



Datos generales
○ Fecha del Examen Extraordinario: 21 de junio de 2025 ○ Nombre del profesor(a): Andrea Gallardo Ocampo ○ Correo electrónico del profesor (a): andreagallardo@politicas.unam.mx ○ Clave de la materia: 0219 ○ Nombre de la materia: Formación Social Mexicana II ○ Licenciatura: Ciencia Política ○ Semestre al que pertenece: Segundo ○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria ○ Número de créditos: 08
Características del examen
Temario: ● Unidad 1. México en los contextos de la posguerra, la Guerra Fría y la Descolonización (1947-1970) 1.1 Guerra fría y descolonización. 1.1.1 Bipolaridad y nuevo mapa mundial. 1.1.2 El sistema Bretton Woods y su crisis. 1.2 Estabilidad política en México. 1.2.1 Presidencialismo y corporativismo. 1.2.2 Disidencias y conflictos sociales. 1.3 Desarrollo económico en México. 1.3.1 Desarrollo estabilizador. 1.3.2 El milagro mexicano y su agotamiento. 1.4 La hegemonía cultural: construcción, mito y rupturas. 1.4.1 Del nacionalismo revolucionario al elitismo cultural. 1.4.2 Fin de la época de oro del cine mexicano y surgimiento de la televisión. ● Unidad 2. Los años de la crisis en México y el mundo (1971-1982) 2.1 Crisis capitalista y conflictos regionales. 2.1.1 Crisis petrolera, endeudamiento y crisis del dólar. 2.1.2 Dictaduras, movimientos revolucionarios y conflictos en el mundo. 2.2 La fractura del sistema hegemónico. 2.2.1 Populismo, represión y disidencia social. 2.2.2 Crisis del régimen y reforma política. 2.3 La crisis económica en México: petróleo y deuda. 2.3.1 Desarrollo compartido, inflación y devaluación.



2.3.2 Petrolización, endeudamiento y crisis.
2.4 Procesos de transformación cultural y transiciones en los procesos de comunicación.

2.4.1 Contracultura, nacionalismo revolucionario y periodismo crítico.
2.4.2 Cultura de la sociedad mexicana a través de los medios. Estatización del cine y televisión privada.

- Unidad 3. Los años del neoliberalismo en México en el contexto mundial (1983-2000)

3.1 De la Guerra Fría a la reconfiguración mundial.

3.1.1 El proceso de la globalización.
3.1.2 Neoliberalismo y transiciones a la democracia en Latinoamérica.

3.2 El neoliberalismo mexicano y sus características políticas, económicas, sociales y culturales.

3.2.1 De la economía mixta a la economía de mercado.
3.2.2 Desmantelamiento del Estado benefactor.

3.3 Disputa por la democracia: Pluralismo político y movimientos sociales

3.3.1 La emergencia de la sociedad civil.
3.3.2 Las disidencias políticas y la reconfiguración del sistema electoral y representativo.

3.4 Alianzas del poder mediático y el poder político.

3.4.1 Duopolio televisivo y opinión pública.
3.4.2 Convergencia tecnológica y emergencia de nuevas formas de comunicación.

- Unidad 4. Reconfiguración mundial en el siglo XXI. Transformaciones locales y mundiales (Del 2001 a la actualidad)

4.1 Cambios en el sistema mundial.

4.1.1 La reconfiguración internacional.
4.1.2 El surgimiento de nuevas potencias.

4.2 Los efectos del paradigma neoliberal en México

4.2.1 Las consecuencias del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN).
4.2.2 Crisis económica, política y social en México.

4.3 Alternancia política.

4.3.1 El arribo del Partido Acción Nacional a la presidencia.
4.3.2 Crisis institucional y violencia.

4.4 La Internet y las redes sociales digitales. Nuevas formas de interacción social.



4.4.1 Nuevas dinámicas de la comunicación y el consumo de medios.

4.4.2 Los usuarios de los medios como agentes activos.

- **Contenidos a evaluar:**

Unidad 1. México en los contextos de la posguerra, la Guerra Fría y la Descolonización (1947-1970)

Unidad 2. Los años de la crisis en México y el mundo (1971-1982)

Unidad 3. Los años del neoliberalismo en México en el contexto mundial (1983-2000)

Unidad 4. Reconfiguración mundial en el siglo XXI. Transformaciones locales y mundiales (Del 2001 a la actualidad)

- **Bibliografía básica:**

Unidad 1.

