



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 5°, 6°, 7°; 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Optativa Interdisciplinaria
			<b>Etapas</b>		Intermedia/De profundización
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>	
			<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>	
			<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

El alumno será capaz de analizar la categoría de infancia en el marco de la Sociología desde enfoques teóricos y metodológicos que han dado cuenta de la situación de niñas, niños y adolescentes en las sociedades, específicamente en México, considerando su realidad actual y tomando en cuenta la transdisciplina para el estudio de esta etapa de la vida del ser humano.

<b>Objetivos específicos:</b>			
<b>El alumno será capaz de:</b>			
1. Analizar la situación de la infancia en México desde la perspectiva socio-histórica para entender la importancia de este período de vida.			
2. Analizar el marco jurídico de protección a la infancia tanto internacional como nacional.			
3. Identificar los diversos fenómenos en que se encuentran millones de niñas, niños y adolescentes.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Construcción social e histórica de las infancias	16	0
<b>2</b>	La historia de la Infancia. Conceptos y visibilización	16	0
<b>3</b>	Marco legal y Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes	16	0
<b>4</b>	Problemas actuales de la infancia	16	0
	<b>Subtotal</b>	64	0
	<b>Total</b>	<b>64</b>	
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
<b>1. Construcción social e histórica de las infancias</b>	1.1	Enfoques teóricos.	
	1.2	Revisión trans y multidisciplinar de las infancias.	
	1.3	Conceptos en torno a los menores de edad. El papel de la socialización.	
<b>2. La historia de la Infancia. Conceptos y visibilización</b>	2.1	Infancias, niñez, adolescencia, juventud en:	
	2.1.1	Oriente y Occidente.	
	2.1.2	América Latina y el Caribe.	
	2.1.3	México.	
<b>3. Marco legal y Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes</b>	3.1	Internacional.	
	3.2	Regional.	
	3.3	Nacional.	
	3.4	Local.	
	3.5	Sistemas de protección Integral. Organismos y mecanismos de exigibilidad.	
	3.6	Políticas Públicas y Sociales.	
	3.7	El papel de la sociedad civil organizada.	
<b>4. Problemas actuales de la infancia</b>	4.1	Pobreza, exclusión y discriminación. Familia, educación, salud, desarrollo y supervivencia.	
	4.2	Vulnerabilidad.	
	4.2.1	Explotación sexual y trata de personas.	
	4.2.2	Explotación económica y laboral.	

	<p>4.2.3 Violencia.</p> <p>4.2.4 Adicciones.</p> <p>4.2.5 Migración y niños y niñas no acompañados.</p> <p>4.2.6 Discapacidad.</p> <p>4.2.7 Indígenas.</p> <p>4.2.8 Niñas, niños y adolescentes institucionalizados</p> <p>4.2.8.1 Justicia infantil y juvenil.</p> <p>4.2.8.2 Abandono y expósitos.</p> <p>4.2.8.3 Adopciones.</p> <p>4.2.9 Niñas y niños en situación de calle.</p> <p>4.2.10 Niñas y niños en conflictos armados.</p> <p>4.2.11 Niñas, niños y adolescentes vinculados con el crimen organizado.</p> <p>4.2.12 Niñas y niños trabajadores.</p> <p>4.3 Influencia de las nuevas tecnologías.</p> <p>4.3.1 Consumo, medios de comunicación.</p> <p>4.4 Debates en torno a la "participación infantil".</p> <p>4.4.1 Educación para la ciudadanía.</p> <p>4.4.2 Educación empoderamiento.</p> <p>4.4.3 Ámbitos, contextos y actividades de las niñas y los niños.</p>	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición (X)		Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo (X)		Examen final ( )
Lecturas (X)		Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )		Participación en clase (X)
Prácticas de campo ( )		Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ( )		Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas (X)		Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )		Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )		Otras (especificar) (X) • Problemas y soluciones
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Sociología	
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.	

Otra característica	Experiencia en el área profesional.
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p><b>Aguirre Reveles, Rodolfo</b>, <i>La condición de la niñez mexicana en los años del ajuste</i>, México, UNICEF –SAPRIN, 2000.</p> <p><b>Ariès, Philippe</b>, <i>El niño y la vida familiar en el antiguo régimen</i>, Madrid, Taurus, 1987.</p> <p><b>Corona Caraveo Yolanda y Linares Pontón María Eugenia (coords.)</b>, <i>Participación infantil y juvenil en América Latina</i>, México, UAM, Children International Research Network, 2007.</p> <p><b>Del Rio Lugo, Norma (coord.)</b>, <i>Niñez y juventud. Dislocaciones y Mudanzas</i>, México, Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, 2007.</p> <p><b>García Méndez, Emilio</b>, <i>Infancia y Adolescencia. De los derechos y de la justicia</i>, México, Fontamara, Col. Doctrina Jurídica Contemporánea 7, 3ª ed., 2007.</p> <p><b>Gaytán, Lourdes</b>, <i>Sociología de la Infancia. Nuevas perspectivas</i>, Madrid, Síntesis, Col. Análisis e intervención 7, 2006.</p> <p><b>Liebel, Manfred y Martínez Muñoz Marta (coords.)</b>, <i>Infancia y derechos humanos. Hacia una ciudadanía participante y protagónica</i>, Lima, Instituto de Formación para educadores de jóvenes, adolescentes y niños trabajadores de América Latina y el Caribe (IFEJANT), 2009.</p> <p><b>Pérez Contreras, María de Montserrat, Ma. Carmen Macías Vázquez (coords.)</b>, <i>Marco teórico y conceptual sobre menores vs niñas, niños y adolescentes</i>, México, IIJ-UNAM, (Serie memorias No.5), 2011.</p> <p><b>Rodríguez, Pascual, Iván</b>, <i>Para una Sociología de la Infancia. Aspectos teóricos y metodológicos</i>, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, (Colección Monografía 245), 2007.</p> <p><b>Smith, Anne. Taylor, Nicola J y Gollop Megan M. (coords.)</b>, <i>Escuchemos a los niños</i>, México, Fondo de Cultura Económica, (Sección de obras de Educación y Pedagogía), 2010.</p>	
<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>Convención de los Derechos de los Niños.</p> <p>Ley de los derechos de las Niñas y los Niños en el Distrito Federal.</p> <p>Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, México.</p> <p><b>Muñozcano Skidmore, Ma. Dolores</b>, <i>Orfandad y abandono. Políticas públicas y sociales inconclusas</i>. Tesis de Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, México, UNAM, 2005.</p> <p><b>Rodríguez Jiménez, Pablo y Manadelli, Ma. Emma. (coords.)</b>, <i>Historia de la Infancia en América Latina</i>, Bogotá, Universidad del externado de Colombia, 2007.</p>	