



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: 09 de diciembre de 2024, a las 9:00 hrs.
- Nombre del profesor(a): Juan Mario Mondragón Zúñiga
- Correo electrónico del profesor (a): profesor.unam.jm1@hotmail.com
- Clave de la materia: 2828
- Nombre de la materia: Pensamiento Político Contemporáneo
- Licenciatura: Ciencia Política y Administración Pública
- Semestre al que pertenece: Octavo
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

Temario

- **Unidad 1. La teoría crítica de la sociedad como crítica de la racionalidad social**
 - 1.1. Orígenes de la Escuela de Frankfurt.
 - 1.2. De la razón instrumental a la razón comunicativa.
 - 1.3. De la teoría crítica a la teoría del reconocimiento.
- **Unidad 2. Perspectivas del liberalismo en el siglo XX y XXI**
 - 2.1 El liberalismo igualitario.
 - 2.2. El liberalismo libertarista.
 - 2.3. El liberalismo pragmatista.
 - 2.4 Liberalismo conservador.
- **Unidad 3. Perspectivas sobre la democracia contemporánea**
 - 3.1 Democracia representativa.
 - 3.2 Democracia participativa.
 - 3.3 Democracia deliberativa.
 - 3.4 Democracia radical.
- **Unidad 4. El republicanismo contemporáneo**
 - 4.1 Virtud cívica y libertad política. Quentin Skinner.
 - 4.2 La libertad como no dominación. Philip Petit.
 - 4.3 Reivindicación de la esfera pública. Hannah Arendt.



- **Unidad 5. La teoría política y su reflexión frente a los procesos de globalización**

- 5.1. La reconceptualización de la Soberanía estatal en el mundo globalizado.
- 5.2. La discusión sobre una “gobernanza” democrática.
- 5.3. El surgimiento de la sociedad civil y los movimientos sociales globales.
- 5.5. Las transformaciones del espacio público en la era de la información.
- 5.5 La política desde una perspectiva de la complejidad.

- **Contenidos a evaluar:**

El alumno deberá de dar contestación a cada una de las preguntas del examen, de manera precisa y clara; señalando únicamente lo que se le solicita.

Se califica la redacción, y la ortografía.

Si se advierte que el alumno copio la respuesta de algún autor, se anula el examen.

- **Bibliografía básica**

Unidad 1

Bokser, J. La Filosofía política de la Escuela de Frankfurt, en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Vol. 37, No. 150 (1992), pp. 49-72
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/50864>

HABERMAS, J. (1985). Conciencia moral y acción comunicativa. Barcelona: Península.
<http://sgpwe.izt.uam.mx/pages/egt/Cursos/TeoSociContemaestria/HabermasCONCIMORAL.pdf>

HABERMAS, J. (1987): Teoría de la Acción Comunicativa. Vols. I y II. Madrid, Taurus.
https://pics.unicon.mx/doctorado/wp-content/uploads/2020/05/Teoria-de_la_accion_comunicativa-Habermas-Jurgen.pdf y <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/03/habermas-jurgen-teoria-de-la-accion-comunicativa-ii.pdf>

HORKHEIMER, MAX, “Teoría tradicional y teoría crítica”, en Horkheimer, Max, Teoría Crítica, Amorrortu, Buenos Aires, 2003, pp. 223-271.
<https://lideresdeizquierdaprd.files.wordpress.com/2016/06/teorc3ada-critica-max-horkheimer.pdf>

MUÑOZ BLANCA, 2009, Ed. Plaza y Valdés, Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social, Tomo 1/2/3/4. Obtenido de
https://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/E/ef_1generacion.htm

ZUÑIGA LUIS ALFONSO, VALENCIA LOPEZ HAROLD (2018) La teoría del reconocimiento de Axel Honneth como teoría crítica de la sociedad capitalista contemporánea. Reflexión Política, vol. 20, núm. 39, 2018. Universidad Autónoma de Bucaranga Obtenido de
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/110/11058501016/html/index.html>



Unidad 2

Flores, I. B. (Enero de 2011). ResearchGate. Obtenido de:

https://www.researchgate.net/publication/28062852_El_liberalismo_igualitario_de_John_Rawls

Schewember A. F. (Julio 2018). ¿Liberalismo libertario y derechos sociales? Las vías libertarias hacia el Estado más que mínimo. Revista de Filosofía, vol. 9, 117-150. Disponible en:

<https://revistas.cenaltel.cl/index.php/hybris/article/view/238/369>

El liberalismo igualitario de John Rawls. Disponible en:

<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/cuestiones-constitucionales/article/view/5564/7213>

