



## Datos generales

Fecha del Examen Extraordinario: **Del 01 al 22 junio de 2024**

Nombre del profesor(a): Ehtel Bedolla Garduño

Correo electrónico del profesor (a): [ebedollag@politicas.unam.mx](mailto:ebedollag@politicas.unam.mx)

Clave de la materia: 1923

Nombre de la materia: El poder político en México

Licenciatura: Sociología

Semestre al que pertenece: 5°, 6°, 7° y 8°

Carácter de la materia (obligatoria u optativa): optativa

Número de créditos: 8

## Características del examen

### Temario

#### **Unidad 1. Formas tradicionales del ejercicio del poder en México**

- 1.1 La encomienda.
- 1.2 El virreynato.
- 1.3 Las dictaduras.

#### **Unidad 2. La disputa por la nación**

- 2.1 El siglo de la guerra.
- 2.2 La consolidación del estado Nación.
- 2.3 Las formas de organización social

#### **Unidad 3. La consolidación del Estado moderno**

- 3.1 Revolución.
- 3.2 La nueva constitución nacional.
- 3.3 Autoritarismo viejo y nuevo.



#### **Unidad 4. El nuevo sistema político**

- 4.1 Sistema de Partido Hegemónico.
- 4.2 Presidencialismo.
- 4.3 Corporativismo.
- 4.4 La oposición controlada.
- 4.5 La lucha social.

#### **Unidad 5. La ruptura**

- 5.1 La interminable reforma política.
- 5.2 Nuevas formas de participación
- 5.3 Crisis del sistema político
- 5.4 ¿Hacia un nuevo sistema político mexicano?
- 5.5 Sociedad mexicana y disputa por el poder

#### **Unidad 6. Relación del curso con proyecto de investigación de tesis**

- 6.1 Relación del curso con proyecto de investigación de tesis.

- **Contenidos a evaluar**

El objetivo general de la asignatura es que el alumno analice el ejercicio del poder en México en las distintas etapas significativas de la historia de nuestro país. De ahí que los contenidos a evaluar sean:

**1.-** A partir de las características sociales y políticas de la encomienda, así como del papel desempeñado por los criollos, tanto ricos como letrados, en la Nueva España, **explica:**

a) ¿Cuál es la función política y social que cumplió la encomienda en la Nueva España y que papel desempeñaron los criollos en la estructura social, económica y política de la Nueva España?

**2.-** Después de identificar las coincidencias y discrepancias de las fracciones participantes en la lucha de Independencia, así como las dificultades internas –expresadas en el



conflicto entre liberales y conservadores- y externas –evidenciadas en los conflictos internacionales- a que se enfrentó la nueva nación, **comenta ampliamente:**

- a) ¿Cuál y por qué es la etapa más significativa de la lucha de Independencia? Además,
- b) ¿cuál es el costo político interno y externo para la naciente nación del enfrentamiento entre liberales y conservadores?

**3.-** Con base en el análisis del desarrollo de lucha armada que libró nuestro país entre 1910 y 1917, **sustenta exhaustivamente:**

- a) las razones del triunfo de la fracción constitucionalista.
- b) el perfil del México moderno a partir de los artículos constitucionales 3º, 27º, 89º, 123º y 130º de la carta magna de 1917.

**4.-** A partir de las conceptualizaciones y desarrollo histórico de partido hegemónico, presidencialismo, corporativismo y rectoría económica del Estado, **explica:**

- a) ¿Cómo coadyuvó cada uno de ellos a la legitimación del Estado mexicano?

**5.-.** De la crisis de legitimidad del Estado mexicano, **establece:**

- a) La relación entre los movimientos sociales de la década 1958 -1968 y la reforma electoral, con la idea central de identificar la intención del Estado por recomponer en todo social.
- b) identifica la alternancia en la Presidencia de la República como resultado de la pluralidad social con base en las reformas electorales que de 1986 al 2007 se han realizado para avanzar en el perfeccionamiento de los mecanismos institucionales para gozar del pleno respeto al voto.



## **Bibliografía básica**

**Comparto la siguiente liga para consultar los materiales de apoyo**

<https://drive.google.com/drive/folders/1bWoMj9v3P4vDZOxlpea4AkQkXtCM-uSG>

### **Unidad 1**

Alejandro, C. (2001). CULTURA VICERREGIA Y ESTADO COLONIAL. UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA AL ESTUDIO DE LA HISTORIA POLÍTICA DE LA NUEVA ESPAÑA. Distrito Federal. El Colegio de México.

