



Datos generales
<ul style="list-style-type: none">○ Fecha del Examen Extraordinario: 7 de diciembre de 2024○ Nombre del profesor(a): Fabiola Gress Carrasco○ Correo electrónico del profesor (a): fabiola.gress@politicas.unam.mx○ Clave de la materia: 2413○ Nombre de la materia: GEOGRAFIA SOCIAL Y HUMANA○ Licenciatura: Sociología○ Semestre al que pertenece: 4○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria○ Número de créditos: 8
Características del examen
<p>Temario</p> <p>Unidad 1. Historia, geografía y modernidad</p> <ul style="list-style-type: none">● Exploración, conquista y colonialismo en la configuración moderna del mundo.● La experiencia espacial de la modernidad: la vida urbana.● Auge y crisis de la dualidad: campo ciudad. <p>Unidad 2. El espacio como problema teórico</p> <ul style="list-style-type: none">● El espacio en la sociología clásica: proximidad, distancia y movimiento. (Marx, Simmel).● Nación, estado y capital en la producción y control del espacio en la sociedad moderna. (Lefebvre, Foucault).● Del posibilismo y el ambientalismo a los aportes contemporáneos de la geografía humana. (M. Santos).● Crisis de la modernidad y reconsideración del espacio en la teoría social. (Harvey, Latour).● Categorías espaciales fundamentales: lugar, paisaje, región, nación y territorio. <p>Unidad 3. Estudios del territorio</p> <ul style="list-style-type: none">● Autores que estudian el territorio en América Latina: construcción y apropiación, identidad, territorialización, desterritorialización y reterritorialización.● El territorio mexicano: biogeografía, recursos naturales, ecosistemas, producción económica, división político administrativa, los municipios, las regiones económico-sociales.● Los procesos de territorialización en México y las disputas del capital por el territorio: transformaciones territoriales (procesos históricos). La relación entre lo urbano y lo rural.



- La fragmentación del territorio rural en el neoliberalismo. Su desestructuración y crisis, procesos de fragmentación de la vida comunitaria y la lucha por su recomposición.
- El territorio urbano: Su reconfiguración y crisis, disputa del orden urbano y el derecho a la ciudad.

Unidad 4. La representación del espacio: problemas, epistemología e ideología

- Tipos de representación y análisis del espacio.
- Formas de representación espacial (mapas, redes, esquemas).
- Cartografía social: proyección, escala, localización y representación de variables.
- Elaboración y crítica de cartografías temáticas.
- La apropiación comunitaria del espacio: el mapeo colectivo.

Contenidos a evaluar

Unidad 1. Historia, geografía y modernidad

- Exploración, conquista y colonialismo en la configuración moderna del mundo.
- La experiencia espacial de la modernidad: la vida urbana.

Unidad 2. El espacio como problema teórico

- Crisis de la modernidad y reconsideración del espacio en la teoría social. (Harvey, Latour).
- Categorías espaciales fundamentales: lugar, paisaje, región, nación y territorio.

Unidad 3. Estudios del territorio

- Autores que estudian el territorio en América Latina: construcción y apropiación, identidad, territorialización, desterritorialización y reterritorialización.
- Los procesos de territorialización en México y las disputas del capital por el territorio: transformaciones territoriales (procesos históricos). La relación entre lo urbano y lo rural.
- La fragmentación del territorio rural en el neoliberalismo. Su desestructuración y crisis, procesos de fragmentación de la vida comunitaria y la lucha por su recomposición.
- El territorio urbano: Su reconfiguración y crisis, disputa del orden urbano y el derecho a la ciudad.

Unidad 4. La representación del espacio: problemas, epistemología e ideología

- Tipos de representación y análisis del espacio.
- Formas de representación espacial (mapas, redes, esquemas).
- Cartografía social: proyección, escala, localización y representación de variables.

Bibliografía básica

Aguilar, G. (coord), Procesos metropolitanos y grandes ciudades. Dinámicas recientes en México y otros países, México, Instituto de Geografía-Centro Regional de



Investigaciones Multidisciplinarias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) -Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) -Miguel Ángel Porrúa, 2003.

