



#### Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: del 01 al 22 de junio de 2024.
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): ENRIQUE VILLARREAL RAMOS
- Correo electrónico del profesor (a): [enriquevillarreal@politicas.unam.mx](mailto:enriquevillarreal@politicas.unam.mx)
- Clave de la materia: 2994-1061
- Clave del grupo: EK31
- Nombre de la materia: TEMAS CONTEMPORANEOS DE AMERICA LATINA
- Licenciatura: RELACIONES INTERNACIONALES
- Semestre al que pertenece: SEPTIMO, OCTAVO O NOVENO
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): OPTATIVA
- Número de créditos: 8

#### Características del examen

- Temario
- Unidad 1. La transición democrática en la región latinoamericana
- Unidad 2. Cambio de modelo económico en la región
- Unidad 3. Organismos y Foros Regionales
- Unidad 4. La Relación Internacionales de América Latina y el Caribe
- Unidad 5. Nueva Agenda Internacional
- Unidad 6. Movimientos Sociales en América Latina y el Caribe :hacia la construcción social Alternativa.
- Unidad 7. Análisis de coyuntura: el nuevo escenario político de América latina en el siglo XXI
- Contenidos a evaluar:  
Realización de un cuestionario (para responder en casa) integrado con reactivos correspondientes a los temas de la asignatura:



- Pregunta 1 (unidad 1): ¿Cuáles fueron las causas del giro a la izquierda en América Latina a principios del siglo XXI
- Pregunta 2 (unidad 2): ¿Por qué entro en crisis el modelo neoliberal en la región?
- Pregunta 3 (unidad 3): Explicar en qué consisten los procesos de integración económica que existen actualmente en Latinoamérica
- Pregunta 4 (unidad 4). Explicar en qué consiste el rol económico y político que desempeña China en América Latina.
- Pregunta 5 (unidad 6 y 7). Explicar en qué consiste la actual crisis social de la región
- Pregunta 6 (unidad 7): Definir el populismo y explicar las causas de su proliferación en América Latina en el siglo XXI.
- Bibliografía recomendada:

Arditi, Benjamin, El giro a la izquierda en América Latina: ¿una política post-liberal? En Ciências Sociais Unisinos 5(3):232-246, setembro/desembro 2009

Estay Reyno, Jaime La integración latinoamericana y caribeña, desde los años cincuenta a la actualidad, CLACSO, 2014

Oliver, Lucio, “Realidad y Proyectos de Región en América Latina y el Caribe”, en Regiones del mundo. Problemas y perspectivas: Diálogos para su estudio, FCPyS - UNAM, México, 2002, pp. 225-247.

Forero, Olga, “Democracia en América Latina”, en América Latina: herencias y desafíos. Ed. Aldo Olano Alor, Colombia, Universidad Externado de Colombia., 2003, pp. 307-338.

Boron, Atilio, Socialismo siglo XXI. ¿Hay vida después del neoliberalismo?, Venezuela, Monte Ávila, 2009.

Heinrich Boll Stiftung, La influencia de China en América Latina <https://cl.boell.org/es/la-influencia-de-china-en-america-latina-0>

CEPAL, Panorama Social de América Latina, 2019.

Zumbado, Fernando, “Mundialización y espacios regionales (perspectivas desde América Latina)” en Visión Crítica de la Globalidad, CIDE, México, 1998, pp. 379-388

Carlos de la Torre, El populismo latinoamericano: entre la democratización y el autoritarismo, Nueva Sociedad No 247, septiembre-octubre de 2013, ISSN: 0251-3552, <[www.nuso.org](http://www.nuso.org)>.

Benjamin Aritt, El populismo como espectro de la democracia: una respuesta a Canovan, Political Studies, vol. 52, núm. 1, 2004, pp. 135-143.

Flavia Freidenberg, La tentación populista. Una vía al poder en América Latina, Madrid, Síntesis, 2007, 287 pp
- Recurso de evaluación
  - Instrucciones para el alumno:
  - Debe incluir una portada con los datos básicos: asignatura, tipo de examen, nombre del profesor y del estudiante, fecha de entrega
  - Cada pregunta deberá incluir citas o referencias con notas al pie de página (al menos una fuente bibliográfica o hemerográfica o ciberográfica por pregunta). Es importante entrecomillar los textos citados y referencias con notas al pie de página, a fin de evitar plagio. No usar Wikipedia.



<ul style="list-style-type: none"><li>○ Explicar significa relatar o narrar un suceso o proceso, por ende no se deberán incluir cronologías ni listados.</li><li>○ Extensión mínima total del cuestionario 18 cuartillas, tres cuartillas por pregunta como mínimo (puede extenderse más).</li><li>○ Formato PDF, Tipo de letra Arial, 12 puntos, a renglón seguido</li><li>○ De preferencia entregar antes del día límite, a fin de evitar problemas técnicos que impidan su envío, ya que NO se aceptaran trabajos después de la fecha límite. El acuse de recibo del profesor es la constancia de entrega del trabajo.</li></ul>
Examen
Elaborado a criterio del Profesor.
Criterios de acreditación
<ul style="list-style-type: none"><li>● Cada pregunta tiene un valor de 1.7 puntos, si responde las seis en forma correcta obtendrá 10 de calificación.</li></ul>

**Nota:** Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
  - Sea claro y preciso
  - Describa una pregunta directa
  - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
  - Contenga toda la información necesaria para responder
  - Se exprese en forma positiva y no negativa