



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **Del 7 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025.**
- Nombre del profesor(a): Olinca Valeria Avilés Hernández
- Correo electrónico del profesor (a): oaviles@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2414
- Nombre de la materia: **Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales I**
- Licenciatura: Sociología
- Semestre al que pertenece: 4º
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

Temario

De acuerdo con el Programa Oficial y a la Plataforma del Sistema de Educación a Distancia de la materia **Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales I** el temario de las Unidades es:

Unidad 1. **Definición de método, metodología y técnica:**

- 1.1 Definiciones básicas.
- 1.2 Teoría y metodología.
- 1.3 La diferencia entre explorar y describir.
- 1.4 Describir y explicar.
- 1.5 Medir y analizar

Unidad 2. **Conceptualizaciones fundamentales. Tipos de conceptos en la investigación:**

- 2.1 Proceso de abstracción. El modelo kantiano.
- 2.2 Lo concreto y sus múltiples determinaciones.
- 2.3 Operacionalizar conceptos y categorías: encontrar variables y definir categorías, indicadores y escalas.

Unidad 3. **Tipos de investigación: Acciones y objetivos de la investigación:**

- 3.1 Selección de tema, teorías y el problema de la relevancia disciplinar.
- 3.2 Construcción de problemas y formulación de preguntas.
- 3.3 Construcción de categorías analíticas y empíricas

Unidad 4. **Tipos de modelos. El problema de la causalidad en las ciencias sociales**

- 4.1 Correlaciones.
- 4.2 Mecanismo



- **Contenidos a evaluar**

El alumno demostrará que posee los conocimientos básicos para la aplicación de la metodología en ciencias sociales y por tanto es capaz de formular las preguntas, planteamientos y problemas con los que se inicia un proceso de investigación.

Para lo anterior se evaluarán los contenidos mínimos planteados en el programa oficial de la asignatura, mediante un trabajo escrito y un examen oral.

- **Bibliografía básica:**

Babbie, Earl, Fundamentos de la investigación social, México D.F., International Thompson, 2000,

Bourdieu, P. y otros, El oficio del sociólogo, México, Siglo XXI, 1991.

Bourdieu, P. Las trampas de la investigación. Cómo detectar los límites, prejuicios y puntos ciegos en las ciencias sociales. México, Siglo XXI, 2024.

Denzin & Lincon, The Handbook of Qualitative research, California, SAGE, 2005.

Denzin, N.K., The research act, New York, Mc Graw Hill, 1978.

Ruiz Olabuénaga, J., Cómo elaborar un proyecto de Investigación social. Bilbao, Universidad de Deusto, Cuadernos Monográficos, 2002

Ruiz Olabuénaga, J., Metodología de la investigación cualitativa, Bilbao, Universidad de Deusto, 1996.

Tamayo y Tamayo, M., El proceso de la investigación científica, México, Limusa, 1993.

Taylor, S. y Bogdan, R., Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires, Paidós, 1996.

Bibliografía complementaria:

Cook, T, y Reichardt, Ch., Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa, Madrid, Morata, 1995.

Jensen y Jankowski, A handbook of Qualitative Methodologies for mass Communication Research, London and New York, Routledge, 1991.

Maxwell, J., Qualitative Research Design. An interactive approach, Sage Publications, Thousand Oaks, 1996.

Mejía (coord.), Tras las vetas de la investigación cualitativa: perspectivas y acercamientos desde la práctica, Guadalajara, ITESO, 1998.



- **Recurso de evaluación**

El alumno realizará el examen extraordinario en dos etapas, ambas indispensables para aprobar, la primera es una prueba escrita (60 puntos) y la segunda una prueba oral sobre los contenidos del curso (40 puntos), para la primera parte el alumno debe realizar la lectura de toda la bibliografía básica y con ella elaborar un ensayo donde explique los siguientes aspectos:

- Papel de la teoría en la investigación social y su influencia en el posicionamiento del investigador frente a su objeto de estudio.
- Conceptos básicos dentro del proceso de investigación y las diferencias entre ellos
- Diferencias entre conceptos, jerarquías y usos de los diversos componentes de la investigación
- Tipos de modelos para investigar y qué acciones se realizan en cada tipo de investigación según el planteamiento de sus objetivos.

