



Datos generales

- **Fecha del Examen Extraordinario: 07 DE ENERO DE 2025**
- **Nombre del profesor(a):** Tania Modesta Martínez
- **Correo electrónico del profesor (a):** taniammartinezc@politicas.unam.mx
- **Clave de la materia:** 2201
- **Nombre de la materia:** Construcción histórica de México en el mundo II (a partir de 1947)
- **Licenciatura:** Sociología
- **Semestre al que pertenece:** segundo
- **Carácter de la materia (obligatoria u optativa):** Obligatoria
- **Número de créditos:** 8

Características del examen

- **Temario**

Unidad 1. México en la posguerra y la guerra fría, 1947-1970

1. El modelo económico nacionalista centrado en el Estado
 - 1.1 La posguerra y su influencia en México
 - 1.2 El modelo sustitutivo de importaciones
 - 1.3 El período del desarrollo estabilizador
2. Régimen autoritario mexicano
 - 2.1 Partido de Estado, presidencialismo y corporativismo
3. La lucha sufragista de las mujeres en México
4. Los prolegómenos de la crisis autoritarista priista: disidencias sociales
 - 4.1 Guerra fría y su impacto en los movimientos sociales
 - 4.2 El movimiento ferrocarrilero y médico, el MLN, el asalto al cuartel Madera, Movimientos armados de Genaro Vázquez y Lucio Cabañas
 - 4.3 El movimiento estudiantil de 1968

Unidad 2. Los años de la crisis en México (1970-1982)

- 2.1 Crisis del capitalismo mundial y su impacto en México
- 2.2 Crisis petrolera, desarrollo compartido e inflación
- 2.3 Petrolización de la economía, crisis de la deuda y nacionalización de la banca
- 2.4 Crisis del régimen político
 - 2.4.1 El “halconazo” en 1971 y la guerra sucia
 - 2.4.2 La confrontación
 - 2.4.3 La elección presidencia de 1976 y la reforma política de 1977



Unidad 3. Los años del neoliberalismo en México en el contexto mundial (1983 – 2000)

3.1 Ajuste y reconversión económica hacia el neoliberalismo frente a la crisis económica de 1982

- 3.1.1 Liberalización de la economía, desincorporación y privatización económica
- 3.1.2 Liberalización económica: el Tratado de Libre Comercio con Carlos Salinas
- 3.1.3 Desincorporación estatal y privatizaciones bajos los gobiernos de Miguel de la Madrid, Carlos Salinas y Ernesto Zedillo
- 3.1.4 El error de diciembre y la crisis financiera de 1994

3.2 Fin de la guerra fría y transición a la democracia electoral en México

- 3.2.1 El despertar de la sociedad civil: el terremoto de 1985
 - 3.2.1.2 El papel de las mujeres en el proceso de reconstrucción de la Ciudad y la lucha por la democracia
- 3.2.2 Fractura al interior del régimen: el nacimiento de la Corriente democrática y la elección de 1988
- 3.2.3 El fin de la guerra fría y las transiciones a la democracia en el mundo y en México

3.3 Las reformas de la alternancia presidencial de 2000

- 3.3.1 Las reformas de 1990, 1993, 1994
- 3.3.2 La fractura interna de 1994 y el arribo de Zedillo a la presidencia
- 3.3.3 La reforma electoral de 1996, el congreso federal de 1997 y la alternancia de 2000

Unidad 4. Reconfiguración mundial en el siglo XXI. Transformaciones locales y mundiales (Del 2001 a la actualidad)

4.1 Los gobiernos del PAN: De la oportunidad perdida a la guerra contra el narco

- 4.1.1 Gobierno dividido, parálisis legislativa
- 4.1.2 Felipe Calderón: del arribo cuestionado en 2006 a la guerra contra el narco

4.2 El regreso del PRI

- 4.2.1 Del Pacto por México a la crisis de corrupción y el caso Ayotzinapa

4.3 El gobierno de la 4T: causas de su arribo y las transformaciones sociales

- 4.3.1 Política de medios
- 4.3.2 Transformaciones sociales
- 4.3.3 Oposición política: entre los movimientos feministas y zapatista a la derecha empresarial

- **Bibliografía básica**

- **Unidad 1**

Lecturas obligatorias:

1. Meyer, Jean. "Capítulo XII: México entre 1934 y 1988" en Von Wobeser, G. (coord.) (2014). *Historia de México*. México: FCE. Leer incisos: Miguel Alemán y los "cachorros de la Revolución" 1946-1952. Los dos Adolfos o el optimismo (1952-1964). Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970). pp. 360-366.



