



Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 07 de diciembre al 25 de enero de 2025**
- Nombre del profesor(a): OMAR MIRELES PENILLA
- Correo electrónico del profesor (a): omar_mireles@comunidad.unam.mx
- Clave de la materia: 2612/1731
- Nombre de la materia: PERIODISMO ESPECIALIZADO
- Licenciatura: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
- Semestre al que pertenece: SEXTO
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): OPTATIVA
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario
- Unidad 1.

1. La especialización periodística en el periodismo contemporáneo.
 - 1.1. Origen y evolución de la información periodística especializada a periodismo especializado
 - 1.2. Las teorías y definiciones de periodismo especializado
 - 1.3. ¿Qué es el periodismo especializado?
 - 1.3.1. Características
 - 1.3.2. Diferencias entre periodismo especializado y prensa especializada

- Unidad 2.

2. Estructura de trabajo del periodismo especializado
 - 2.1. ¿Periodismo de Investigación y periodismo especializado es lo mismo?
 - 2.2. Diferencias entre periodismo especializado y periodismo generalista
 - 2.2.1 Metodología, fuentes y objetivos profesionales
 - 2.3. El periodismo especializado como divulgador del conocimiento y nuevos saberes temáticos
 - 2.3.1. De la información al conocimiento

- Unidad 3.

3. Perfil del periodista especializado
 - 3.1. Formación y actitud profesional ante la información
 - 3.2. Capacidades y habilidades en el entorno digital

- Unidad 4.

4. La importancia del periodismo de datos en el periodismo especializado
 - 4.1. Contexto del periodismo de datos
 - 4.1.1. ¿Qué es el periodismo de datos?



- 4.1.2. Casos emblemáticos en América Latina
- 4.2. Antecedentes del uso de conjuntos de datos y visualizaciones en el periodismo
 - 4.2.1. Periodismo de precisión, periodismo asistido por computadora y periodismo de Investigación
- 4.3. Obtención de datos
 - 4.3.1. La web una fuente infinita de datos
 - 4.3.2. Acceso a bases de datos públicas y privadas. periodismo de transparencia.
 - 4.3.2.1. Instrumentación y métodos para socializar información pública y privada
 - 4.3.3. Web profunda, repositorios y otros
- Portales
- 4.4. Datos abiertos
- 4.5. Fuentes documentales físicos
- 4.6. Herramientas para la búsqueda de datos

- **Contenidos a evaluar**

1. Diferenciación entre periodismo especializado y periodismo generalista
2. Metodología y fuentes en el periodismo especializado
3. Habilidades del periodista especializado
4. La formación profesional del periodista especializado
5. La importancia de las fuentes especializadas
6. El periodismo de datos

- **Bibliografía básica**

Cardona, O. (6 de octubre, 2015). “Los orígenes del estudio del periodismo especializado en Iberoamérica”. Revista Escribania. Año 18. Vol. 13. No. 2. Recuperado de: [file:///C:/Users/Administrador/Downloads/admin,+38_Oscar+CardonaEscribania-13-2%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Administrador/Downloads/admin,+38_Oscar+CardonaEscribania-13-2%20(1).pdf)

Fernández, Javier (s/e). “Las lenguas sectoriales en el periodismo. Centro Virtual Cervantes. Recuperado de: <https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/zacatecas/prensa/ponencias/fernande.htm>

Wagner, A. (8 de septiembre, 2020). “La pandemia. Una oportunidad para el periodismo responsable. Publicado en The Conversation. Recuperado de: <https://theconversation.com/la-pandemia-una-oportunidad-para-el-periodismo-responsable-145704>

Ronda, J. y Alcaide, J. (2010). La dinámica periodística: perspectiva, contexto, métodos y técnicas. España, Universidad de Sevilla. Disponible en: <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/74193/Pages%20from%20Ambitos-10-7.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Por%20su%20parte%2C%20Montserrat%20Quesada,y%20necesidades%20de%20las%20audiencias>

Salazar, R. (s/e). “Hacia un periodismo especializado, ágil y creativo...”. Tesis de licenciatura. Recuperado de: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/human/salazar_hr/enpdf/cap1.pdf



Camino, J. (2011). “La imposibilidad de una metodología científica para el estudio de los textos del periodismo de investigación”. Estudios sobre el mensaje periodístico, en Revista de la UCM. Vol 7, no. 1. pp. 43-56. Recuperado de: <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/36944/35753>

Ronda, J. y Alcaide, J. (n/e). “El periodismo especializado: el gran reto del periodista”. En: La dinámica periodística: perspectiva, contexto, métodos y técnicas. Recuperado de: <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/74193/Pages%20from%20Ambitos-10-7.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Metodolog%C3%ADa%20del%20periodismo%20especializad o&text=Para%20determinar%20si%20un%20mensaje,o%20tema%20de%20los%20mensajes>.