Bocco, G., Urquijo, P. y Vieyra A., Geografía y ambiente en América Latina, México, CIGA-UNAM; INE-SEMARNAT, 2011, pp. 21-44, 87-130, 221-250.

Carrera, C. y otros, Trabajos Prácticos de Geografía Humana, México, Editorial Síntesis, 1993.

Chávez, M., González, O. y Ventura M., Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada, México, Colegio de Michoacán, Secciones I a III, 2009.

Delgadillo Macías, Javier y Torres Torres, Felipe, Nueva Geografía Regional de México, México, Ed. Trillas, 2011.

Foucault, M., Seguridad, territorio y población, Buenos Aires, FCE, 2006.

Gómez, Luis, La geografía humana ¿de ciencia de los lugares a ciencia social?, Cuadernos críticos de geografía humana, España, Universidad de Barcelona, año VIII, núm. 48, 1983, Dirección URL: <http://www.ub.edu/geocrit/geo48.htm>

Haesbaert, Rogério, “Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad”, en Cultura y representaciones sociales, año 8, núm. 15, 2013.

Harvey, D., “Los espacios del capitalismo global”, en Revista Espacios, Buenos Aires, UBA, núm. 35, agosto, 2007, Dirección URL:

<http://filo.uba.ar/contenidos/secretarias/seube/revistaespacios/articulos35.htm>.

Mancano, Bernardo, “Territorios, teoría y política”, en Calderón Aragón, Georgina y Efraín León Hernández (coordinadores), Descubriendo la espacialidad social desde América Latina. Reflexiones desde la geografía sobre el campo, la ciudad y el medio ambiente, México, Editorial Itaca, 2011.

Santos, M., La naturaleza del espacio, Barcelona, Ariel, 2000.

Schlögel, K., En el espacio leemos el tiempo, Madrid, Siruela, 2007, pp. 23-74, 83-147.

Simmel, G., “El espacio y la vida social”, Estudios sobre las formas de socialización, Madrid, Alianza, 1986.

Recurso de evaluación

- Instrucciones para el alumno. El examen consta de 4 secciones de ejercicios y cada una equivale al 25% de la calificación. Lee con atención a las indicaciones y atiende a la solicitud.

Sección 1. Historia, geografía y modernidad (2.5 puntos en la evaluación)

1. Construye un mapa mental con los aspectos principales de la siguiente lectura: Llorente, J. M. (1987). Colonialismo y geografía en España en el último cuarto del siglo XIX. El proyecto colonial. *Ería. Revista Cuatrimestral de Geografía*, 13, 93-107. Consultado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=34673>
2. Indica la manera en la que el colonialismo y la geografía han repercutido en la política, economía y sociedad a lo largo de los siglos XX y XXI.
3. Recupera un concepto principal y selecciona conceptos secundarios para realizar bifurcaciones de distintos niveles, pon atención en la secuencia y estructura de la información, incluye imágenes que complementen a las ideas principales.



- Características de presentación: extensión 1 página, tipo de letra y tamaño libre.

Sección 2. El espacio como problema teórico (2.5 puntos en la evaluación)

1. Ejemplifica con una noticia de periódico la manera en que el espacio geográfico se transforma, ya sea en un ámbito político o económico. Cita de manera correcta el medio de comunicación y recupera por lo menos tres conceptos de la unidad El espacio como problema teórico para explicar la noticia.
 - Características de presentación: extensión 2 páginas: Contenido Introducción ½ página, Desarrollo de ideas principales 1 página y opinión ½ página, bibliografía. Tipo de letra Arial 11 e interlineado 1.5.

Sección 3. Estudios del territorio (2.5 puntos en la evaluación)

1. Con el ejemplo del ejercicio anterior, con la noticia y los tres conceptos que seleccionaste, elabora un collage donde expliques el problema, emplea recursos visuales (fotografías, recortes, palabras clave, imágenes intervenidas, etc.).
 - Características de presentación: extensión 1 página. Contenido formato libre.

