



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: Del 07 de diciembre de 2024 al 25 de enero de 2025.
- Nombre del profesor(a): Marisa González González
- Correo electrónico del profesor (a): marisa.gonzalez.gonzalez@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2621
- Nombre de la materia: Sociodemografía
- Licenciatura: Sociología
- Semestre al que pertenece: 6to.
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

- **Temario**

TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN

- 1.1 Definición y conceptos básicos
- 1.2 Tipos y fuentes de información sociodemográfica
 - 1.2.1 Tipos de datos demográficos
 - 1.2.2 Censos
 - 1.2.3 Encuestas
 - 1.2.4 Estadísticas vitales y otros registros
 - 1.2.5 Principales problemas de las fuentes de datos sociodemográficos
- 1.3. Perspectivas demográficas

TEMA 2. DEMOGRAFÍA Y CAMBIO SOCIAL. LA TEORÍA DE LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA

- 2.1. Teoría de la transición demográfica
- 2.2. Segunda transición demográfica

TEMA 3. COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN PARA EL ANÁLISIS EN CIENCIAS SOCIALES

- 3.1. El concepto de *edad*, la medición del tiempo y sus diferentes usos en el análisis sociodemográfico
- 3.2. Principales medidas en demografía
- 3.3. Análisis transversal y longitudinal
- 3.4. La pirámide de población
- 3.5. Proyección de población con la fórmula exponencial

TEMA 4. FECUNDIDAD

- 4.1. El concepto de *fecundidad* y su diferencia con *fertilidad* y *natalidad*
- 4.2. Determinantes de la fecundidad
- 4.3. Análisis sociológico de las diferencias de la fecundidad
- 4.4. Derechos sexuales y reproductivos

TEMA 5. MORTALIDAD



- 5.1. Conceptos generales de la *mortalidad*
- 5.2. Medidas sociodemográficas de la mortalidad
- 5.3. Determinantes de la mortalidad. Análisis sociológico de las desigualdades de la mortalidad y transición epidemiológica

TEMA 6. MIGRACIÓN

- 6.1. El concepto de *migración*
- 6.2. Conceptos y términos empleados en el tema de la migración
- 6.3. Efectos de la migración en las estructuras poblacionales y sociales

TEMA 7. POLÍTICAS DE POBLACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN MÉXICO

- 7.1. ¿Qué es una política de población?
- 7.3. Las políticas de población en México
- 7.4. Retos de la política de población en México

- **Contenidos a evaluar**

El examen tiene por objeto evaluar los siguientes contenidos:

- La demografía como disciplina científica: su definición y conceptos básicos, las principales fuentes de información utilizadas en los estudios sociodemográficos y, breve recuento de algunas posturas demográficas a través de la historia.
- En qué consiste la teoría de la transición demográfica y su versión modificada: la segunda transición demográfica.
- El instrumental demográfico básico: sexo y edad como variables clave del análisis sociodemográfico; las principales medidas empleadas en demografía y los dos tipos de análisis demográficos a partir de la selección del corte del tiempo: transversal y longitudinal; dos de las principales herramientas para el análisis sociodemográfico: la pirámide de población y la proyección de la población con la fórmula exponencial.
- Los componentes principales de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad y migración, y su relación con el análisis social.
- Los principales argumentos en el diseño de las políticas de población a nivel mundial, en América Latina y en particular en México.

- **Bibliografía básica**

TODOS LOS TEMAS:

UNAM (2022). *Elementos Básicos de la Sociodemografía*. Documento elaborado para el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales por: Gabriela Vázquez Cermeño (coordinadora), Nancy Escalante Rivas, Marisa González González y Alfonso Mejía Modesto. Universidad Nacional Autónoma de México, México. Documento Digital, (solicitar a la profesora).



TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN

(s. a). (s. f.). Censos. Consultado el 08 de marzo de 2018 de <https://celade.cepal.org/redatam/PRYESP/SISPP/Webhelp/helpsispi.htm#censos.htm>
Demopaedia. (2018). Diccionario demográfico multilingüe (español segunda edición 1985). [Entrada: 10]. Consultado el 08 de marzo de 2018 de <http://es-ii.demopaedia.org/wiki/10>
INEGI, (2020). Censo de Población y Vivienda 2020.

Weeks, J. (1981). La perspectiva demográfica (pp. 54-73). En Sociología de la población. Madrid: Alianza. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1qpe1Oaj7RySWNpY4vEdca5P0ZS-FfkxM/view?usp=sharing>

Welti, C. (ed.). (1997). Especificación de la Demografía y relación con las ciencias sociales (pp. 17-20) y Fuentes de datos (pp. 39-51) [Versión electrónica]. En Demografía I. México: México: Prolap/Celade/ISS-UNAM/The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1rfG7niC9--zcBwN_qwIRAcHBAuOwWlYs/view?usp=sharing

TEMA 2. DEMOGRAFÍA Y CAMBIO SOCIAL. LA TEORÍA DE LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA

Teoría de la transición demográfica

García-Quñones, Rolando. La Transición Demográfica: Reivindicación vs. Teoría Alternativa. Papeles de Población, [S.l.], v. 1, n. 3, p. 3-12, jun. 2022. ISSN 2448-7147. Disponible en: <https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/18909>

Lopes, N. (1973). Transición demográfica: ¿Resumen histórico o teoría de la población? [Versión electrónica]. Demografía y Economía, VII(1), pp. 86-95. Consultada el 08 de marzo de 2019 de <http://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/download/231/224>

Pérez, J. (2011, 26 de agosto). La segunda transición demográfica en Van De Kaa y Lestahege [Mensaje en blog]. Consultado el 08 de marzo de 2019 de <https://apuntesdedemografia.com/2011/08/26/la-segunda-transicion-demografica-en-van-dekaa-y-lestahege/>

Welti, C. (ed.). (1997). Teoría de la Transición Demográfica (pp. 222 -229). En Demografía I. México: Prolap/Celade/ISS-UNAM/The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1rfG7niC9--zcBwN_qwIRAcHBAuOwWlYs/view?usp=sharing

Segunda transición demográfica

Lesthaeghe, R. (2014). The second demographic transition: A concise overview of its development [Versión electrónica]. Consultada el 08 de marzo de 2019 de <http://www.pnas.org/content/pnas/early/2014/11/26/1420441111.full.pdf>

TEMA 3. COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN PARA EL ANÁLISIS EN CIENCIAS SOCIALES

Welti, C. (ed.). (1997). *Demografía I* (Capítulo III) [Versión electrónica]. México: Prolap/Celade/ISS-UNAM/The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. Disponible en:



<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/16%20-%20Wolti%20-%20Demograf%C3%ADa%20I%20%282228%20copias%29.pdf>

TEMA 4. FECUNDIDAD

Bay, G., Del Popolo, F. y Ferrando, D. (2003). *Determinantes próximos de la fecundidad. Una aplicación a países latinoamericanos* [Versión electrónica]. Santiago de Chile: Celade. Consultada el 08 de marzo de 2018 de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7180/1/S039583_es.pdf

Canal Once. (20 de febrero de 2015). *Diálogos en confianza (Sociedad)-Derechos sexuales y reproductivos* [Archivo de video]. Consultado de <https://www.youtube.com/watch?v=4fvV8BNvtj8>

Christ, A. y D. Dörholt (2019). ¡Ojala no se niña! La falta de mujeres en Asia y sus consecuencias. [Reportaje en Video]. Consultado de: https://www.youtube.com/watch?v=F_hEWf_bkA&list=PLEvr_DviL3spWL8HGbsB1W8YM_G85LgKT.

