



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA



TALLER DE ESPECIALIZACIÓN METODOLÓGICA (ESTUDIO DE CASOS)

Clave	Semestre 8°	Créditos 7	Campo de conocimiento Metodológico		
			Etapa De profundización		
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()	Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()	Horas			
			Semana	Semestre	
			Teóricas 3	Teóricas 48	
			Prácticas 1	Prácticas 16	
			Total 4	Total 64	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

El alumno será capaz de identificar la utilidad del análisis a través de casos de estudio, sus limitaciones, las formas de elección de casos, y cómo se analiza la realidad a partir del contraste, la semejanza o desde dinámicas de casos límite

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

1. Conocer cómo se formula una investigación de desde el estudio de casos, sus aplicaciones y limitaciones
2. Identificar la pertinencia de la elección de esta técnica de análisis desde el enfoque cuantitativo y cualitativo
3. Reconocer las limitaciones de esta técnica y los aciertos para un análisis focalizado hacia procesos sociales complejos
4. Realizar prácticas desde la técnica del estudio de casos y formular una propuesta desde esta técnica de investigación.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Definiciones básicas y planteamiento de la técnica	12	4
2	Profundización en el conocimiento de una realidad con finalidad diagnóstica	12	4
3	Características, ventajas y desventajas	12	4
4	Tipos de casos. Ejemplos de la técnica de estudios de caso	12	4
	Subtotal	48	16
	Total	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. Definiciones básicas y planteamiento de la técnica	1.1 Qué es el estudio de casos. Antecedentes. 1.2 Cómo se elige un caso. 1.3 Usos y aplicaciones del estudio de casos. 1.4 Tipos de casos: individual, múltiple.
1. Profundización en el conocimiento de una realidad con finalidad diagnóstica	2.1 Preguntas de investigación. 2.2 Planteamiento de los casos. 2.3 Pasos para la elaboración de casos. 2.4 Tipos de diseño: Describir, explicar o analizar. 2.5 La comparación. 2.6 La semejanza.
1. Características, ventajas y desventajas	3.1 Características. 3.2 Dificultades y barreras de la técnica. 3.3 Ventajas y desventajas: objetividad y generalización.
4. Tipos de casos. Ejemplos de la técnica de estudios de caso	4.1 Planteamiento de casos: estudio de casos en organizaciones y en comunidades. 4.2 Ejemplos. 4.3 Cómo se sistematizan y analizan los datos. 4.4 Problemas derivados de los estudios de casos

Estrategias didácticas

Evaluación del aprendizaje

Exposición

Exámenes parciales

()	(X)
Trabajo en equipo (X)	Examen final (X)
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) (X)	Participación en clase (X)
Prácticas de campo (X)	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()	Otras (especificar) (X) <ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lecturas • Reporte de prácticas de campo

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.
Otra característica	Experiencia en el área de la metodología cualitativa y cuantitativa y en la aplicación y diseño de estudio de casos.

Bibliografía básica:

- Arellano, D.**, *Case studies methodology in social sciences. Elemental bases*, México, CIDE, 1998.
- Bartolini, Stefano**, "Tiempo e investigación comparativa", en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (eds.), *La comparación en ciencias sociales*, Madrid, Alianza, 1994, pp.105-150.
- Berg, B. L., Lune, H., & Lune, H.**, *Qualitative research methods for the social sciences*, Boston, Pearson, Vol. 5, 2004.
- Bogdan, R. y Taylor, S. J.**, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Ed. Paidós, 1992.
- Caïs, Jordi**, "Casos y variables", en *Metodología del análisis comparativo*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, capítulo, 1997, pp.39- 62.
- Coller, Xavier**, *Estudio de casos*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2000.
- Conde, Carola**, El caso de Naucalpan de Juárez, Estado de México, en Enrique Cabrero (coord.) *Los dilemas de la modernización municipal. Estudios sobre la gestión hacendaria en municipios urbanas de México*, México, CIDE-Miguel Angel Porrúa, 1996, pp. 329-432.
- Martínez Assad, C. (coord.)**, *Municipios en conflicto*, México, UNAM, 1985.
- Martínez, A. y Musitu, G.**, *El estudio de casos para profesionales de la acción social*, Madrid, Narcea,

1995.

Bibliografía complementaria:

Yin, R. K., *Case study research: Design and methods*, CA, Sage, Thousand Oaks, 3ra ed., 2003.

Ligas recomendadas:

- Case method teaching: <http://www.abo.fi/institut/hied/case.htm>
- Case studies in science: <http://ublib.buffalo.edu/libraries/projects/cases/case.html>
- Case study analysis: applying theory to practice: <http://www.usq.edu.au/users/campbede/AcSk7.htm>