- Carmona, Fernando, et, al. (1979) El Milagro Mexicano, México, Ed. Nuestro Tiempo, pp. 11-57. <http://ru.iiec.unam.mx/2316/1/ElMilagroMexicano.pdf>
- Estermann, Josef (2014) Colonialidad, descolonización e interculturalidad. Apuntes desde la Filosofía Intercultural, Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, vol. 13, núm. 38, 2014, pp. 347-368. <https://journals.openedition.org/polis/10164>
- Galindo, Alejandro (955) Espaldas Mojadas, YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=uYen8SpAbSQ>
- Pellicer de Brody, Olga y José Luis Reyna, El Afianzamiento de la Estabilidad Política, México, Colmex, Colección: Historia de la Revolución Mexicana, 1981, p. 71.

Unidad 2.

- Documental de la filmoteca de la UNAM, Ya nos saquearon <https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/lustros-la-vida-en-mexico-en-el-siglo-xx/ya-nos-saquearon/>
- Documental de la filmoteca de la UNAM, Déjalo ser <https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/lustros-la-vida-en-mexico-en-el-siglo-xx/dejalo-ser>



- Documental de la filmoteca de la UNAM, Polvo al Viento, <https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/lustros-la-vida-en-mexico-en-el-siglo-xx/polvo-en-el-viento/>
- Manuel Camacho (1976) Control sobre el movimiento obrero en México, en Centro de Estudios Internacionales, pp. 496-525
- Huerta, Monserrat Heliana y María Flor Chávez Presa (2003)
- Tres modelos de política económica en México durante los últimos sesenta años. Análisis Económico, No. 37, pp. 55-80
- Ross, Stanley R. (1972) ¿Ha Muerto la Revolución Mexicana?, México: SepSetentas, Tomo 1 y II.

Unidad 3.

- Cuadros de deuda externa <https://www.cadtm.org/La-crisis-de-la-deuda-mexicana-y-el-Banco-Mundial#:~:text=Mas...%20a%20M%C3%A9xico%20experiment%C3%B3,el%20aval%20del%20Banco%20Mundial>.
- Documental de la filmoteca de la UNAM, Ya nos saquearon <https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/lustros-la-vida-en-mexico-en-el-siglo-xx/ya-nos-saquearon/>
- Documental de la filmoteca de la UNAM, Derrumbes <https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/lustros-la-vida-en-mexico-en-el-siglo-xx/derrumbes/>
- La última década del Siglo XX, YouTube, <https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/lustros-la-vida-en-mexico-en-el-siglo-xx/la-ultima-decada-del-siglo-xx/>
- Vargas-Hernández, José G. (2005) El impacto económico y social de los desarrollos recientes en las políticas. Agrícolas y rurales e instituciones en México, Agricultura, Sociedad y Desarrollo, No. 2, pp. 97-122 <https://www.redalyc.org/pdf/3605/360533074001.pdf>

Unidad 4.

- Gobierno de Vicente Fox -- (Sexenio-Documental completo) <https://www.youtube.com/watch?v=IBj28Wu6X8Y>
- Gobierno de Felipe Calderón -- (Sexenio-Documental completo /parte 1) <https://www.youtube.com/watch?v=etkWjd9v4bM>