Chacón, I. (febrero, 2001). “Documentación para el periodismo especializado”. En Revista General de Información y Documentación. Vol. 11, pp. 33-60. Recuperado de: [file:///C:/Users/VASCONCELOS/Downloads/ecob,+RGID0101220033A.PDF%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/VASCONCELOS/Downloads/ecob,+RGID0101220033A.PDF%20(1).pdf)

Martín-Barbero, J. (julio-diciembre, 2002). “Transformación del hacer y el saber en la sociedad contemporánea”. Revista electrónica Sinéctica. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/998/99817897009.pdf>

Gray, J. y otros (s/e). “Manual de periodismo de datos 1.0”. The data Journalism HandBook. Recuperado de: <https://radioslibres.net/wp-content/uploads/media/uploads/documentos/data-journalism-handbook-es.pdf>

Bravo-Mera, D. (Enero, 2023). “El Perfil del periodista de datos, competencias y habilidades”. Revista Polo del Conocimiento. Vol. 8 No. 1. pp. 647-670. Recuperado de: <file:///C:/Users/VASCONCELOS/Downloads/Dialnet-ElPerfilDelPeriodistaDeDatosCompetenciasYHabilidad-9285430.pdf>

Jáquez, J. (2015). “Deontología periodística. Un camino urgente a seguir”. México: Universidad Autónoma de Chihuahua

TELOS (2018). “El periodismo de precisión”. Fundación Telefónica. Varios artículos . Recuperado de: <https://telos.fundaciontelefonica.com/archivo/numero036/>

- **Recurso de evaluación**

- **Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)**

1. Todas las actividades se deberán presentar por escrito en un folder o en un engargolado.
2. Para todas las actividades se debe respetar la entrega en formato APA, en hojas tamaño carta.
3. Se debe profundizar en los temas, ya que el valor de cada actividad se dará de acuerdo a la calidad de la información que se presenta (sustento, objetividad, coherencia, congruencia, reforzamientos con base en la bibliografía básica)



4. Antes de las actividades se debe presentar la hoja de datos o portada, debidamente requisitada.

Actividades:

ACTIVIDAD 1. PRESENTACIÓN POR ESCRITO. RESPONDER LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN.

¿Cómo y por qué se gestó la evolución del periodismo a la especialización de éste?

¿Qué implica ser un periodista especializado?

¿En realidad vende el periodismo especializado?

¿Es corruptible el periodismo especializado?

¿A qué puede dar origen el periodismo especializado?

¿Existe una crisis de información? ¿Qué la ha provocado?

¿A qué responde el periodismo especializado?

ACTIVIDAD 2. ANÁLISIS DE CASOS: LOS PAPELES DE PANAMÁ. OBSERVAR LOS VIDEOS Y RESPONDER LO QUE SE SOLICITA.

Institut de Formació Contínua IL3 - Universitat de Barcelona (27 de febrero, 2020). "Entrevista a Mar Cabra, Periodista de Investigación especialista en Análisis de Datos". Video [YouTube] 6:14. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=c8vJ59rfc4o>

Tedx Talks (28 de septiembre, 2016). "Confianza radical y los papeles de Panamá". Video [YouTube] 14:44. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=KuZSAUJYZS8>

Zonajuanjo (6 de octubre, 2016). "Documentos TV. Los papeles de Panamá. El atraco del siglo". Video [YouTube] 59:28. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=9lfnNAN-KnQ>

LA ACTIVIDAD: Después de observar detenidamente los videos del caso: "Los papeles de Panamá", presenta en un reporte los siguientes puntos o cuestionamientos desarrollados.

1. La importancia de trabajar en equipo, ¿por qué? ¿para qué?
2. Determina la importancia de la metodología en este caso en particular. Ejemplifica el proceso metodológico.
3. Justifica el porqué de la investigación, el porqué de la espera para la publicación.



4. Escribe sobre la importancia del periodismo especializado de acuerdo con el impacto que tuvo la investigación.
5. Quiénes fueron en su momento los principales consumidores de la investigación especializada.
6. Escribe los géneros periodísticos que se manifiestan de una manera u otra en la investigación.
7. Qué profesionales especializados participaron en la investigación.
8. Escribe tu reflexión sobre la importancia del análisis de datos.
9. Reflexiona sobre el tono narrativo de la investigación.
10. Menciona las habilidades que mostraron los periodistas especializados que participaron en la investigación.

La actividad se presenta por escrito en un documento de Word con las especificaciones de formato APA.

ACTIVIDAD 3. Realizar un cuadro comparativo entre periodismo especializado y periodismo generalista.

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

ACTIVIDAD 4. OBSERVAR LOS VIDEO Y REALIZAR LA ACTIVIDAD.

VIDEO

Indagando TV (29 de mayo, 2013). “Los virus más peligrosos del planeta”. Video [YouTube].

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=kEzOA2erzQw>

ACTIVIDAD.

¿Cuáles son las fuentes que se pueden determinar de acuerdo con la información que se presenta en el video anterior?

¿Qué le da o no validez a tales fuentes?

¿Qué fuentes podrían faltar para que la investigación especializada pudiera cobrar fuerza?

¿Qué datos se citan que puede inferirse provienen de fuentes confiables?

De acuerdo con el tópico: “El periodismo especializado como divulgador del conocimiento y nuevos saberes temáticos”, qué impacto pueden tener investigaciones como la que se presenta.

VIDEO

Canal Once (19 de noviembre, 2023). “Hagamos que suceda. Crisis hídrica en México”. Video [YouTube] 20:50. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=4ugdRC3Wztw>



ACTIVIDAD.

Reflexiona en una cuartilla sobre lo que implica la información con lo que respecta a la construcción del conocimiento, con base en la problemática que se presenta en el video: “Hagamos que suceda. Crisis hídrica en México” y la lectura del artículo: “Transformación del saber y el hacer en la sociedad contemporánea”.

Reflexiona sobre qué consideras que le falta a esta investigación para tener un mayor impacto.

¿Resultan suficientes las fuentes que se presentan? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 5. Del siguiente portal elegir un caso que parezca interesante y realizar lo que se pide.

Portal: Arzaba, A. (17 de enero 2023). “Las mejores investigaciones periodísticas de América Latina 2022”. Global Investigative Journalism Network. Recuperado de:
<https://gijn.org/es/articulos/espanol-investigaciones-periodisticas-2022>

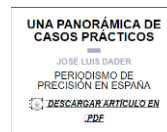
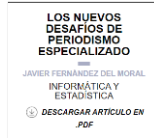
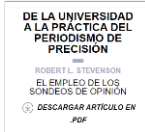
ACTIVIDAD.

Observa los videos relacionados con el tema que elegiste y realiza un análisis de los datos que sustentan la investigación. Utiliza las siguientes preguntas como detonantes: ¿Qué demuestran? ¿Cómo impactan? ¿Qué contrastan? ¿Qué desmienten? Infiere además sobre la manera en que se analizaron los datos para obtener conclusiones. Presenta por escrito la actividad respetando las especificaciones APA.

ACTIVIDAD 6 ANÁLISIS DE LECTURAS. Ingresas al siguiente portal y localiza las lecturas que se solicitan, debes entregar un análisis por cada una de éstas. Se tomará en cuenta el grado de comprensión lectora que se muestre en el trabajo.

PORTAL: Arzaba, A. (17 de enero 2023). “Las mejores investigaciones periodísticas de América Latina 2022”. Global Investigative Journalism Network. Recuperado de:
<https://gijn.org/es/articulos/espanol-investigaciones-periodisticas-2022/>

Lecturas:



ACTIVIDAD 7. PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

Debes presentar una propuesta de investigación especializada de acuerdo a la siguiente estructura:

TEMA:

DELIMITACIÓN:

JUSTIFICACIÓN:

PREGUNTAS DETONANTES

FUENTES GENERALES (bibliografía relacionada)

FUENTES ESPECÍFICAS

- Entrevistas (especificar a quién entrevistarías)
- Documentos direccionados a la delimitación del tema
- Datos duros relacionados con el tema

Nota: Las fuentes deben presentarse en formato APA

Criterios de acreditación

La calificación del examen extraordinario se integra de la siguiente manera.

1. Entrega completa de las actividades 50%
(el porcentaje se otorgará de acuerdo con la profundidad en cuanto al análisis de las respuestas y la presentación del cada trabajo en cuanto al formato)
2. Examen escrito 50%