Bertrand, Michel. «Elites, parentesco y relaciones sociales en nueva España». Tiempos de América: revista de historia, cultura y territorio, [en línea], 1999, Núm. 3, p. 57-66, <https://www.raco.cat/index.php/TiemposAmerica/article/view/105045> [Consulta: 5-11-2020].

### **Unidad 2**

Villoro, Luis. “La revolución de Independencia”, en Historia General de México. México, Colegio de México, 1981, pp. 591 – 644.

Zoraida Vázquez, Josefina. “Los primeros tropiezos”, en Historia General de México. México, Colegio de México, 1981, pp. 735 – 818.

Imer B. Flores. El Estado laico o secular: libertad(es) religiosa(s) y respeto o tolerancia religiosa

### **Unidad 3**

Womarck, John Jr. “La revolución mexicana”, en Historia de México. Barcelona, Crítica, 2003, pp. 147 – 214.

Moisés González Navarro. Las huelgas textiles en el porfiriato.

### **Unidad 4**



Anguiano, Arturo. "[La política de masas](#)", en *El Estado y la política obrera del cardenismo*. México, ERA, 1986, pp. 46 – 74

Córdova, Arnaldo. "La dominación corporativista", en *La política de masas y el futuro de la izquierda en México*, México, Serie popular ERA, 1986, pp. 9 – 39. Se puede consultar en la siguiente dirección electrónica (vista limitada): <https://n9.cl/q9fi5>

Córdova, Arnaldo. "Colaboracionismo de clases y populismo", en *La formación del poder político en México*, Serie popular ERA, 1985, 35 – 44. Se puede consultar en la siguiente dirección electrónica (vista limitada): <https://n9.cl/co5ye>

Córdova, Arnaldo. "[El fenómeno del presidencialismo](#)", en *La formación del poder político en México*, Serie popular ERA, 1985, 45 – 61.

González Casanova, Pablo. "El Partido Nacional Revolucionario"; en *El Estado y los partidos políticos en México*, México, ERA, 1988, pp. 111 – 114. Se puede consultar en la siguiente dirección electrónica (vista limitada). <https://n9.cl/ybm7>

González Casanova, Pablo. "[El Partido de la Revolución Mexicana](#)", en *El Estado y los partidos políticos en México*, México, ERA, 1988, pp. 114 – 122.

González Casanova, Pablo. "[El Partido Revolucionario Institucional](#)", en *El Estado y los partidos políticos en México*, México, ERA, 1988, pp. 122 – 129.

FERNANDO SERRANO MIGALLÓN. Facultades metaconstitucionales del Poder Ejecutivo en México

## Unidad 5

Córdova Vianello, Lorenzo. *La reforma electoral y el cambio político en México*. México, UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, s/f. Se puede consultar en la siguiente dirección electrónica.



<http://www.bibliojuridica.org/libros/6/2527/17.pdf>

Rodríguez Araujo, Octavio. *La reforma política y los partidos políticos en México*. México, Siglo XXI, 1989, pp.19 – 81 Se puede consultar en la siguiente dirección electrónica.

<https://n9.cl/wrvz8>

García Bartolo, Moisés Sinuhé. Las reformas electorales a nivel federal en México. *El Cotidiano*, núm. 166, marzo-abril, 2011, pp. 79-91. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, Distrito Federal, México

José María Infante. Elecciones en México: restricciones, fraudes y conflictos, en *CONfines* 1/2 agosto-diciembre 2005

- **Recurso de evaluación**

**Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo):**

A partir de la revisión a la bibliografía básica, elaborar un ensayo, esto es, **una versión propia**. La recomendación es que realices las lecturas, elabores notas que den cuenta de tu interpretación y redactas las respuestas a las preguntas presentadas líneas arriba.

**Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)**

El trabajo será un documento elaborado en letra Arial 11 con interlineado de 1.5, escrito por un solo lado de la hoja, numerado, con carátula, que contenga datos de identificación (escuela, carrera, materia, semestre, nombre de la profesora, nombre del alumno, contenido y fecha de entrega), extensión máxima 15 cuartillas, justificado.



## 1. Actividades: Ensayo

Examen

Del 01 al 22 de junio de 2024

Elaborado a criterio del Profesor.

Ethel Bedolla Garduño

### Criterios de acreditación

#### **Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.**

El documento debe tener

- a) Portada
- b) Introducción
- c) Conclusiones

Mínimo 10 cuartillas, máximo 15

Correcta ortografía

Coherencia en la redacción

Planteamiento de ideas propias

Claridad, precisión y sencillez en la redacción

**Valor de cada pregunta 2 puntos.**

**Nota:** Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
  - Sea claro y preciso
  - Describa una pregunta directa
  - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
  - Contenga toda la información necesaria para responder
  - Se exprese en forma positiva y no negativa