- Gobierno de Enrique Peña Nieto -- (Sexenio-Documental completo) YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=nRNJ6wM1578>
- Banxico Investigaciones <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/documentos-de-investigacion-del-banco-de-mexico/%7B7DAA3F3F-425E-3DCA-74DC-650F44115A27%7D.pdf>
- Alejandro Márquez Jiménez (2017) A 15 años de PISA: resultados y políticas. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982017000200003
- Alonso Zayas, Karen (2015) Violencia de género: pandemia de la sociedad, Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, No. 2. <https://www.redalyc.org/pdf/5523/552357189002.pdf>
- Angélica Aremy Evangelista-García (2019) Normalización de la violencia de género como obstáculo metodológico para su comprensión <https://www.redalyc.org/jatsRepo/1051/105163363006/html/index.html>
- Úrsula Oswald (2016) Seguridad, disponibilidad y sustentabilidad energética en México. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/421/42152784006/html/index.html>
- M. Islas Samperio and G. K. Grande Acosta (2013) Políticas públicas para impulsar las energías renovables en México. <https://www.redalyc.org/pdf/570/57030971002.pdf>
- Martha E. Gómez Collado (2017) Panorama del sistema educativo mexicano desde la perspectiva de las políticas públicas, Innovación educativa, No. 74. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/1794/179452787009/html/index.html>
- Medina Gual, Luis (2018) La desigualdad de los resultados educativos en Latinoamérica: un análisis desde PISA, Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, No. 2. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/270/27057946003/27057946003.pdf>
- Varios autores (2019) Más allá de los combustibles fósiles; transición fiscal en México, International Institute for Sustainable Development, Global Subsidies Initiative, Lingo. <https://www.iisd.org/system/files/publications/combustibles-fosiles-transicion-fiscal-en-mexico.pdf>



- Recurso de evaluación:

1. Actividades:

El examen extraordinario consistirá en la presentación de un ensayo retomando como eje argumentativo del temario de la materia el alumno deberá abordar, como mínimo dos, de los siguientes tópicos:

- México en los contextos de la posguerra, la Guerra Fría y la Descolonización (1947-1970)
- Los años de la crisis en México y el mundo (1971-1982)
- Los años del neoliberalismo en México en el contexto mundial (1983-2000)
- Reconfiguración mundial en el siglo XXI. Transformaciones locales y mundiales (Del 2001 a la actualidad)

Examen

El examen extraordinario consistirá en la presentación de un ensayo retomando como eje argumentativo del temario de la materia bajo los siguientes lineamientos:

- * Se tomará en cuenta que el ensayo del alumno aborde, como mínimo, dos de los siguientes tópicos (de preferencia dos consecutivos):
 - México en los contextos de la posguerra, la Guerra Fría y la Descolonización (1947-1970)
 - Los años de la crisis en México y el mundo (1971-1982)
 - Los años del neoliberalismo en México en el contexto mundial (1983-2000)
 - Reconfiguración mundial en el siglo XXI. Transformaciones locales y mundiales (Del 2001 a la actualidad)
- * Buena redacción y coherencia argumentativa al momento de expresar su ideas.
- * Buen uso del aparato crítico (citas bien empleadas y referenciadas a pie de página).
- * Pertinencia de la bibliografía, así como un uso adecuado de ella.
- * El caso de plagio, por mínimo que éste sea, la calificación automáticamente será reprobatoria.
- * La extensión mínima del ensayo será de 15 cuatillas y máxima de 18.
- * El alumno deberá emplear mínimo tres citas textuales por página para sustentar sus argumentos.
- * El formato del ensayo será el siguiente:
 1. Documentos Word.
 2. Letra Arial o Times New Roman de 12 puntos.
 3. Interlineado de 1.5



Criterios de acreditación

- Se evaluarán sólo los trabajos que tengan los temas enumerados.
- El ensayo debe ser claro y conciso.
- El ensayo debe tener una redacción apropiada, es decir, que se entienda lo que trata de expresarse.
- Deberá contar con aparato crítico debidamente referenciado, ya sea a pie de página o formato APA.
- Se tomará en cuenta como un elemento primordial la forma adecuada de citar los recursos consultados. Puede optarse entre formato a pie de página o APA, pero si se elige uno, todo el trabajo deberá tener el mismo formato, incluida la bibliografía.
- En caso de detectar uso de procesadores de texto de inteligencia artificial, la calificación automáticamente será reprobatoria.
- Todas las fuentes deben ser citadas, si se detecta plagio (aunque sea por omisión) el examen será ANULADO.
- El trabajo deberá contener citas que puedan consultarse y corroborarse de algún modo. Esto es, de preferencia de la bibliografía básica.
- Para que el examen tenga validez debe ser enviado en tiempo y forma.
- El límite de entrega es el sábado 21 de junio a las 23:59 hrs al correo: andreagallardo@politicas.unam.mx.