



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
SOCIOLOGÍA**

**MIRADAS SOCIALES SOBRE LA DISCAPACIDAD**

|                  |   |                      |                              |              |                              |
|------------------|---|----------------------|------------------------------|--------------|------------------------------|
| <b>Clave</b>     | <b>Semestre</b><br>5°, 6°, 7°; 8°           | <b>Créditos</b><br>8 | <b>Campo de conocimiento</b> |              | Optativa Interdisciplinaria  |
|                  |   |                      | <b>Etapa</b>                 |              | Intermedia/De profundización |
| <b>Modalidad</b> | <b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b> | <b>Tipo</b>          | <b>T (X)</b>                 | <b>P ( )</b> | <b>T/P ( )</b>               |
| <b>Carácter</b>  | <b>Obligatorio ( ) Optativo (X)</b>         | <b>Horas</b>         |                              |              |                              |
|                  | <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>     |                      |                              |              |                              |

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>Semana</b>      | <b>Semestre</b>    |
| <b>Teóricas 4</b>  | <b>Teóricas 64</b> |
| <b>Prácticas 0</b> | <b>Prácticas 0</b> |
| <b>Total 4</b>     | <b>Total 64</b>    |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Seriación</b>              |  |
| <b>Ninguna ( X )</b>          |  |
| <b>Obligatoria ( )</b>        |  |
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |
| <b>Indicativa ( )</b>         |  |
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |

**Objetivo general:**  
El alumno será capaz de desarrollar una comprensión amplia y crítica sobre la discapacidad, comprendiendo la genealogía de sus representaciones sociales, así como el

cambio del modelo médico al modelo social.

- Objetivos específicos:**  
**El alumno será capaz de:**
1. Comprender el término “discapacidad” desde un punto de vista sociológico.
  2. Obtener una visión histórica de la interacción de la sociedad y la construcción de la discapacidad como representación social.
  3. Conocer la evolución del concepto de discapacidad, así como las maneras en que los movimientos sociales en torno al campo de la discapacidad han intervenido en su definición y promovido sus derechos.
  4. Adquirir una noción del desarrollo del debate sobre la discapacidad en México.

| <b>Índice temático</b> |  |                       |                  |
|------------------------|--|-----------------------|------------------|
|                        | <b>Tema</b>                                    | <b>Horas Semestre</b> |                  |
|                        |  | <b>Teóricas</b>       | <b>Prácticas</b> |
| <b>1</b>               | Discapacidad: genealogía de un término         | 10                    | 0                |
| <b>2</b>               | Las representaciones de la discapacidad        | 16                    | 0                |
| <b>3</b>               | Re-nombrando la discapacidad desde sus actores | 18                    | 0                |
| <b>4</b>               | Problemas contemporáneos sobre la discapacidad | 20                    | 0                |
|                        | <b>Subtotal</b>                                | 64                    | 0                |
|                        | <b>Total</b>                                   | <b>64</b>             |                  |

| <b>Contenido Temático</b>                                |   |
|--|---|
| <b>Tema</b>  | <b>Subtemas</b>   |
| <b>1. Discapacidad: genealogía de un término</b>         | 1.1 Historia del termino discapacidad.<br>1.2 Normalidad/discapacidad.<br>1.3 El cuerpo otro.   |
| <b>2. Las representaciones de la discapacidad</b>        | 2.1 Representaciones antiguas del cuerpo con discapacidad.<br>2.2 Nociones modernas de la discapacidad.<br>2.3 Modelo médico.<br>2.4 Visión normalizadora-asistencialista.<br>2.5 Modelo social                         |
| <b>3. Re-nombrando la discapacidad desde sus actores</b> | 3.1 Organismos internacionales: OMS y ONU.<br>3.2 La convención sobre los derechos de la persona con discapacidad.<br>3.3 Nada sobre nosotros sin nosotros: el impacto de la organización de personas con discapacidad. |
| <b>4. Problemas contemporáneos sobre la discapacidad</b> | 4.1 Entre la normalización y la aceptación de la diferencia.<br>4.2 Interpelaciones de la discapacidad al entorno social.<br>4.3 La discapacidad en México: estadísticas y políticas.                                   |

