



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (ELABORACIÓN DE PROYECTO)

Clave	Semestre 7°	Créditos 7	Campo de conocimiento		Metodológico	
			Etapa		De profundización	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas			
			Semana	Semestre		
			Teóricas 3	Teóricas 48		
			Prácticas 1	Prácticas 16		
			Total 4	Total 64		

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

El alumno será capaz de elaborar un proyecto de investigación viable, operativo y coherente.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

1. Conocer el proceso de investigación científica y sus componentes teórico-metodológicos
2. Presentar y desarrollar trabajos académicos y propuestas de investigación científica que involucre un

- problema en el área de la sociología y sus múltiples vinculaciones con otras disciplinas
3. Traducir en problemas de investigación científica sus motivaciones de conocimiento en torno a problemas sociales
 4. Reconocer los recursos documentales, digitales e instrumentales para el desarrollo del contenido de un proyecto de investigación

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfoques y métodos	16	5
2	Protocolo de investigación	16	5
3	Diseño metodológico	16	6
	Subtotal	48	16
	Total	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. Enfoques y métodos	1.1 Definición de metodología y método. 1.2 Diferentes tipos de enfoques y métodos: Analítico, Sintético, Histórico (Temporal o Cronológico), Inductivo, Deductivo, Espacial o Geográfico, Cualitativo, Cuantitativo y Mixto.
2 Protocolo de investigación	2.1 Elección de tema, área y enfoque. 2.2 Planteamiento del problema. 2.3 Justificación. Viabilidad, relevancia y pertinencia. 2.4 Formulación de objetivos. 2.5 Preguntas de investigación y/o hipótesis. 2.6 Construcción de marcos de referencia y elección de: marco teórico, histórico, contextual y estado del arte. 2.7 Planteamiento de propuesta metodológica.
3 Diseño metodológico	3.1 Elección de enfoque. 3.2 Metodología a emplear. 3.3 Determinación de población y muestra según la metodología. 3.4 Cronograma. 3.5 Fuentes de consulta. 3.6 Alcances y limitaciones.

Estrategias didácticas

Evaluación del aprendizaje

Exposición ()	Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo (X)	Examen final (X)
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()

Prácticas (taller o laboratorio) (X)	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()	Otras (especificar) (X) • Problemas y soluciones

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.
Otra característica	Experiencia en el área de la investigación y diseño de proyectos de investigación.

Bibliografía básica:

Babbie, Earl, *Fundamentos de la investigación social*, México D.F., International Thompson, 2000.
Rojas, R., *Guía para realizar investigaciones sociales*, México D.F., Plaza y Valdes, 2006.
Ruiz Olabuénaga, J., *Cómo elaborar un proyecto de Investigación social*, Bilbao, Cuadernos Monográficos, Universidad de Deusto, 2002.
Tamayo y Tamayo, M., *El proceso de la investigación científica*, México, Limusa, 1993.
Tarrés, María Luisa (coord.), *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México, FLACSO, 2001.

Bibliografía complementaria:

Fuentelsaz, C. (et al.), *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*, Barcelona, Edicions Universitat Barcelona, 2006.
Hernández y Sampieri, *Metodología de la Investigación*, México, Mc Graw Hill. 3era ed., 2003.