- **Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)**

El trabajo debe tener una **extensión mínima de 15 cuartillas**, Letra Arial 12, a 1,5 líneas. Las citas deben de ir en formato APA. El contenido de este debe estar conformado por:

- 1) Carátula: en donde vengan los datos generales del alumno, así como el título de su trabajo.
- 2) El cuerpo de trabajo, dividido en:
 - Introducción
 - Los cuatro aspectos que se han señalado anteriormente para la evaluación
 - Conclusiones
 - Bibliografía

OJO: es muy importante que el trabajo contenga aparato crítico, es decir, citas que respalden lo dicho, los trabajos sin aparato crítico no serán evaluados.

- 3) El alumno debe tomar en cuenta que, no obstante, de que puede usar bibliografía complementaria, de ninguna manera puede reemplazar la bibliografía básica.

- **Características de presentación de la prueba oral.**

Una vez entregado el trabajo escrito, se agendará por correo electrónico, la fecha y hora en que se realizará la prueba oral, misma que será mediante el recurso de videoconferencia por Zoom.

Fechas importantes para tomar en cuenta:

- Fecha de cierre de la primera etapa del examen (entrega de prueba escrita vía correo electrónico): **11 de enero de 2025.**
- Fecha de cierre de la segunda etapa del examen (Prueba oral por Zoom): **Del 15 al 22 de enero de 2025.**
- Fecha en la que se entregará el dictamen académico para que los alumnos conozcan su calificación: **el mismo día que se realice la prueba oral.**



Examen
Elaborado a criterio del Profesor
Dra. Olinca Valeria Avilés Hernández
Criterios de acreditación
<ul style="list-style-type: none">• El alumno debe cubrir los requisitos mínimos (aspectos señalados en los recursos de evaluación y rúbrica del examen escrito) que se le exigen para el desarrollo del examen extraordinario.• Asimismo, deberá cuidar su ortografía, así como citar debidamente los textos que tome para la elaboración del examen escrito, para ello deberá emplear la última versión de las Normas APA.

- **Rúbrica para examen escrito:**

Criterios	Excelente (60 puntos)	Satisfactorio (40)	Necesita mejorar (30)
Estructura	Contiene: a. Título b. Datos personales c. Introducción d. Cuerpo o desarrollo de documento e. Conclusiones f. Referencias bibliográficas	Carece de uno o dos de los siguientes elementos: a. Título b. Datos personales c. Introducción d. Cuerpo o desarrollo de documento e. Conclusiones f. Referencias bibliográficas	Solo tiene uno de los siguientes elementos: a. Título b. Datos personales c. Introducción d. Cuerpo o desarrollo de documento e. Conclusiones f. Referencias bibliográficas
Argumento	El argumento central es pertinente con relación a los temas clave que se resaltan en la descripción del examen extraordinario.	El argumento central no toma en cuenta alguno de los temas clave que se resaltan en la descripción del examen extraordinario.	El argumento central no se relaciona con los temas clave que se resaltan en la descripción del examen extraordinario.



Conclusión	Están sólidamente fundamentadas en la argumentación central del documento y son relevantes.	Algunas ideas no están fundamentadas en la argumentación central y no son necesariamente pertinentes.	No están fundamentadas en la argumentación central y no son pertinentes.
Formato	Se cumple con todos los lineamientos establecidos (extensión, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.). ortografía	No cumple con algunos de los lineamientos establecidos (extensión, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.). La ortografía y redacción son descuidadas.	No sigue los lineamientos (extensión, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.). Presenta problemas de redacción y ortografía.