



Datos generales
<ul style="list-style-type: none">○ Periodo de Examen Extraordinario: Del 07 de diciembre al 25 de enero de 2025○ Nombre del profesor(a): María Eugenia Rodríguez Paz.○ Correo electrónico del profesor (a): me.rodriguez@politicas.unam.mx○ Clave de la materia: 2203 / 1109○ Nombre de la materia: Introducción a la investigación en ciencias sociales.○ Licenciatura: Ciencias de la Comunicación.○ Semestre al que pertenece: 2°.○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria.○ Número de créditos: 8.
Características del examen
<ul style="list-style-type: none">● Temario <p>Unidad 1. El conocimiento científico</p> <p>1.1. La ciencia como forma de conocimiento</p> <p>1.2 Las dimensiones del trabajo científico</p> <p>Unidad 2. La realidad social y las ciencias sociales</p> <p>2.1 Ciencia y sociedad</p> <p>2.2. Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales</p> <p>Unidad 3. Metodología de las ciencias sociales</p> <p>3.1 La realidad social como objeto de estudio</p> <p>3.2 Especificidades metodológicas de las ciencias sociales: investigaciones y estudios</p> <ul style="list-style-type: none">● Contenidos a evaluar <p>Unidad 1. El conocimiento científico</p> <p>Se evaluará la importancia, dificultades y posibilidades de definir algunas características específicas de la ciencia como tipo de conocimiento. Asimismo, se reconocerán las especificidades de las dimensiones teórica, metodológica y técnica del trabajo científico.</p> <p>Unidad 2. La realidad social y las ciencias sociales</p> <p>Se identificará el contexto histórico de la institucionalización académica de las ciencias sociales y se sensibilizará con respecto al condicionamiento histórico-social de la ciencia. También se determinarán algunos conceptos básicos implicados en la idea de realidad social (sociedad, cultura, poder, comunicación).</p> <p>Unidad 3. Metodología de las ciencias sociales</p>



Se localizará la especificidad y la diversidad metodológicas de la investigación en ciencias sociales y se descubrirá, por medio de la diversidad de tipos de investigación y análisis, ejemplos concretos reflejados en libros, artículos y/o proyectos de investigación que aborden temas contemporáneos que se trabajan desde las ciencias sociales.

- Bibliografía básica

Unidad 1. El conocimiento científico

1.1. La ciencia como forma de conocimiento

Bakker, G. y Clark, L. (1994). Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia. En *La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia* (pp. 25-46). Madrid, Fondo de Cultura Económica.

Bunge, M. (1956). ¿Qué es la ciencia? y ¿Cuál es el método de la ciencia? En *La ciencia. Su método y su filosofía* (pp.6-45). México, Siglo XXI.

Díaz, E. y Heler, M. (1989). ¿Qué es la ciencia?, El conocimiento científico, Las características del conocimiento científico y La clasificación de las ciencias. En *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia* (pp. 9-16, 72-77 y 101-104). Buenos Aires, Universitaria de Buenos Aires.

Pérez-Tamayo, R. (2017). Parte I. Una definición de ciencia y Parte II. Algunos aspectos de la ciencia. En *Cómo acercarse a la ciencia* (pp-19-76). México, Universidad Nacional Autónoma de México y Academia Mexicana de la Lengua.

1.2 Las dimensiones del trabajo científico

Alexander, J. (1992). ¿Qué es la teoría? En *Las teorías sociológicas de la Segunda Guerra Mundial* (pp. 11-26). Barcelona, Gedisa.

Bourdieu P., Chamboredon J.C. y Passeron J.C. (2002). Primera parte: La ruptura, Segunda parte: La construcción del objeto y Tercera parte: El racionalismo aplicado. En *El oficio del sociólogo* (pp.27-50, 51-82 y 84-98). Argentina, Siglo XXI.

Weber, M. (2015). La ciencia como vocación. En *El político y el científico* (pp. 177-227). España, Alianza.

