



#### Datos generales

- EXAMEN EXTRAORDINARIO: Metodología de la Investigación en Comunicación
- Periodo extraordinario: Del 21 al 28 de junio de 2025
- Nombre de la profesora: Luis David Pérez Rosas
- Correo electrónico del profesor (a): ld.perez@politicas.unam.mx
- Nombre de la materia: 1211
- Licenciatura: Ciencias de la Comunicación

#### Características del examen

- **PARA TENER DERECHO A PRESENTAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:** Enviar por correo, del 20 al 22 de junio 2025.
  - 1) Conceptos metodológicos
  - 2) 4 Mapas Conceptuales (con cita bibliográfica incluida),
  - 3) Resolver guía de Víctor Bravo
  - 4) Proyecto de Investigación de acuerdo con los temas señalados.
  
- **ENVIAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL:** Por correo, del 23 al 28 de junio 2025.

FECHA DE ENTREGA	UNIDAD TEMÁTICA	TEMAS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA FCPYS /INTERNET
<b>PARA TENER DERECHO A EXAMEN ENVIAR POR CORREO, DEL 3 AL 10 DE JUNIO:</b> 1) <b>CONCEPTOS DE:</b> Tema, índice, Objetivos, Hipótesis, Justificación y Marco Teórico: a) <b>A mano</b> b) <b>Citar fuente</b>	<b>Unidad I:</b> Construcción del Objeto de Estudio en la Comunicación	Aspectos Teóricos de la investigación social	<b>Cázares H., Laura y otros,</b> <i>Técnicas actuales de investigación documental</i> , México, Trillas-UAM, 2003.	Clasificación: Q181.A1 T41 <a href="http://www.estudiarme.com/UAE/tbi/Tecnicas-Actuales-de-Investigación-de-Cazares-pdf">http://www.estudiarme.com/UAE/tbi/Tecnicas-Actuales-de-Investigación-de-Cazares-pdf</a>
			<b>Dieterich, Heinz,</b> <i>Nueva guía para la investigación científica</i> . México, Ariel, 1996.	Clasificación: Q180 D54 <a href="https://clea.edu.mx/biblioteca/Dieterich%20Heinz%20-%20Nueva%20Guia%20Para%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf">https://clea.edu.mx/biblioteca/Dieterich%20Heinz%20-%20Nueva%20Guia%20Para%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf</a>
			<b>GONÁLEZ Reyna, Susana.</b> <i>Manual de Redacción e Investigación Documental</i> , Trillas, México, 1995.	Clasificación: Q180.A1 G653
<b>MAPA CONCEPTUAL de Fernando Cortés</b>		Delimitación del objeto de estudio	<b>Cortés, Fernando y otros,</b> <i>Método Científico y Política Social a Propósito de las Evaluaciones Cualitativas de Programas Sociales</i> , México, Colegio de México-Centro de Estudios Sociológicos, 2010. [págs. 27 a 58]	HC140.P6 C677 <a href="https://metodouces.files.wordpress.com/2015/09/19-cortez-fernando-metodo-cientifico.pdf">https://metodouces.files.wordpress.com/2015/09/19-cortez-fernando-metodo-cientifico.pdf</a>

FECHA	UNIDAD TEMÁTICA	TEMAS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA FCPYS /INTERNET
<b>Resolver Guía del texto de (Víctor Bravo):</b> a) En Computadora b) Citar fuente	<b>Unidad I:</b> Construcción del Objeto de Estudio en la Comunicación	Perspectivas teórico-metodológicas	<b>Bravo, Víctor.</b> <u>Teoría y Realidad en Marx, Durkheim y Weber</u> , Juan Pablos, México, 1979. [págs. 13 a 46].	<a href="https://filosinsentido.files.wordpress.com/2013/07/136096770-victor-bravo-teoria-y-realidad-en-marx-durkheim-y-weber.pdf">https://filosinsentido.files.wordpress.com/2013/07/136096770-victor-bravo-teoria-y-realidad-en-marx-durkheim-y-weber.pdf</a>
<b>MAPA CONCEPTUAL de José Antonio Paoli</b>	<b>Unidad II:</b> Principales Modelos Teórico-Metodológicos en las Ciencias Sociales	La comunicación Como sociocultura	<b>Paoli, Bolio, José Antonio.</b> <u>Comunicación e Información, Perspectivas Teóricas</u> , UAM-Trillas, México, 1990. [págs. 19 a 62].	<a href="https://kupdf.net/download/comunicacion-e-informacionpaoli-antonio-i_599224f5dc0d60d175300d1d_pdf">https://kupdf.net/download/comunicacion-e-informacionpaoli-antonio-i_599224f5dc0d60d175300d1d_pdf</a>
<b>MAPA CONCEPTUAL de Bertalanffy</b>		Teoría de los sistemas	<b>Bertalanffy, Vonn.</b> <u>Teoría General de Sistemas</u> , FCE, México, 1998. [págs. 29 a 52]	<a href="https://cienciasyparadigmas.files.wordpress.com/2012/06/teoria-general-de-los-sistemas-_fundamentos-desarrollo-aplicacionesludwig-von-bertalanffy.pdf">https://cienciasyparadigmas.files.wordpress.com/2012/06/teoria-general-de-los-sistemas-_fundamentos-desarrollo-aplicacionesludwig-von-bertalanffy.pdf</a>
<b>MAPA CONCEPTUAL de Sánchez Vázquez</b>	UNIDAD III Metodología de la investigación	La investigación como proceso histórico-social	<b>SÁNCHEZ Vázquez, Adolfo.</b> <u>Filosofía de la Praxis</u> , Siglo XXI, México, 2001. [págs. 397 a 445].	B831.3 S35 2003  <a href="http://www.elsarbresdefahrenheit.net/documentos/obras/2133/ficheros/folosofc3ada_de_la_praxis_sc3a1nchez_vc3a1zquez.pdf">http://www.elsarbresdefahrenheit.net/documentos/obras/2133/ficheros/folosofc3ada_de_la_praxis_sc3a1nchez_vc3a1zquez.pdf</a>
<b>ENTREGAR CUESTIONARIO (previa validación del 10 al 17 de junio), ENCUESTAS Y GRÁFICAS del trabajo (DEL 17 Y 24 DE JUNIO) (previa validación)</b>			<b>PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN CON LOS RESULTADOS EN GRÁFICAS PRESENTAR LOS CUESTIONARIOS APLICADOS (A UN MÍNIMO DE 10 PERSONAS)</b>	
<b>24 DE JUNIO</b>			<b>ENTREGA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL</b>	

**CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL TRABAJO**

**1) ENTREGAR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

- a) TÍTULO
- b) ÍNDICE
- c) OBJETIVOS
- d) HIPÓTESIS
- e) PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
- f) MARCO TEÓRICO
- g) ELABORAR CUESTIONARIO

**PODRÁ ELEGIR UN TEMA DE INVESTIGACIÓN DE LOS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN:**

- A) Violencia hacia las mujeres (estudio de caso: político, social, económico, familiar, físico)
- B) Becas para estudiantes de Ciencias Sociales en el marco de la 4ta transformación (Caso CONACYT)

## RESOLVER GUÍA DE VÍCTOR BRAVO

### EMILE DURKEHEIM

1. ¿Cómo considera a los hechos sociales?, p. 15.
2. ¿Cómo trata al objeto de estudio?, p. 16.
3. ¿Qué es el conocimiento de sentido común (según Bachelard), pp. 16-17.
4. ¿Por qué las ciencias exactas sistematizan la realidad?, p. 17.
5. ¿Por qué se le considera empirista?, pp. 17-18.
6. ¿Por qué los fenómenos se explican de manera social y no individual?
7. ¿qué fin tiene la teoría?, p. 20.
8. ¿A qué conclusión llegó en el análisis sobre la relación hombre y sociedad?, p. 21.
9. ¿Para qué sirve la agrupación de datos?, p. 21.
10. ¿Por qué seleccionó el tema del suicidio?, p. 22.

### MAX WEBER

1. ¿Cuál es la meta de las ciencias de la cultura?, p.23.
2. ¿Cuál es la definición de "tipo ideal" ?, p. 26.
3. ¿Por qué considera la realidad infinita e inconmensurable?, p. 26.
4. ¿Por qué es importante seleccionar una parcela de la realidad?, p. 27.
5. ¿cuál es la función del sistema personal de elementos referenciales?, p. 27.
6. ¿Cómo considera a la ideología?, pp. 29-30.
7. ¿Por qué se aleja de la realidad empírica?, p. 30.
8. ¿Por qué la imagen ideal es considerada como simple instrumento metodológico?, p. 31.
9. ¿Cómo compara imágenes ideales con el desarrollo histórico?, p. 30.
10. ¿Qué relación tiene el objeto de estudio con el método comparativo?, p. 31.

### KARL MARX

1. ¿Por qué denomina ideólogos a quienes contemplan unívocamente la realidad o la observan empíricamente?, p. 33.
2. ¿Cómo confiere validez a su objeto de estudio?, pp. 34-35.
3. ¿A qué conjunto estructural denomina ideología?, p. 35.
4. ¿A qué llama "acción social?", p. 36.
5. ¿Cómo define al materialismo histórico?, p. 37.
6. ¿Cómo los procesos estructurales y globales condicionan las acciones colectivas?, p. 39.
7. ¿Por qué a través del materialismo dialéctico se refleja la totalidad concreta?, p. 40.
8. ¿Cómo se señala la influencia práctica de la sociedad sobre el mundo material?, p. 41.
9. ¿Existe una sociología marxista?, p. 42.
10. ¿Qué orienta a descubrir las leyes contradictorias del orden social actualmente existente?, pp. 42-43