



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **DEL 21 AL 22 DE JUNIO DE 2025**
- Nombre del profesor(a): **ELENA ZOGAIB ACHCAR**
- Correo electrónico del profesor (a): elenazogaib@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 0359
- Nombre de la materia: **CONOCIMIENTO, CIENCIA E IDEOLOGÍA**
- Licenciatura: Ciencias Políticas
- Semestre al que pertenece: De sexto a noveno
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa
- Número de créditos: 8

Características del examen

• TEMARIO

Unidad 1. La ciencia

Para abordar el tema de la ciencia, los alumnos a presentar el examen extraordinario de la materia deben de estudiar a Eduardo Nicol y John D. Bernal. La bibliografía y las páginas a leer se encuentran en la sección correspondiente. De estas lecturas, los aspirantes deberán comprender y reflexionar sobre los siguientes temas:

Eduardo Nicol:

- 1.1 El concepto *Ciencia*: su significado y problemática.
- 1.2 El *ámbito de competencia de las diversas áreas del conocimiento científico*.
- 1.3 Los *principios de la ciencia* y su problemática.
- 1.4 La *importancia de la historia de la ciencia* y la forma en que se debe abordar.

John D. Bernal:

- 1.5 El *significado del concepto Ciencia* conforme al autor.
- 1.6 Cuándo y por qué surgió la necesidad de conocer el *aspecto histórico de la ciencia*, y por qué considera el autor que mantiene una relación indivisible con la *historia de la humanidad*.
- 1.7 Beneficio que reporta el examinar a la *ciencia en su contexto histórico*.



Unidad 2. El conocimiento científico

En esta unidad los alumnos deben estudiar a Platón, Descartes, Eduardo Nicol y Gastón Bachelard. El nombre de sus obras y las páginas a leer se encuentran en el apartado correspondiente a la Bibliografía. De estas lecturas deben comprender y reflexionar sobre los siguientes temas:

Platón:

- 2.1 El concepto *ciencia*: su significado, origen y características.
- 2.2 Cómo se adquiere el conocimiento verdadero, tipo de formación y vía que se requiere para acceder a él.

Descartes:

- 2.3 El pensamiento: su origen, su esencia y composición.
- 2.4 Fundamento de todo conocimiento teórico-práctico, y su instrumento metódico.

Eduardo Nicol:

- 2.5 Cuáles son las cuatro relaciones del conocimiento.

Bachelard:

- 2.6 Significado del concepto Ciencia y cómo se adquiere el conocimiento científico.
- 2.7 Los obstáculos epistemológicos “generales” y “particulares” del conocimiento científico.

Unidad 3. Ideología

Los alumnos deben estudiar a John Plamenatz. El nombre de su libro y las páginas a leer se encuentran en el apartado correspondiente a la Bibliografía. De esta lectura, deberán comprender y reflexionar sobre los siguientes temas:

Plamenatz:

- 3.1 Importancia de emplear correctamente los conceptos.
- 3.2 El concepto *Ideología*: origen y significado en el transcurso del tiempo
- 3.3 Características que deben tener las creencias ideológicas.
- 3.4 Vías que se pueden emplear para investigar científicamente las ideologías y problemática que presentan



3.5 Los dos niveles de ideas que se deben de distinguir en toda investigación sobre alguna ideología.

• BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad 1. La ciencia:

Nicol, Eduardo (1997). "Introducción", Los principios de la ciencia. México: FCE, p. 9-41

Bernal, John D. (1979). "Prefacio a la primera edición". La ciencia en la historia. México: UNAM/Editorial Nueva Imagen. Volumen 1, p. 11-20

Unidad 2. El conocimiento:

Platón (2000). "Libro VII". La República. Colección Austral. Espasa Calpe, p. 300-336

Descartes, René (1972). "Prólogo", "Estudio introductivo" y "Discurso del método", en Discurso del método, meditaciones metafísicas, reglas para la dirección del espíritu, principios de la filosofía. México: "Sepan Cuantos...", p. VII-XX y p. 1-40

Nicol, Eduardo (1997). "Capítulo Segundo. La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento". Los principios de la ciencia. México: FCE, p. 42-50

Bachelard, Gastón (2007). "Palabras preliminares" y "Capítulo 1. La noción de obstáculo epistemológico. Plan de la obra", en La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. México: Siglo XXI, p.7-26

Unidad 3. Ideología:

Plamenatz, John (1983). "Conceptos claves: una nota introductoria", "Prefacio" y "I. Los usos de la palabra", en La ideología. México: FCE/Breviarios...No 345, p. 7-41

• RECURSO DE EVALUACIÓN

Los alumnos inscritos al examen extraordinario de esta materia **tendrán que realizar y acreditar 7 exámenes de opción múltiple**, que corresponden al número total de los autores mencionados en las tres unidades de lecturas mencionadas.

Para que yo se los pueda enviar, **deberán** escribirme a la brevedad posible a mi correo electrónico institucional y **mandarme copia de su inscripción y credencial con foto**. Por mi parte, además de sus formatos de examen les enviaré también el material de estudio.

Una vez que hayan sido contestados todos juntos o en partes, **los exámenes deberán ser enviados**



a mi correo electrónico institucional a más tardar el 27 de junio del año en curso.

Los resultados de los exámenes serán asentados en el acta correspondiente según el periodo establecido en el Calendario Escolar 2025-2 del SUAyED.