



Datos generales

Grupo EK42

2025–1

- Fecha del Examen Extraordinario: **07 de diciembre de 2024.**
- Nombre del profesor(a): Ma. Guadalupe Sánchez Jiménez
- Correo electrónico del profesor (a): **gpsjimenez@politicas.unam.mx**
- Clave de la materia: **2962**
- Nombre de la materia: **Regímenes Políticos**
- Licenciatura: **Ciencia Política**
- Grupo: **EK 42**
- Semestre al que pertenece: 4° en adelante
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario y bibliografía básica.
- Unidad 1. Historia del Régimen Político.

Genealogía del concepto.

Bobbio, N. (2002). *Diccionario de Política*. México: S. XXI.

Díaz Pinzón. J.(2002). Caps. 1-2. *Regímenes y sistemas políticos*. Colombia, Escuela de Administración Pública.

Bobbio, N. (2018). *El futuro de la democracia*. México. Fondo de Cultura Económica.

Panorama Histórico de la democracia en América Latina.

Roitman Rossenman, M. (2001). Capt. 2. “La democracia en América Latina”, *Las razones de la democracia en América Latina*. España. Sequitur.

Magallón Anaya, M. (1996) Capt 3 y 4. *La democracia en América Latina*. México. UNAM-Plaza y Valdés.

Régimen y Sistemas Políticos.

Díaz Pinzón, Jairo (2008). Capt. 1 y 2. *Regímenes y Sistemas Políticos*, Bogotá, D. C. De los Núcleos temáticos y problemáticos: “Sistemas y Regímenes Políticos”.



- **Unidad 2. Análisis comparativo entre democracia y no democracia.**

Linz, J. (1987). *La quiebra de las democracias*. Madrid. Alianza Universidad. Introducción p. 11-31 y “Elementos de la quiebra”, pp, 32-83.

Toboso Sánchez, P. (2018). *Las grandes dictaduras europeas del siglo XX*. España. Editorial Síntesis. pp. 39-43

- **Unidad 3. La democracia y las no democracias.**

- **El régimen político en el populismo.**

Vilas, Carlos M. (1988). “El populismo latinoamericano un enfoque estructural”, en *Desarrollo Económico*. Vol. 28, no. 111.

Figuroa Ibarra y Moreno O. H (2008) “La nueva bestia negra en América Latina”, *Bajo el Volcán*. BUAP.Puebla, México. Vol. 7 no.13 pp.25-45.(PDF)

- **Unidad 4. El Estado Burocrático Autoritario.**

Collier, D. y Cardoso Fernando E. (1985). Introducción-Capt. 1. *El nuevo autoritarismo en América Latina*. México. F.C.E.

Dubiel, H. (1993). Introducción-Capt.1 *¿Qué es neoconservadurismo?* Madrid. Anthropos.

- **Unidad 5. Parlamentarismo y Presidencialismo.**

Linz, J. y Valenzuela, A. (1994) “Democracia y presidencialismo”, *La crisis del presidencialismo*. Madrid. Alianza Universidad.

- Contenidos a evaluar.
- Conocimiento de la historia de los regímenes políticos y su diferencia con los sistemas políticos.



- Reconocer las diferencias existentes entre la democracia, dictadura y el Estado Burocrático Autoritario.
- Investigación de un tema.

- **Recurso de evaluación**

- Instrucciones para el alumno

Cada unidad presenta una bibliografía básica y se deberá entregar un control de lectura de cada texto citado.

El alumno deberá realizar un **trabajo de investigación** de alguno de los temas que se presentan en cada unidad.

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

1. **Actividades: En cada control de lectura el alumno debe desarrollar una paráfrasis de la lectura realizada.**

Cada control de lectura contiene como máximo tres cuartillas a doble espacio, realizado en Arial 12 pto.

2. **Las lecturas equivalen al 50% de la calificación.**

3. **El trabajo de investigación: El alumno podrá escoger un tema para su estudio de caso y se desarrollará en un mínimo de 13 cuartillas y un máximo de 15.**

4. **El trabajo de investigación se realiza con los temas vistos en este lineamiento.**

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

El alumno presentará su examen de manera virtual el día y hora señalados en la publicación de estos lineamientos.

El alumno debe informar a la profesora de su registro así como del trabajo a elaborar.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

Los controles de lectura equivalen al 50 % de la calificación

El trabajo de investigación 25% y la presentación del alumno de forma virtual o el otro 25%. Sin embargo, si el alumno manda su investigación y no se presenta el día del examen para sustentar su trabajo **NO** se asentará calificación.

Una vez registrado el examen el alumno deberá avisar de su registro a la Profra. para aclarar cualquier duda que se presente durante la elaboración de su trabajo de investigación.



SUAYED
FCPS

