América Latina y el Caribe?, serie Comercio Internacional, N° 164 (LC/TS.2021/97), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

### **Tema 4: América Latina**

Millán, Julio (2005), La cuenca del Pacífico: mito o realidad, disponible en línea.

López, Gerardo (2004), El mercado común centroamericano, Revista Mediterráneo Económico, Núm. 22, pp. 261-269.

Asociación Latinoamericana de Integración (2020), El tratado de Montevideo 1980 (TM80) sus principios y mecanismos, disponible en línea.

Aguirre, Jeanine; Peña, Marco y Sonia Duarte (2014), La Comunidad Andina. Un paradigma de integración económica en América Latina, disponible en línea.

Harker, Trevor - Ould El-Hadj, Sidya Ahmed - Souza, Lucio Vinhas de (1996), Los países del Caribe y el Área de Libre Comercio de las Américas, CEPAL, disponible en línea.

Centro de Relaciones Internacionales, Gilberto Rosales (2022), Ficha Técnica del T-MEC, disponible en línea.

- **Unidad 5. Evaluación y perspectivas de los procesos de integración económica actual**

Chesnais, Francois (2008), El fin de un ciclo. Alcance y rumbo de la crisis financiera, Revista Laberinto, No. 26-27, 1er y 2do cuatrimestre de 2008, pp. 69-82.

Guillén, Arturo; Vidal, Gregorio (2011), La crisis económica y financiera global, Estados Unidos y América Latina, Iztapalapa, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, No. 70, enero-junio, 2011, pp. 7-17.

Palazuelos, Enrique (2015), Economía Política Mundial, Akal, 384 pg.

Tamames, Ramón (1995), Entre Bloques y Globalidad, Complutense, 206 pg.



- **Contenidos a evaluar**

El alumno o la alumna demostrará el entendimiento y comprensión de su estudio respecto a los contenidos de la asignatura de Integraciones Económicas a través de dos pruebas. La primera prueba será un examen de conocimientos teóricos que evaluará la capacidad argumentativa del alumno respecto a la historia, conceptualización y teorizaciones respecto de la vinculación económica internacional desde fines del siglo XIX. La segunda prueba consistirá en un ensayo en donde lleve algunos elementos teóricos al análisis de alguna forma de integración que se manifieste como la interconexión comercial de algunos países en la actualidad con la finalidad de que muestre una perspectiva de dicho acuerdo, tratado o unión económica.

- **Recurso de evaluación**

- **Examen de los conocimientos teóricos .....** **40 %**
- **Ensayo del contenido práctico .....** **60 %**

### **1. Examen de conocimientos teóricos**

El examen corresponderá a la primera, segunda y tercera unidades.

El alumno tendrá que resolver un cuestionario compuesto de 10 preguntas abiertas. Cada pregunta tendrá un valor de 4 puntos, dado que el examen tiene un valor de 40 por ciento de la calificación final.

Cada pregunta deberá ser respondida con argumentación propia. En caso de identificar plagio en respuestas, se cancelará no solo el examen, sino la oportunidad de presentar el ensayo de contenido práctico.

### **2. Ensayo del contenido práctico**

El ensayo corresponderá a la cuarta y quinta unidades.

El alumno deberá escoger, de la cuarta unidad, un acuerdo, tratado o unión económica de algún continente propuesto en la bibliografía. Partiendo de la lectura propuesta, por cada continente, para la revisión del instrumento comercial, deberá profundizar el estudio de éste. Por ejemplo, si



escoge el continente asiático, el tratado de *Yi Dai Yi Lu*, tendrá que realizar una mayor investigación que dote de argumentación conceptual (desde lo visto en las tres primeras unidades), histórica y práctica.

En ese sentido, el ensayo se compondrá de 3 partes: introducción, desarrollo y conclusiones, agregando el apartado bibliográfico. Respecto a la introducción se deberá contemplar 1 cuartilla para plantear el objetivo y la justificación por estudiar dicho acuerdo comercial.

Por su parte, el desarrollo deberá tener máximo 7 u 8 cuartillas, en las que se explique la historia, el marco conceptual con el que se aborda, el proceso de desarrollo y la trayectoria actual del acuerdo o tratado. Todo lo anterior valiéndose del uso bibliográfico de la unidad 4. En este apartado se deberá contemplar el uso de gráficas, cuadros o imágenes que resulten ilustrativas del acuerdo o tratado.

Finalmente, la conclusión tendrá una cuartilla y se reflexionará sobre el análisis elaborado y las posibles perspectivas de dicho acuerdo o tratado para los próximos años, tomando en cuenta la unidad 5 que se refiere al entendimiento de la crisis estructural manifiesta de la economía mundial.

Los lineamientos de entrega serán:

- 1) Letra Times New Roman o Arial, Fuente 12
- 2) Interlineado 1.5
- 3) Notas al pie de página, Times New Roman o Arial, Fuente 10
- 4) Referencias bibliográficas y citas con formato APA, 7ma. Edición
- 5) Texto debidamente justificado
- 6) Cuadros, imágenes o gráficas con título y fuente

Examen

*Preguntas primera unidad*

- 1) ¿Cuáles son los resultados de la depresión de 1870 en términos de la economía mundial y el comercio internacional?



- 2) ¿Cómo podemos entender las causas y cuáles fueron las consecuencias del ideal de la puerta abierta en la economía mundial en las últimas décadas del siglo XIX?
- 3) ¿Cuáles fueron las principales claves para entender la recuperación económica internacional, y específicamente Europea, en el contexto de la edad de oro del capitalismo entre 1950 y 1970?
- 4) ¿Cuándo y en qué contexto surge la Comunidad Europea del Carbón y del Acero? ¿Cuáles fueron los objetivos, los fines y la estructura organizacional de dicha Comunidad y qué factores determinaron su disolución?

*Preguntas segunda unidad*

- 5) ¿Cuáles fueron los principales organismos multilaterales que impulsaron la creación de las teorías de la integración económica?
- 6) ¿Cuáles son los principales determinantes de la política keynesiana y su relación con el Estado benefactor y el proteccionismo?
- 7) Explique y defina las principales formas de integración económica.
- 8) escoja una forma de integración económica. De ella, proporcione las principales ventajas y desventajas de ésta y explique un ejemplo en la estructura económica internacional.

*Preguntas tercera unidad*

- 9) ¿Cuáles son las principales fuentes de las que podemos derivar una teoría de unión aduanera?
- 10) Explique las dos sentencias siguientes:
  - a) Dado el volumen de comercio internacional de un país, una unión aduanera tendrá mayores posibilidades de aumentar el bienestar mientras mayor sea la proporción del comercio con el país asociado y menor proporción correspondiente con el resto del mundo.
  - b) Una unión aduanera tendrá mayores probabilidades de aumentar su bienestar mientras menor sea el volumen total de su comercio exterior, porque entonces será menor el volumen de compras del mundo exterior en relación con las compras de bienes domésticos.



### Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.
  - **Examen de los conocimientos teóricos** ..... **40 %**
  - **Ensayo del contenido práctico** ..... **60 %**

**Nota:** Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
  - Sea claro y preciso
  - Describa una pregunta directa
  - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
  - Contenga toda la información necesaria para responder
  - Se exprese en forma positiva y no negativa