Sección 4. representación del espacio: problemas, epistemología e ideología (2.5 puntos en la evaluación)

1. Realiza un dibujo de vivencia personal en algún trayecto que realices a diario, en donde utilices alguna de las metodologías que sugiere el Manual de mapeo colectivo Consultado en: <https://iconoclasistas.net/4322-2/>
 - Entrega en una página el dibujo con simbología y explica el mapa en media cuartilla (título, Arial 11, interlineado 1.5).

Entrega total: 6 páginas

Carátula: 1 página

Sección 1: 1 página

Sección 2: 2 páginas

Sección 3: 1 página

Sección 4: 1 página

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Fabiola Gress Carrasco



Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno. (Se anexa rúbricas por ejercicio)
 - ✓ Presentación
 - ✓ Referencias a los contenidos de la unidad
 - ✓ Evidencias de los ejercicios
 - ✓ Elementos solicitados para la reflexión
 - ✓ Argumentación de la reflexión
 - ✓ Entrega en tiempo y forma

Rúbrica de evaluación

Los criterios de evaluación excelente, bueno, regular, corresponden a las siguientes puntuaciones:

Excelente: 2.5

Bueno: 2.0

Regular: 1.0

Sin puntuación: 0

La sumatoria final de los 4 ejercicios va de 0 a 10, para obtener la calificación final.

Mapa mental

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Regular
Concepto principal	Es pertinente con el tema, incluye una imagen, y responde a la indicación pedagógica solicitada.	Es relevante en el tema, incluye una imagen, pero no es el principal, es congruente con la indicación pedagógica solicitada.	Pertenece al tema pero no se fundamenta, no incluye imagen y no responde a la indicación pedagógica solicitada.
Bifurcaciones	Incluye todos los términos relevantes, imágenes o palabras clave, y representan la información principal del tema.	Incluye la mayoría de los términos relevantes, así como imágenes o palabras clave, y representa la información principal del tema.	Faltan varios términos relevantes para representar la información principal, carece de imágenes y palabras clave.
Secuencia	Los términos tienen una secuencia deductiva planeada.	Los términos tienen una secuencia aceptable.	Algunos términos no tienen una secuencia adecuada.
Estructura	Corresponde a la de un mapa mental.	Tiene una estructura radial, pero no es un mapa mental.	Es desordenada y no están claras las relaciones entre términos.



Ejemplo de noticia

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Regular
Contenido	Introducción Desarrollo: Ideas principales Opinión	Falta alguno de los 3 elementos solicitados: Introducción Desarrollo Opinión	Falta dos de los 3 elementos solicitados: Introducción Desarrollo Opinión
Exposición	Claridad en la explicación de la idea. Ortografía.	Explicación confusa pero mantiene la idea relativa al tema indicado.	Exposición confusa que no se refiere a los temas solicitados. Faltas de ortografía.
Conclusión	Se menciona la conclusión sobre lo expuesto.	Se menciona alguno de los dos elementos: la conclusión o la bibliografía	No se indica la conclusión.
Bibliografía	Cita la bibliografía utilizada.		No cita la fuente bibliográfica.
Extensión	2 cuartillas.	De 1 y media cuartilla.	Menos de una cuartilla.

Dibujo de vivencia personal

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Regular
Presentación	Entrega el dibujo de una vivencia personal en algún trayecto diario. Utiliza alguna de las metodologías que sugiere el Manual de mapeo colectivo. Incluye simbología y explica el mapa en media cuartilla (título, Arial 11, interlineado 1.5).	Entrega el dibujo de una vivencia personal en algún trayecto diario. Utiliza alguna de las metodologías que sugiere el Manual de mapeo colectivo. Incluye simbología o explica el mapa en media cuartilla (título, Arial 11, interlineado 1.5).	La entrega no corresponde al dibujo de una vivencia personal en algún trayecto diario. No utiliza alguna de las metodologías que sugiere el Manual de mapeo colectivo. No Incluye simbología ni explica el mapa en media cuartilla (título, Arial 11, interlineado 1.5.)