



### Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: 15 de junio de 2024
- Nombre del profesor(a): Natalia Tenorio Tovar
- Correo electrónico del profesor (a): natalia.tenorio@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2416
- Nombre de la materia: Sociología interpretativa.
- Licenciatura: Sociología
- Semestre al que pertenece: Cuarto
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

### Características del examen

- Temario
- Unidad 1.
  1. ¿Qué es la acción social según Weber?
  2. ¿Cuáles son los tipos de acción que Max Weber identifica y a qué se refieren?
  3. ¿Qué es la comprensión y cuál es su importancia para la sociología?
  4. ¿Qué es según Schütz el sentido común?
  5. ¿Qué es para Alfred Schütz un proyecto de acción y a qué se refiere con *motivos para* y *motivos por qué*?
  6. ¿Cómo explica Schütz la tarea del científico social y cuál es su punto de vista?

#### Bibliografía:

Max Weber, capítulo I. "Conceptos sociológicos fundamentales" en *Economía y sociedad*

Alfred Schütz, capítulos 1 y 2 del libro *El problema de la realidad social*, y el capítulo 1 de *La fenomenología del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva*.

- Unidad 2.
  1. Define los siguientes conceptos:

a) Actitud conductista

b) Lenguaje y conciencia

c) Gesto vocal y símbolo signifiante



d) Pensamiento y comunicación

e) Inteligencia y pensamiento reflexivo

f) Espíritu y símbolo

2. ¿Qué es la persona para G. Mead?

George H. Mead, "Espíritu" en *Espíritu, persona y sociedad. Desde el punto de vista del conductismo social.*

George H. Mead, "La persona" en *Espíritu, persona y sociedad.*

- Unidad 3.

1. ¿Cómo define Goffman la interacción y cuáles son sus partes?
2. ¿Qué es una fachada y cuál es su importancia para la interacción?
3. ¿Qué son los rituales de interacción y da al menos dos ejemplos de cómo operan?
4. Elabora un pequeño texto en el que expliques:
  - a) estigma e identidad social y b) control de la información e identidad personal.

Erving Goffman, "Actuaciones" en *La presentación de la persona.*

Erving Goffman, *Ritual de la Interacción*, capítulos 1 y 2

- Unidad 4.

1. ¿Qué es la etnometodología?
2. ¿Cuál es la principal propuesta de Harold Garfinkel para el estudio del mundo social?

Harold Garfinkel, *Estudios en etnometodología*, Editorial Anthropos, Capítulo 1.

- Contenidos a evaluar

Se evaluará que la y el alumno respondan a cada pregunta de manera clara y basándose en la bibliografía básica recomendada. Si desea agregar bibliografía ésta deberá estar propiamente referenciada y resultar pertinente para responder a las preguntas.

Las citas deben estar señaladas correctamente. En el caso de que la o el alumno retome información de los textos recomendados o de otras fuentes sin citarlos el trabajo será desacreditado y no recibirá calificación.

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)



La extensión del trabajo no excederá las 20 páginas, a una sola cara. Deberá estar escrito en tipo de letra Arial o Times New Roman, tamaño 11, interlineado de 1.5. Deberá ser entregado por correo electrónico en Word el **15 de junio de 2024**

#### Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

DRA. NATALIA EDITH TENORIO TOVAR

#### Criterios de acreditación

- Deberá ser presentado en Word, según las especificaciones señaladas, por correo electrónico a [natalia.tenorio@politicas.unam.mx](mailto:natalia.tenorio@politicas.unam.mx) en tiempo y forma.
- No se recibirán trabajos extemporáneos.
- Deberán responderse todas las preguntas.
- Las respuestas deberán estar sustentadas en las lecturas sugeridas para cada contenido temático y contener las citas y referencias bibliográficas pertinentes para cada caso.
- En caso de detectarse plagio o falta de referencias bibliográficas el trabajo no será revisado y la o el alumno recibirá una calificación reprobatoria.
- La calificación mínima aprobatoria es de 6. La máxima calificación es de 10.