| <b>Estrategias didácticas</b> | <b>Evaluación del aprendizaje</b> |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Exposición<br>( X )           | Exámenes parciales<br>( X )       |

|  |  |
|--|--|
| Trabajo en equipo<br>( X )   | Examen final<br>( X )  |
| Lecturas<br>( X )  | Trabajo y tareas<br>( X )  |
| Trabajo de investigación<br>( X )  | Presentación de tema<br>( X )  |
| Prácticas (taller o laboratorio)<br>( )  | Participación en clase<br>( X )  |
| Prácticas de campo<br>( )  | Asistencia<br>( X )  |
| Aprendizaje por proyectos<br>( X )   | Rúbricas<br>( )  |
| Aprendizaje basado en problemas<br>( X )   | Portafolios<br>( )   |
| Casos de enseñanza<br>( )  | Listas de cotejo<br>( )  |
| Otras (especificar)<br>( X ) Visitas a centros de rehabilitación. Observación en espacios sociales.  | Otras (especificar)<br>( )   |
| <b>Perfil profesiográfico</b>  |  |
| Título o grado   | Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines. |
| Experiencia docente  | Dos años de experiencia docente en licenciatura.   |
| Otra característica  | Con experiencia en investigación científica y metodológica.                              |
| <b>Bibliografía básica:</b>  |  |
| <p>Tema 1.<br/> <b>Baudrillard, J. y Guillaume, M.</b>, <i>Figuras de la alteridad</i>, México, Taurus, 2000.<br/> <b>Sabido Ramos, Olga</b>, <i>El cuerpo como recurso de sentido en la construcción del extraño. Una perspectiva sociológica</i>, México. UAM-Azcapotzalco, 2012.</p> <p>Tema 2.<br/> <b>Barton, L.</b>, "Estudios sobre la discapacidad y la búsqueda de la inclusividad. Observaciones", en <i>Revista de Educación</i>, 349. Mayo-agosto 2009, pp. 137-152.<br/> <b>Brogna, Patricia, (compiladora)</b>, <i>Visiones y Revisiones de la discapacidad</i>, México, FCE, 2009.<br/> <b>Padilla Arroyo, A.</b>, "De excluidos e integrados: saberes e ideas en torno a la infancia anormal y la educación especial en México, 1920-1940", en <i>FRENIA</i>, vol. IX, ISSN: 1577-7200, 2009, pp. 97-134.</p> <p>Tema 3.<br/> <b>Astorga Gatjens, L.</b>, "La participación de las personas con discapacidad y sus organizaciones en el proceso hacia la convención de las Naciones Unidas", en Brogna, Patricia (compiladora), <i>Visiones y Revisiones de la discapacidad</i>, México, FCE, 2009, pp. 256-329.<br/> <b>González Ramos, A. K.</b>, <i>Capacidad Jurídica de las personas con Discapacidad</i>, México, Comisión Nacional de Derechos Humanos, 2010.</p> |  |

**Pérez de Lara, N.**, *La capacidad de ser sujeto*, Barcelona, Alertes, 1998.

Tema 4.

**Gamio Ríos, A.**, “Discapacidad en México: el derecho a no ser incisible. Legislación, Educación y estadística”, en Brogna, Patricia, (compiladora), *Visiones y Revisiones de la discapacidad*, México, FCE, 2009, pp. 431-445.

**González Návar, R. S.**, “Política social y discapacidad en México”, en Brogna, Patricia, (compiladora), *Visiones y Revisiones de la discapacidad*, México, FCE, 2009, pp. 446-462.

**Bibliografía complementaria:**

**Canguilhem, G.**, *Lo normal y lo patológico*, México, Siglo XXI, 1986.

**Todorov, T.**, *Nosotros y los otros. Reflexiones sobre la diversidad humana*, México, Siglo XXI, 2005.

**Turner, Bryan**, *El cuerpo y la sociedad. Exploraciones en teoría social*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.