



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA CLÁSICA: SOCIOLOGÍA COMPRENSIVA. (DILTHEY, WEBER, SIMMEL)

Clave	Semestre 2°	Créditos 8	Campo de conocimiento Etapa	Teórico Básica		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas				
			Semana	Semestre		
			Teóricas 4	Teóricas 64		
			Prácticas 0	Prácticas 0		
			Total 4	Total 64		

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

El alumno será capaz de Examinar las corrientes de pensamiento y análisis de lo social que han caracterizado a la tradición hermenéutico-individualista de la sociología, así como de la construcción

de lo social desde el individuo, sus acciones y la comprensión de éstas y las realizadas por otros en diferentes tramas de la vida social.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

1. Explicar y analizar los debates filosóficos y metodológicos que dieron origen a las ciencias del espíritu y la separación ciencias de la naturaleza y ciencias histórico-sociales.
2. Conocer y entender el punto de partida de la sociología comprensiva, de la explicación sociológica de las acciones y de la significación de éstas en la vida social como fenómenos constitutivos de la sociedad.
3. Reconocer dos de las propuestas teóricas que caracterizan la perspectiva hermenéutica-individualista de la sociología clásica. Max Weber y Georg Simmel
4. Analizar y comprender la trascendencia de los planteamientos del pensamiento sociológico de Weber y Simmel.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Wilhelm Dilthey	16	0
2	Max Weber	16	0
3	George Simmel	16	0
4	Vigencia de Weber y Simmel	16	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. Wilhelm Dilthey	1.1 La tradición románticista alemana y las ciencias histórico-sociales. 1.2 El problema de las ciencias de la naturaleza y las del espíritu.
2. Max Weber	2.1 Explicación y comprensión. 2.2 Conceptos sociológicos. 2.3 Metodología y Tipos ideales.
3. George Simmel	3.1 Las formas sociales. 3.2 El individuo en la sociedad.
4 Vigencia de Weber y Simmel	4.1 Vigencia de Weber y Simmel.

Estrategias didácticas

Evaluación del aprendizaje

Exposición
(X)

Exámenes parciales
(X)

Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()	Otras (especificar) ()
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura..
Otra característica	
Bibliografía básica:	
<p>Bendix, Reinhard, <i>Max Weber</i>, Buenos Aires, Amorrortu 2002.</p> <p>Dilthey, Wilhelm, <i>Introducción a las ciencias del espíritu: Ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia</i>, Madrid, Alianza, 1980.</p> <p>_____, <i>Teoría de las concepciones del mundo</i>, México, Alianza/CNCA, 1990.</p> <p>Frisby, David, <i>Simmel</i>, México, FCE, 1990.</p> <p>Garduño, Guillermo y Gilberto Silva (Comp.), <i>Antología de teoría sociológica clásica. Max Weber</i>, México, FCPyS-UNAM, 1998.</p> <p>Rickert, Heinrich, <i>Ciencia Cultural y Ciencia Natural</i>, Buenos Aires, Esparsa-Calpe, 1943.</p> <p>Schutz, Alfred, <i>La Fenomenología del mundo social</i>, Buenos Aires, Paidós, 1967.</p> <p>Simmel, Georg, <i>Cuestiones fundamentales de sociología</i>, Barcelona, Gedisa, 2002.</p> <p>_____, <i>El individuo y la libertad: Ensayos de crítica de la cultura</i>, Barcelona, Península, 1986.</p> <p>_____, <i>La ley individual y otros escritos</i>, Barcelona, Paidós, 2003.</p> <p>Vernik, Estefan, <i>Simmel, escritos contra la cosificación del mundo</i>, Barcelona, Gea, 2000.</p> <p>Watier, Patrick, <i>Georg Simmel sociólogo</i>, Buenos Aires, Nueva Visión, 2005.</p> <p>Weber, Max, <i>Economía y Sociedad</i>, México, FCE, 1994.</p> <p>_____, <i>Sobre la teoría de las ciencias sociales</i>, Península, Madrid, 1994.</p> <p>_____, <i>Ética protestante y el espíritu del capitalismo (nueva edición)</i>, México, FCE, 2011.</p> <p>Rabotnikof, Nora y otros, <i>¿Por qué leer a Weber hoy?</i>, México, IFE-Fontamara-ITAM, 2010.</p>	

Bibliografía complementaria:

Aguilar, Luis, *Weber, la idea de ciencia social*, México, Porrúa/CH-UNAM, 1988.

Bauman, Zygmunt, *Hermeneutics and Social Science*, Great Britain, Hutchinson & Co., 1978.

Giddens, Anthony, *Política y Sociología en Max Weber*, Madrid, Alianza, 2002.

Gouldner, Alvin, *La sociología actual: renovación y crítica*, Madrid, Alianza, 1973.

_____, *La crisis de la sociología occidental*, Buenos Aires, Amorrortu, 1999.

Rabotnikof, Nora, *Max weber: Desencanto, política y democracia*, México, IIF-UNAM, 1989.

Sabido, Olga, *Georg Simmel: una revisión contemporánea*, Barcelona, Anthropos/UAM-A, 2007.

Wright, Georg Henrik Von, *Explicación y comprensión*, Madrid, Alianza, 1979.

Zabludovsky, Gina, *Intelectuales y burocracia. Vigencia de Max Weber*, Barcelona, Anthropos/FCPyS-UNAM, 2009.