



Datos generales
- o Fecha del Examen Extraordinario: Del 21 al 28 de junio de 2025 - o Nombre del profesor(a): Ma. Guadalupe Sánchez Jiménez - o Correo electrónico del profesor (a): gpsjimenez@politicas.unam.mx - o Clave de la materia: 2962 - o Nombre de la materia: Regímenes Políticos - o Licenciatura: Ciencia Política - o Grupo: EK 42 - o Semestre al que pertenece: 4° en adelante - o Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa - o Número de créditos: 8
Características del examen
● Temario y bibliografía básica. ● Unidad 1. Historia del Régimen Político. Genealogía del concepto. Norberto Bobbio, Diccionario de Política, México, 2002 Díaz Pinzón, Joel, <i>Regímenes y sistemas políticos</i>, Colombia, Escuela de Administración Pública, Capítulos 1 y 2. (Disponible en PDF) Caps. 1 y 2. Bobbio, Norberto, <i>El futuro de la democracia</i>, México, FCE, varias ediciones. Introducción y primer capítulo. Panorama Histórico de la democracia en América Latina. Roitman Rossenman, Marcos, “La democracia en América Latina”, <i>Las razones de la democracia en América Latina</i>, España, Sequitur, 2001. Capt. 2. Magallón Anaya, Mario, <i>La democracia en América Latina</i>, México, UNAM-Plaza y Valdés, 1996 Caps. 3 y 4. Régimen y Sistemas Políticos Díaz Pinzón, Jairo, <i>Regímenes y Sistemas Políticos</i>, Bogotá, D. C, 2008. Capítulo 1 y 2 De los Núcleos temáticos y problemáticos: “Sistemas y Regímenes Políticos”. ● Unidad 2. Análisis comparativo entre democracia y no democracia.



Linz, Juan, *La quiebra de las democracias*, Madrid, Alianza Universidad, 1987. Introducción p. 11-31 y “Elementos de la quiebra”, pp, 32-83.

Toboso Sánchez, Pilar, *Las grandes dictaduras europeas del siglo XX*, España, Editorial Síntesis, 2018. pp, 39-43

- Unidad 3. La democracia y las no democracias.

El régimen político en el populismo.

Carlos M. Vilas, “El populismo latinoamericano un enfoque estructural”, en *Desarrollo Económico*, 1988, Vol. 28, no. 111.

Figueroa Ibarra y Octavio H. Moreno, “La nueva bestia negra en América Latina”, *Bajo el Volcán*, BUAP, Puebla, México, 2008, Vol. 7 no.13 pp.25-45.(PDF)

- Unidad 4. El Estado Burocrático Autoritario.

David Collier y Fernando H. Enrique Cardos, *El nuevo autoritarismo en América Latina*, México, F.C.E., 1985.

“Introducción y Primer Capítulo”.

Helmut Dubiel, *¿Qué es neoconservadurismo?*, Madrid, Anthropos, 1993. Introducción y Primer capítulo.

- Unidad 5. Parlamentarismo y Presidencialismo.

Linz Juan y Arturo Valenzuela, *La crisis del presidencialismo*, 1. Perspectivas comparativas, Madrid, Alianza Universidad, 1994. “Democracia y presidencialismo”.

- **Contenidos a evaluar.**

- Conocimiento de la historia de los regímenes políticos y la diferencia existente con los sistemas políticos.
- Reconocer las diferencias entre: democracia, dictadura y el Estado Burocrático Autoritario.
- Investigación de un tema o un problema del mismo.



- **Recurso de evaluación**

- o Instrucciones para el alumno

Cada unidad presenta una bibliografía básica de la cual se deberá entregar un control de lectura por libro citado.

El alumno deberá realizar un **trabajo de investigación** de alguno de los temas que se presentan en cada unidad.

- o Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)
- 1. **Actividades: Cada control de lectura deberá contener como máximo tres cuartillas a doble espacio en el cual, el alumno desarrolle una paráfrasis de la lectura.**
- 2. **Las lecturas equivalen al 50% de la calificación.**
- 3. **El trabajo de investigación: El alumno podrá escoger uno tema para su estudio de caso y se desarrollará en un mínimo de 13 cuartillas y un máximo de 15.**
- 4. **Deberá contener los temas vistos en este lineamiento.**

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

El alumno presentará su examen de manera virtual o presencial el día y hora señalados en la publicación de estos lineamientos.

El alumno debe informar a la profesora de su registro así como del trabajo a elaborar.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

Los controles de lectura equivalen al 50 % de la calificación

El trabajo de investigación 25% y la presentación del alumno de forma virtual o el otro 25%. Sin embargo, si el alumno manda su investigación y no se presenta el día del examen para sustentar su trabajo **NO** se asentará calificación.

Una vez registrado el examen el alumno deberá avisar de su registro a la Profra. para aclarar cualquier duda que se presente durante la elaboración de su trabajo de investigación.