Unidad 2. La realidad social y las ciencias sociales

2.1 Ciencia y sociedad

Osorio, J. (2001). Introducción, I. La totalidad como actividad unificante y III. Niveles de análisis, tiempo y espacio: tres dimensiones para reconstruir la realidad social. En *Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento* (pp. 11-38 y 52-70). México, Fondo de Cultura Económica.

Wright Mills, C. (1977). *La imaginación sociológica*. México, Fondo de Cultura Económica.

2.2 Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales



Kreimer, P. (2009). El intruso o la 'mosca en la pared' ¿Para qué sirve la ciencia? En *El científico también es un ser humano. La ciencia bajo la lupa*. Buenos Aires, Siglo XXI.

Wallerstein, I. (coord.) (2004). 1. La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta el 1945 y 2. Debates en las ciencias sociales de 1945 hasta el presente. En *Abrir las ciencias sociales* (pp. 3-36 y 37-75). México, Siglo XXI.

Unidad 3. Metodología de las ciencias sociales

3.1 La realidad social como objeto de estudio

Batthyány, K y Cabrera, M. (coord.) (2011). IX. Los métodos en las Ciencias Sociales. Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación y X. Principales técnicas de investigación. En *Metodología de la investigación en Ciencias sociales. Apuntes para un curso inicial* (pp. 75-95). Uruguay, Universidad de la República.

Sartori, G. (2002). III. ¿Cuál método? En *La política. Lógica y método en las ciencias sociales* (pp. 56-83). México, Fondo de Cultura Económica.

Tarrés, M. L. (coord.) (2013). Lo cualitativo como tradición. En *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social* (pp. 37-59). México, Colegio de México (COLMEX) y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

3.2 Especificidades metodológicas de las ciencias sociales: investigaciones y estudios

Bourdieu, P. (coord.) (1999). Al lector, El orden de las cosas, Con dos jóvenes del norte de Francia, Comprender y El interrogatorio. *La Miseria del Mundo* (p. 65-78, 257-543 y 545-555). Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Calhoun, C. y Wiewiorka, M. (2013). Manifiesto por las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, LVIII (217), 29-60.

- Recurso de evaluación

- o Instrucciones para las y los estudiantes:

Se proponen dos actividades por unidad, de las cuales se tendrá que elegir una para su desarrollo:

Unidad 1. El conocimiento científico

Actividad A: La ciencia como forma de conocimiento (video)

Con la bibliografía básica, elaborar un video en el que se desarrollen las principales características del conocimiento científico; la división entre las ciencias formales y las ciencias fácticas (identificar el objeto de estudio y el método); la división entre ciencia básica y aplicada, así como el debate acerca de su relación; la definición de ciencia (desglosar componentes) y de pseudociencia para al final, plantear un ejemplo de esta última. Para la realización de esta actividad, consulta la lista de cotejo correspondiente.

Actividad B: Las dimensiones del trabajo científico (video)



Con la bibliografía básica, elaborar un video en el que se explique la dimensión teórica del trabajo científico y con ello, ¿qué es la teoría? y ¿cómo se generan las teorías?, según Alexander (1992); la dimensión técnica al abordar ¿cuál es la vocación de la persona que se dedica a la ciencia?, ¿cuál es el sentido de la ciencia? y ¿cuáles son las aportaciones de la ciencia para la vida práctica y personal?, según Weber (2015); y, la dimensión metodológica al desarrollar ¿en qué consiste la ruptura epistemológica?, ¿a qué se refiere con la construcción del objeto de estudio? y ¿qué es la vigilancia epistemológica?, según Bourdieu, Chamboredon y Passeron (2002). Para la realización de esta actividad, consulta la lista de cotejo correspondiente.