El Liberalismo Pragmático de Gary Gutting, por Morís A. Polanco. Disponible en:

http://laissezfaire.ufm.edu/index.php?title=Laissezfaire11_2.pdf&oldid=1523

Unidad 3

PÉREZ CONTRERAS, Salvador Alejandro. La democracia participativa y deliberativa. Edición Primera, Instituto Electoral del Estado de México, México, 2015, Pág. 24. Disponible en:

https://www.ipomex.org.mx/recursos/ipo/files_ipo/2015/20/12/6837f9d0d4f75b39af7486889dbaea48.pdf

GARITA ALONSO, Miguel Ángel. Democracia representativa en el Estado Mexicano. Seminario del Teoría del Estado, Facultad de Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México.

https://www.derecho.unam.mx/investigacion/publicaciones/revista-cultura/pdf/CJ3_Art_17.pdf

SAINZ ARAIZA, Alfredo. De la democracia representativa a la democracia semidirecta en México. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión Comisión Bicameral del Sistema de Bibliotecas Secretaria General. Secretaria de Servicios Parlamentarios. LXII Legislatura. Disponible en:

<http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/redipal/CRV-VI-25-13.pdf>

Unidad 4

Republicanismo contemporáneo y representación. Una ineludible convergencia. Disponible en:

<https://revistapolitica.uchile.cl/index.php/RP/article/view/33104/34818>

URIBE DE HINCAPIÉ, María Teresa. Esfera Pública Acción Política y Ciudadanía Una mirada desde Hannah Arendt. Disponible en:

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/article/view/17446/15047>

SEL REPUBLICANISMO Y LA FILOSOFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA, de Roberto Gargarella. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100613042507/3gargare.pdf>

SKINNER Quentin. Teoría Política Contemporánea. Disponible en: <https://albertohsanchez.files.wordpress.com/2012/10/revitalizacic3b3n-del-republicanismo.pdf>

Dossier. El republicanismo en el mundo hispánico. Disponible en: <https://historiapolitica.com/dossiers/dossier-el-republicanismo-en-el-mundo-hispanico/>



Unidad 5

Arias, M. (2008). La globalización de los movimientos sociales y el orden liberal. Acción política, resistencia cívica, democracia. Revista Española de Investigaciones Sociológicas., No. 124, p. 11-44. Disponible en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_124_011222872911219.pdf

Becerra, M., Povedano, A. & Téllez, E.. (2015). La soberanía en la era de la globalización. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2790/5.pdf>

CEPAL. (2002). El carácter histórico y multidimensional de la globalización . En CEPAL, Globalización y Desarrollo (págs. 17-25). Brasilia: CEPAL. legislativa, S. d. (09 de 12 de 2020). Sistema de Información Legislativa. Disponible en: <http://sil.gobernacion.gob.mx/Glosario/definicionpop.php?ID=229>

De Sousa Santos, B. Los procesos de globalización. En La caída del Ángelus Novus. Ensayos para una nueva teoría social. (167-242). Disponible en: http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/La%20caida%20del%20angelus%20novus_ILSA.pdf

Pavón, C. D. & Sabucedo, C. J.M. (2009). El Concepto de “sociedad civil”: breve historia de su elaboración teórica. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades., vol. 11, p. 63-92. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/282/28211600004.pdf>

Rivera Méndez, René Gonzalo. (2010). El Concepto de Democracia Diplomática. En Gobernanza Democrática: concepto y perspectivas (10-20). Bolivia: Unidad de Gobernabilidad y Gobernanza. Disponible en: <https://www.bivica.org/files/concepto-gobernanza-democratica.pdf>

- **Recurso de evaluación**
 - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)
El alumno deberá de realizar el desarrollo de cada numeral del examen, contestando lo que se solicita, de manera puntual, en un término de una hora, el cual se deberá de enviar al correo del Asesor (profesor.unam.jm1@hotmail.com), para ello el examen se enviará al correo del alumno, minutos antes de iniciar el examen.
 - Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato) Respecto de la extensión, no deberá de exceder de 20 líneas; la letra es Arial 12, espaciado sencillo, formato en Word, sin faltas de ortografía, y redacción clara)

Actividades:

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

1. Explique las características de la filosofía de la Escuela de Frankfurt.
2. Describa las características del liberalismo igualitario, de acuerdo a John Rawls.



3. Explique qué significa el “poder popular” para Giovanni Sartori.
4. En qué consiste la democracia representativa, de acuerdo a la obra de Miguel A. Garita.
5. En qué consiste la libertad como no dominación, de acuerdo con Philip Petit.
6. Qué significa soberanía y Estado, señalando al autor.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

El alumno deberá de dar contestación a cada una de las preguntas del examen, de manera precisa y clara; señalando únicamente lo que se le solicita.

Se califica la redacción, y la ortografía.

Si se advierte que el alumno copio la respuesta de algún autor, se anula el examen.

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa