



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES/DSUAYED
EXAMEN EXTRAORDINARIO

Datos generales

- Periodo extraordinario: 2025-1
- Periodo de aplicación: 7 de diciembre al 25 de enero de 2025
- Duración (cuántas horas o días): 10 de enero de 2025, fecha límite de envío
- Nombre del profesor(a): Dra. Mónica E. Zenil Medellín
- Correo electrónico del profesor (a): monicazenil@yahoo.com.mx
- Clave de la materia: 2537
- Nombre de la materia: Análisis cualitativo
- Licenciatura: Ciencia política
- Semestre al que pertenece: Quinto
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

Temas a desarrollar

El examen se centra en dos temas, el primero concentra los aspectos teóricos y principios del análisis cualitativo; mientras que, el segundo, se enfoca en los aspectos prácticos del análisis desde esta perspectiva.

- 1) Diseño de una investigación cualitativa
- 2) Análisis de los datos cualitativos.

Contenidos a evaluar

Identificar los elementos fundamentales aplicados en una investigación cualitativa
Aplicar contenidos y herramientas del análisis cualitativo en el nivel de análisis de contenido.

Bibliografía básica

Álvarez-Gayou Juan Luis (2003), Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología, Paidós, México

Babbie, Earl (2004), The practice of social research, Thomson/Wadsworth, California.

Bourdieu, Pierre/ Christin, Rosine (2007), "Con dos familias obreras" en Bourdieu, (2007) La Miseria del Mundo, Fondo de Cultura Económica, Argentina, pp. 19 – 25.

Cisneros-Puebla, César A. (2011) Análisis cualitativo asistido por computadora. Teoría e investigación. México, UAM, Porrúa



Peris Castiglioni, Carlos (2018), “Análisis cualitativo del quehacer político – eleccionario desde las experiencias de los policías de una comisaría de Asunción Paraguay” Vol., núm. 31, pp 73 -86 Disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=387359235005>

Rodríguez Gómez, Gregorio (1999), Metodología de la investigación cualitativa, Aljibe, Málaga.

Tutoriales

Atlas.ti. Tutoriales en video, 2015, disponible en: <http://atlasti.com/video-tutorials>

NVivo, QSR International, Tutoriales en video, 2015, disponible en: www.qsrinternational.com/support_tutorials.aspx

Recursos de evaluación

1. Con base en la lectura del texto de Earl Babbie (capítulo 4), realiza el análisis de un estudio cuyos resultados se fundamentan en información cualitativa.

Lee el artículo

Peris Castiglioni, Carlos (2018), “Análisis cualitativo del quehacer político – eleccionario desde las experiencias de los policías de una comisaría de Asunción Paraguay” Vol., núm. 31, pp 73 -86 Disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=387359235005>

Elabora un esquema procesual donde señales, con base en el estudio sobre los policías en Asunción, los siguientes componentes:

- a) El nivel de abordaje: descriptivo o explicativo
- b) Las unidades de análisis
- c) La dimensión temporal
- d) El diseño de la investigación, basado en un enfoque cualitativo

El esquema debe destacar los cuatro elementos y presentar de forma secuencial cada uno de los componentes, desde a) hasta d). Agrega en cada caso un breve fragmento del texto del autor que ilustre de manera precisa el componente que le corresponde y explica brevemente por qué lo clasificas en ese elemento.

Realiza el esquema en Piktochart u otra herramienta para infografías y envíalo en formato PDF para su revisión y evaluación.

2. Realiza el análisis de contenido a dos entrevistas realizadas a familias obreras de Francia apoyándote en software de análisis cualitativo (Nvivo o Atlas.ti)

Bourdieu, Pierre/ Christin, Rosine (2007), “Con dos familias obreras” en Bourdieu (2007) La Miseria del Mundo, Fondo de Cultura Económica, Argentina, pp. 19 – 25.

- a) Usando el software, clasifica el texto de las entrevistas en tres categorías: situación actual, problemas, y expectativas



- b) Agrega dos categorías que consideres importantes para comprender la situación de las familias obreras estudiadas.
- c) Explica el motivo de tu elección y clasifica los textos también de acuerdo con ellas. Realiza un análisis de contenido con base en las cinco categorías.
- d) Establece una relación entre dos categorías que te parezcan importantes. Por ejemplo: situación actual familiar y expectativas.
- e) Obtén las listas y los reportes correspondientes extraídos con el apoyo del *software* elegido para trabajar.
- f) Elabora tu análisis con base en la información obtenida y presenta las conclusiones. Este análisis debe centrarse en interpretar la situación de las familias obreras, siguiendo las categorías estudiadas.

Presenta tu análisis en un documento de texto, con una extensión máxima de tres cuartillas. Letra Arial, 12 puntos, 1.5 interlineado. Envíalo en formato PDF para su revisión y evaluación. Debes agregar como anexo las tablas y reportes de categorías directamente extraídos del *software* que apoyen tu análisis y conclusiones.

- Fecha de entrega del dictamen académico para que los alumnos conozcan su calificación: 25 de enero 2025.

Nombre del profesor , correo electrónico y en su caso teléfono

Dra. Mónica Eugenia Zenil Medellín
monicazenil@yahoo.com.mx

Criterios de acreditación

Se evaluará:

El esquema procesual

- Incorpora adecuadamente cada uno de los cuatro elementos requeridos en las instrucciones (30%)
- Presenta los componentes de la investigación, con base en el texto de Babbie (30%)
- Incorpora fragmentos del artículo como ejemplo de cada componente (30%)
- Se presenta en el formato señalado en las instrucciones (10%)

El análisis de contenido

- Uso de las tres categorías señaladas en las instrucciones y la incorporación de dos adicionales para el análisis de las entrevistas, argumentando la pertinencia de las dos últimas (25%)
- Analiza adecuadamente el contenido de las entrevistas, con base en las cinco categorías y establece una relación con significado entre dos de ellas (40%)
- Concluye sobre la situación de las familias obreras, basándose en las categorías analizadas (15%)
- Emplea una de las herramientas informáticas sugeridas (Nvivo o Atlas.ti) y se anexa las tablas o listas obtenidas de su uso (20%)



Calificación del examen

Promedio del puntaje obtenido en el esquema y el análisis de contenido.