Unidad 2. La realidad social y las ciencias sociales

Actividad A: Ciencia y sociedad (ensayo)

Con la bibliografía básica, realizar un ensayo en el que se presenten las tres dimensiones para reconstruir la realidad social, con ejemplos, siguiendo a Osorio (2001); la explicación de qué es la imaginación sociológica y un ejemplo de ésta que se relacione con la disciplina en la que te estás formando, siguiendo a Wright Mills (1977). Para la realización de esta actividad, consulta la lista de cotejo correspondiente.

Actividad B: Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales (ensayo)

Con la bibliografía básica, realizar un ensayo en el que se desarrollen las tres etapas que dieron lugar a la ciencia moderna, según Kreimer (2009); así como, la institucionalización de las ciencias sociales (historia, economía, sociología, ciencias políticas y antropología) y los procesos que afectaron su estructura a partir de 1945, según Wallerstein (2004). Para la realización de esta actividad, consulta la lista de cotejo correspondiente.

Unidad 3. Metodología de las ciencias sociales

Actividad A: La realidad social como objeto de estudio (infografía)

Con la bibliografía básica, crear una infografía para cada uno de los siguientes temas (para su realización, consulta la lista de cotejo correspondiente):

- ¿Cuál es la principal diferencia entre las ciencias sociales y las ciencias naturales?, ¿cómo las ciencias sociales podrían sistematizar su lenguaje? y ¿cuáles son los tipos de definición que se presentan al hablar de la formación de conceptos? Todo esto, siguiendo a Sartori (2002).
- Características del método cuantitativo y cualitativo, así como sus respectivas técnicas de investigación, de acuerdo con Batthyány y Cabrera (2011).
- ¿En qué consiste la tradición positivista o la tradición interpretativa en las ciencias sociales (representante, objeto de estudio y método para llegar a conocerlo)? Siguiendo a Tarrés (2013).

Actividad B: Especificidades metodológicas de las ciencias sociales: investigaciones y estudios (infografía)

Con la bibliografía básica, crear una infografía para cada uno de los siguientes temas (para su realización, consulta la lista de cotejo correspondiente):



- Según Calhoun y Wiewiorka (2013), ¿cuáles son los temas contemporáneos que se pueden abordar desde las ciencias sociales?, ¿cuáles son los retos a los que se enfrentan las ciencias sociales?; y, ¿cuáles son los límites y tabúes de las ciencias sociales?
- En el texto de Bourdieu (1999), ¿cuáles son los principales problemas sociales que se abordan al exponer el caso de François y Ali?
- Bourdieu (1999) plantea algunos problemas al realizar entrevistas, desarrolla: la violencia simbólica, ¿qué es y cómo evitarla?; la comunicación no violenta, ¿cómo propiciarla?; y, la resistencia a la objetivación por parte del entrevistado, ¿qué es y cómo resolverla?

Examen

Elaborado a criterio de la profesora
María Eugenia Rodríguez Paz

Criterios de acreditación

El material de lectura se encuentra en el siguiente enlace: [Lecturas de IntroCS \(extraordinario\)](#)
Con dicho material, se espera la elaboración y entrega de un total de tres actividades, una por cada unidad, dentro del siguiente periodo:

- Entrega de la actividad de la unidad 1: Hasta el 21 de diciembre de 2024 a las 23:59 hrs.
- Entrega de la actividad de la unidad 2: Hasta el 11 de enero de 2025 a las 23:59 hrs.
- Entrega de la actividad de la unidad 3: Hasta el 25 de enero de 2025 a las 23:59 hrs.

Tales entregas deberán enviarse al correo electrónico: me.rodriguez@politicas.unam.mx
En todos los casos, no se aceptarán trabajos fuera del plazo establecido.

En el asunto del correo se deberá escribir “Entrega: Unidad 1 (Extraordinario-IntroCS)”, “Entrega: Unidad 2 (Extraordinario-IntroCS)” o “Entrega: Unidad 3 (Extraordinario-IntroCS)”, según corresponda. En el cuerpo del correo se tendrá que indicar el nombre completo de la o el estudiante, su número de cuenta y el título de la actividad elegida. Asimismo, los archivos adjuntos se titularán con el nombre completo de la o el estudiante y en el caso de los videos, basta con que se comparta la liga del archivo alojado en Drive, OneDrive, Screencastify, Canva, YouTube, etc. Y verificar que se han dado todos los permisos para su correcta visualización. A cada una de las entregas, la profesora responderá con un e-mail en el que confirmará que se ha recibido el trabajo.