Gayet, C y F. Juárez (2021). *Nuevo escenario de baja fecundidad en México a partir de información censal*. Realidad, datos y espacios. Revista internacional de estadística y geografía, Vol. 12 N+um.3, septiembre-diciembre, p. 124-139. Consultado en: <https://rde.inegi.org.mx/wp-content/uploads/2021/PDF/RDE35/RDE35.pdf>

INEGI, (2021). Censo de Población y Vivienda, 2020.

Haupt, A. y Kane, T. K. (2003). *Guía rápida de población. Del Population Reference Bureau* (4.ª ed.) [Versión electrónica]. Washington, D. C.: Population Reference Bureau. Consultado el 08 de marzo de 2019 de http://www.omi.gob.mx/work/models/OMI/Documentos_Interes/PDF/PopHandbook_Sp.pdf

Wolti, C. (ed.). (1997). *Demografía I*. México: Prolap/Celade/ISS-UNAM/The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. Consultada el 08 de marzo de 2019 de <https://es.scribd.com/document/35758459/Demografia-I>

TEMA 5. MORTALIDAD

Aguirre, A. y Vela, F. (2012, julio-septiembre). La mortalidad infantil en México, 2010 [Versión electrónica]. Papeles de Población, 18(73), pp. 1-15.

Camposortega, S. (1997, enero-abril). Cien años de mortalidad en México [Versión electrónica]. Demos, (10).

Cárdenas, R. (2003). La mortalidad materna: ¿un problema de salud en vías de control? (Parte A) [Versión electrónica]. Estudios Demográficos y Urbanos, p. 63-93.

Haupt, A. y Kane, T. K. (2003). *Guía rápida de población. Del Population Reference Bureau* (4.ª ed.) [Versión electrónica]. Washington, D. C.: Population Reference Bureau. Consultado el 08 de marzo de 2019 de http://www.omi.gob.mx/work/models/OMI/Documentos_Interes/PDF/PopHandbook_Sp.pdf



- INEGI, (2019). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018.
- INEGI, (2023). Características de las defunciones registradas en México en 2022. Comunicado de prensa 644/23, (31 de octubre de 2023). <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/EDR/EDR2022-Dft.pdf>.
- INEGI, (2024). Características de las defunciones registradas (EDR) 2023 (preliminar). Comunicado de prensa 478/24, (8 de agosto de 2024). <https://acortar.link/bYk3jP>.
- Kumate, J. (2002, mayo-junio). La transición epidemiológica del siglo XX: ¿vino nuevo en odres viejos? [Versión electrónica]. Revista Facultad de Medicina UNAM, 45(3).
- Perdigón, G. y Fernández, S. B. (2008, mayo-junio). Principales causas de muerte en la población general e infantil en México, 1922-2005 [Versión electrónica]. *Medigraphic*, 65. Consultada el 08 de marzo de 2019 de <http://www.scielo.org.mx/pdf/bmim/v65n3/v65n3a8.pdf>.
- TEMA 6. MIGRACIÓN**
- Arango, J., Mahía, R., Moya, D. y Sánchez, E. (2017). Introducción. La inmigración en el ojo del huracán (pp. 13-28) [Versión electrónica]. Anuario CIDOB de la inmigración. Consultada el 08 de marzo de 2019 de <https://www.raco.cat/index.php/AnuarioCIDOBInmigracion/article/download/331851/422633>
- Aruj, R. S. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica [Versión electrónica]. *Papeles de población*, 14(55), pp. 95-116. Consultada el 08 de marzo de 2019 de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252008000100005&lng=es&tlng=es
- Castillo, G. (2017). Migración internacional y cambio en los poblados de origen [Versión electrónica]. *Revista Mexicana de Sociología*. 79(3), pp. 515-542.
- Demopaedia*. (2018). Diccionario demográfico multilingüe (español segunda edición 1985). [Entrada: 322]. Consultado el 08 de marzo de 2018 de <http://es-ii.demopaedia.org/wiki/32#322>
- Durand, J. (2017). La inmigración como amenaza en Estados Unidos [Versión electrónica]. *Anuario CIDOB de la inmigración 2017*, pp. 32-49. Consultada el 08 de marzo de 2018 de https://www.cidob.org/articulos/anuario_cidob_de_la_inmigracion/2017/la_inmigracion_como_amenaza_en_estados_unidos
- Haupt, A. y Kane, T. K. (2003). *Guía rápida de población. Del Population Reference Bureau* (4.ª ed.) [Versión electrónica]. Washington, D. C.: Population Reference Bureau. Disponible en: http://www.omi.gob.mx/work/models/OMI/Documentos_Interes/PDF/PopHandbook_Sp.pdf
- Varela R. y otros (2017). Migración interna en México y causas de su movilidad (Versión electrónica), *Perfiles Latinoamericanos*. vol.25 no.49, ene./jun., FLACSO, México, pp.143-167. - Welti C., (editor), *Demografía I*, México, CELADEI ISUNAM, 1997. Capítulo VI.
- Villa, M. (1991). Introducción al análisis de la migración (apuntes de clase y notas preliminares) (pp. 13-28). Consultado el 08 de marzo de 2019 de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/9271/S9100017_es.pdf?sequence=1



Welti, C. (ed.). (1997). *Demografía I* (Capítulo VI, pp. 123-147). México: Prolap/Celade/ISS-UNAM/The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation.

TEMA 7. POLÍTICAS DE POBLACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN MÉXICO

Canal Once. (24 de enero de 2017). México social-Perspectiva demográfica en México [Archivo de video]. Consultado de https://www.youtube.com/watch?v=Y3_VuOt3i-Y&index=15&list=PL2F8tNa41wXY-JD8ki5Jy1QquiqXb7j28.

Chemor, P. (2014). 40 años del Conapo (pp. 99-122). En Chemor, P. (coord.). 40 años del Consejo Nacional de Población. México: Conapo. Consultado el 10 de octubre de 2020 de <https://www.gob.mx/conapo/documentos/40-anos-del-consejo-nacional-de-poblacion-conapo?tab=>

Christ, A. y D. Dörholt (2019). ¡Ojala no se niña! La falta de mujeres en Asia y sus consecuencias. [Reportaje en Video]. Consultado de: https://www.youtube.com/watch?v=F_hEWf_bkA&list=PLEvr_DvIL3spWL8HGbsB1W8YM_G85LgKT

Ordorica, M. (2014). Hitos en el México demográfico contemporáneo y del mañana, en Chemor (coord), 40 años del Consejo Nacional de Población, México, pp. 191-206.

• Recurso de evaluación

○ Instrucciones para la alumna y alumno (qué debe realizar, cómo)

El examen consta de dos partes:

- Examen escrito con base en el documento “Elementos Básicos de la Sociodemografía” que la alumna o alumno deberá solicitar al correo marisa.gonzalez.gonzalez@políticas.unam.mx, y en la bibliografía señalada en cada tema. El examen resuelto se deberá enviar al mismo correo.
- Presentar réplica oral de las respuestas enviadas en el examen escrito, a través de algún medio de comunicación virtual tal como Zoom, Google Meet, previo acuerdo de horario con la profesora a través del correo antes mencionado.

○ Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

- Extensión: la necesaria para el desarrollo de los apartados.
- Tipo de letra: Calibri 11 puntos.
- Espaciado: Sencillo.
- Carátula con datos de identificación de la o el estudiante.
- Incluir referencias del material consultado.
- Se pueden incluir desarrollos realizados a mano en imagen, que sea legibles.

○ Fecha de realización de los exámenes extraordinarios

- La primera parte se envía como máximo el 20 de enero de 2025. La segunda parte, examen oral por videoconferencia, con duración de 1.5 hrs., se realizará entre el 20 y 25 de enero de 2025, previa cita acordada por correo electrónico.