2. Medina Peña Luis (2017), *Hacia el nuevo Estado. México, 1920-2000*, Fondo de Cultura Económica, 3ª reimpresión, México. Leer las páginas 162-171.
3. Luis Aboites Aguilar, "El último tramo, 1929 – 2000" en *Nueva Historia mínima de México ilustrada* (2008), Colmex. Sección: "Estabilidad y crecimiento económico, 1940-1958", pp. 483 – 513.
4. Cano Gabriela (2013), "Debates en torno al sufragio y la ciudadanía de las mujeres en México" en *Estudios Sociológicos*, Núm. XXXI (extraordinario), México, pp. 7-20.
5. El Colegio de México, El último tramo, 1929-2000 (Cap.7): <https://www.youtube.com/watch?v=TsnwNXVy4VA&list=PLhIF5xewDHRxRgFagFXwmjRKdAEfnteoC&index=7&t=80s>
A partir del minuto 15:08 al m. 20:32

Unidad 2.

Lecturas obligatorias:

6. Luis Aboites Aguilar, "El último tramo, 1929 – 2000" en *Nueva Historia mínima de México ilustrada* (2008), Colmex. Sección: "Desajustes y la respuesta estatista, 1958 – 1982", pp. 500 – 521
7. Gracida Elsa (2004), "Un país en crisis" en *Historia económica de México. El desarrollismo vol. 5*. Coord. Enrique Semo, UNAM, Océano.
8. Peter H. Smith, "México, 1946c. 1990" en Bethell, Leslie (Ed.) (1998), *Historia de América Latina. México, América Central y el Caribe*, vol. XIII, Crítica-Grijalbo-Mondadori, Barcelona. pp. 121-136.

Unidad 3.

Lecturas obligatorias:

Marichal, Carlos (2010). *Las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*. México: Debate, pp. 245-256.

Márquez, Graciela y Lorenzo Meyer. "Del autoritarismo agotado a la democracia frágil, 1985-2010", en Erik Velásquez y otros (2011), *Nueva historia general de México*. México: Colmex, 2011, pp. 755-791.

Tarrés, María Luisa (2004), "Basta movilizarse para obtener representatividad en la política formal? El movimiento de mujeres de mujeres en México y el proceso de transición democrática. 1970-2000 en *Mujeres, ciudadanía y participación política en México = Women, citizenship and political participation in Mexico*, Edmé Domínguez R. (ed.), Göteborg : Red Haina : Instituto Iberoamericano, Universidad de Gotemburgo, 2004, pp. 43-71.

Lecturas complementarias:

Loeza, Soledad (1999), "La crisis electoral del 6 de julio de 1988" en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 61, No. 3 (Jul. - Sep.), pp. 163-182 .

Elizondo Mayer-Serra, Carlos (1998), "Tres trampas: sobre los orígenes de la crisis económica mexicana de 1994" en *Revista de Economía Política*, vol. 18, núm. 4, octubre-diciembre, pp. 623-643.



Unidad 4

Lecturas obligatorias:

Meyer, Lorenzo (2020), "Recuperación que también fue final" en *Foro internacional*, vol.60, núm.2, abril-junio, México.

Cadena Roa Jorge, "En qué momento se malogró la democracia" en Cadena-Roa Jorge y Miguel Armando López Leyva (Coords.)(2019), *El malestar con la representación en México*. México: UNAM. Leer pp. 143-159.

Esteinou Madrid Javier (2019), "Las elecciones de 2018 y el triunfo de AMLO/Morena" en *Argumentos*, enero-abril, año 32, núm. 89, UAM-Xochimilco, México, pp. 13-28.