La calificación final será el promedio obtenido en las tres actividades entregadas. Para su realización, considera lo establecido en las siguientes listas de cotejo, ya que con éstas se evaluará.

Listas de cotejo



Unidad 1. El conocimiento científico.

Actividad A: La ciencia como forma de conocimiento (video)

Actividad B: Las dimensiones del trabajo científico (video)

Aspectos por considerar	Cumplido (2 puntos)	Parcialmente cumplido (1 punto)	No cumplido (0 puntos)
1. Cuenta con la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none">- Introducción- Desarrollo- Conclusión			
2. Al inicio del video, la o el estudiante se presenta mencionando su nombre completo y es quien expone el tema (sin leer) en un mínimo de 4 y un máximo de 8 minutos.			
3. Las ideas desarrolladas son coherentes y se relacionan con lo solicitado. Asimismo, se habla de manera fuerte y clara.			
4. Se hace evidente el análisis de por lo menos dos fuentes de la bibliografía básica de la unidad 1.			
5. A lo largo del video, analiza y refiere fuentes de información académica. Éstas, son presentadas al finalizar (mínimo cinco fuentes) en formato APA, séptima edición.			



Unidad 2. La realidad social y las ciencias sociales

Actividad A: Ciencia y sociedad (ensayo)

Actividad B: Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales (ensayo)

Aspectos por considerar	Cumplido (2 puntos)	Parcialmente cumplido (1 punto)	No cumplido (0 puntos)
1. Cuenta con la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none">- Introducción- Desarrollo- Conclusiones			
2. Respetar el siguiente formato: Word, Arial 12, interlineado 1.5, justificado, margen superior e inferior 2.5 cm. y margen izquierdo y derecho 3 cm., así como páginas numeradas. La extensión es de mínimo 4 y máximo 8 cuartillas (sin contar carátula ni apartado de referencias) y no se presentan errores ortográficos.			
3. Cuenta con una carátula con sus datos generales: universidad, facultad, modalidad, nombre completo, número de cuenta y título de la actividad elegida. Al final, presenta un apartado con todas las fuentes utilizadas (mínimo cinco referencias) en formato APA, séptima edición.			
4. A lo largo del ensayo, las ideas expuestas son claras y se relacionan de manera coherente con lo solicitado. No se presenta un resumen sino un análisis y la información académica se refiere en formato APA, séptima edición.			



5. Se hace evidente el análisis de por lo menos dos fuentes de la bibliografía básica de la unidad 2.

Unidad 3. Metodología de las ciencias sociales

Actividad A: La realidad social como objeto de estudio (infografía)

Actividad B: Especificidades metodológicas de las ciencias sociales: investigaciones y estudios (infografía)

Aspectos por considerar	Cumplido (2 puntos)	Parcialmente cumplido (1 punto)	No cumplido (0 puntos)
1. Aborda todos los elementos solicitados en las instrucciones, según la actividad elegida.			
2. Presenta un texto conciso con ideas claras, su organización es adecuada y utiliza imágenes libres de derechos (Unsplash, Pixabay, etc.) para facilitar la comprensión del tema.			
3. Se muestra originalidad en la infografía; el tipo, color y tamaño de las letras utilizadas permiten una lectura fluida de la información; y, no se presentan errores ortográficos.			
4. Se hace evidente el análisis de por lo menos dos fuentes de la bibliografía básica de la unidad 3. Toda la información académica presentada se refiere en formato APA, séptima edición.			



	5. Se entregan tres infografías (cada una con diferente información en torno a lo solicitado) con el nombre completo de la o el estudiante.			