-



○ **Actividades**

1. Examen escrito
2. Examen oral

Examen elaborador a criterio de

MTRA. MARISA GONZÁLEZ GONZÁLEZ

1. Examen escrito

- **Indicaciones para el desarrollo de la prueba escrita del Examen Extraordinario 2025-1.**

A partir de la lectura del contenido del texto “Elementos Básicos de la Sociodemografía” que sirve de guía de la asignatura de Sociodemografía y del material señalado en las fuentes básicas de consulta de cada unidad temática, realizarás un documento tipo ensayo en el que des respuesta a las siguientes cuestiones:

- Cómo se da el vínculo entre la demografía y la sociología. En tu exposición menciona qué es la demografía, cuáles son sus conceptos básicos, sus tipos y fuentes de información.
- Las teorías sobre la primera y la segunda transición demográfica son los aportes teóricos más reconocidos de esta disciplina científica, proveen explicaciones del cambio de grandes poblaciones, basadas en información principalmente de los países industrializados, con esto en consideración, la aplicación que se ha hecho a contextos de otros países como México o la región de América Latina, ¿qué limitaciones puede tener? En tu respuesta incluye aspectos tales como: la descripción de Teoría de la Transición Demográfica, sus fases a partir de la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad; el crecimiento natural de la población y el papel de la migración (crecimiento social); características como nupcialidad, fecundidad y antecedentes sociales.
- La demografía de alguna entidad federativa. Toma los datos de los indicadores demográficos relativos a esa entidad (expuestos en la unidad temática 3 Composición de la población), de la página del INEGI (liga: <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/default.aspx?tema=me>). Sobre cada uno de ellos señala qué te aporta para entender el comportamiento demográfico y qué preguntas (respuesta/hipótesis) te surgen sobre la situación de la entidad federativa seleccionada. Se tomará en cuenta el que hagas una revisión exhaustiva de la información tanto del INEGI como de la Guía y la incluyas en tu análisis reflexivo.
- Los conceptos y herramientas demográficos revisados en esta guía sobre el tema de **fecundidad** comprenden aspectos biológicos (como la capacidad reproductiva o el amamantamiento, por mencionar algunos) así como aspectos sociales; entre éstos, la anticoncepción se ha ubicado como uno de los determinantes principales de la disminución de nacimientos, da argumentos con base en los materiales citados en



esta guía, del por qué la anticoncepción ha sido una de las causas principales de la disminución del crecimiento poblacional desde los años setenta en México. Será de utilidad que menciones en cuánto se ha reducido la Tasa Global de Fecundidad (TGF) de 1970 a 2023 en México.

- La **mortalidad** nos permite conocer los niveles de desigualdad en las sociedades y entre diferentes grupos poblacionales; entre los diversos indicadores que pueden generarse, la Tasa de Mortalidad Infantil, la Esperanza de Vida al Nacimiento y las Principales Causas de Muerte son los que muestran en mayor medida estas diferencias, brinda argumentos para señalar cómo se dan estas diferencias entre grupos poblacionales por edad y sexo en un periodo reciente (entre 2010 y 2020) para el país, cita las fuentes que utilices.
- El crecimiento social, generado a partir tanto de la emigración como de la inmigración, es causa y efecto de problemáticas sociales como el desplazamiento forzado, la migración ilegal, los niños y niñas migrantes. Menciona cuáles son las principales causas y efectos sociales de la migración de Centroamérica y México hacia Estados Unidos. ¿De qué forma las herramientas mencionadas en esta guía te pueden apoyar en un análisis de esta problemática? Brinda tus argumentos citando las fuentes en que te bases.
- Da elementos que expliquen por qué México, de tener una política poblacionista a principios del siglo XX ha cambiado a la postura de control de la población desde los años setentas del siglo pasado, cita las fuentes que utilices.

2. Examen oral

Réplica del trabajo escrito por videoconferencia. Definir junto con la profesora la fecha.

Criterios de acreditación

- Examen escrito 50%
- Examen oral por videoconferencia 50%