- Recurso de evaluación
 - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)

Actividades: Elaboración de dos ensayos

Características de los ensayos:

1. Cada uno de los ensayos deberá abordar un tema de dos unidades diferentes. En otras palabras, no puedes elaborar los dos ensayos sobre una misma unidad. Un ensayo significa ofrecer una respuesta tentativa a una o varias preguntas relevantes sobre algún tema.
2. En cada uno de los ensayos puedes elaborar todos los aspectos de la unidad o únicamente uno.
3. La extensión máxima de cada ensayo será de 10 páginas.
4. El ensayo debes entregarlo a doble espacio.
5. Debes incluir la bibliografía mínima que se solicita para cada unidad, teniendo la libertad de agregar bibliografía complementaria.
6. Debes citar las fuentes usadas en el cuerpo del trabajo, indicando la página precisa, incluso si se trata de un párrafo parafraseado. De lo contrario se considerará plagio y tu trabajo no podrá ser evaluado. El formato más breve para ello es el APA. Aquí se proporciona una liga en que se explica el formato: <https://www.bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
7. Puedes utilizar la IA como apoyo para la redacción, pero debes citarla. Sé cauteloso en su uso, pues frecuentemente esta herramienta no cita sus fuentes de información. Toda información debe estar sustentada en evidencia empírica con fuentes confiables.
8. Deberás desarrollar una escritura propia, lógica y organizada. Por ello te solicita que desde el principio indiques en el ensayo de qué trata y cómo va a ser desarrollado. El ensayo será un texto original, "nuevo, con estructura comunicativa propia que, a partir de otro texto (es decir de la lectura obligatoria), presenta información condensada y precisa las ideas más importantes del texto original-sin interpretación crítica." El hecho de que se haga énfasis en una escritura propia aduce directamente al no plagio.



9. Usa racionalmente las citas textuales. Su uso debe estar justificado al resultar un párrafo que sintetice una idea central. De lo contrario, deberás parafrasear.
10. Cada uno de los ensayos deben cubrir tres secciones obligatorias: introducción, desarrollo y conclusiones.
 - a) *Introducción*: Esta sección redactarás unas líneas introductorias que indiquen a qué pregunta(s) darás respuesta en el ensayo, así como la estructura del documento.
 - b) *Desarrollo*. En esta sección explicarás, de forma argumentada y con base en evidencia empírica, los elementos que planteaste desarrollar en la introducción para dar respuesta a la(s) interrogantes planteadas.
 - c) *Conclusión*. En esta sección deberás retomar la pregunta inicial, planteando una conclusión final con base en los aspectos que desarrollaste en el cuerpo del trabajo.
11. Cuida la redacción, acentos y puntuación.

LAS CARACTERÍSTICAS DE PRESENTACIÓN DE LOS ENSAYOS SERÁN EN LETRA ARIAL PUNTO 12, INTERLINEADO 1.5 Y ENVIARSE AL CORREO DE LA PROFESORA EL DÍA 07 DE ENERO DE 2025. NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS DESPÚES DE ESA FECHA.

Examen

El examen son dos ensayos con las características enunciadas anteriormente. Evalúa que tus ensayos contengan cada uno de los requisitos de entrega para lograr una calificación satisfactoria. A continuación se presentan algunas de las preguntas que pueden orientar el desarrollo de los ensayos. No obstante, pueden surgir otras con base en los temas que se indican para cada unidad.

Unidad 1.

Qué características tuvo el modelo económico establecido en México durante la posguerra y cómo fue favorecido México en el período inmediato a este proceso bélico. Incluye una caracterización del modelo de industrialización sustitutiva de importaciones y del período del “desarrollo estabilizador”.

Unidad 2.

¿Cuáles fueron los elementos que caracterizaron al régimen autoritario del PRI? Considera el sistema de partido hegemónico, el corporativismo y el presidencialismo.

¿Qué condiciones y argumentos permitieron la aprobación sufragio para la mujer en el sexenio en 1953?



Unidad 3.

¿Cuáles fueron las causas económicas y políticas que dieron lugar a la crisis económica y política entre los años 70 e inicios de los 80 y que posibilitaron el cambio hacia el neoliberalismo y la apertura política?

¿En qué consistió el proceso de liberalización de la economía y democratización electoral entre los 80 y los 90 del siglo XX?

Unidad 4.

¿Cuáles son las principales características y desafíos de los gobiernos panistas que se instalaron en las presidencias de la alternancia?

¿Por qué regresó al PRI a la presidencia en 2012 y cómo llevó a cabo su gobierno?

¿Qué causas llevaron al triunfo de Andrés Manuel López Obrador y cuáles fueron las principales características de su gobierno?

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

9. Los ensayos deben incluir las lecturas obligatorias que se solicitan para cada unidad. Se pueden agregar las que el estudiante considere pertinentes. La profesora puede proveer todas las lecturas de forma digitalizada. En este caso, favor de contactarla: taniammartinezc@politicas.unam.mx