



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA**

**LAS ORGANIZACIONES CIVILES EN LA PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS
DERECHOS HUMANOS**

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------|------------------------------|------------------------------|--------------|----------------|
| Clave | Semestre | Créditos | Campo de conocimiento | Derechos Humanos | | |
| | 5°, 6°, 7°; 8° | 8 | Etapa | Intermedia/De profundización | | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | Tipo | T (X) | P () | T/P () |
| Carácter | Obligatorio () Optativo (X) | | Horas | | | |
| | Obligatorio E () Optativo E () | | | | | |

| | |
|--------------------|--------------------|
| Semana | Semestre |
| Teóricas 4 | Teóricas 64 |
| Prácticas 0 | Prácticas 0 |
| Total 4 | Total 64 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Seriación | |
| Ninguna (X) | |
| Obligatoria () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |

Objetivo general:

El alumno será capaz de analizar los conceptos fundamentales y el papel de la sociedad civil organizada en sus relaciones con diversos actores como gobiernos, partidos, agencias

nacionales e internacionales en la defensa y promoción de los derechos humanos.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

1. Comprender e identificar los principales conceptos y teorías para la interpretación de la sociedad civil y sus diversas formas de organizaciones en la defensa y promoción de los derechos humanos
2. Conocer y comprender el funcionamiento interno de los ONG en sus distintas áreas: legal, administrativa, económica, política, gestión, recursos humanos y desafíos
3. Analizar las relaciones existentes entre las ONG y el Estado, así como entre ONG y diversos interlocutores y actores sociales
4. Conocer las capacidades de acción, negociación y alcances de las ONG frente a los desafíos de la globalización, la democracia y la defensa de los derechos humanos, así como el impacto de las nuevas tecnologías y las redes sociales

Índice temático

| | Tema | Horas Semestre | |
|---|---|----------------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Marco teórico y conceptual de sociedad civil y sus formas de organización | 16 | 0 |
| 2 | El papel de los Organismos civiles o No Gubernamentales (ONG) de Derechos Humanos en la sociedad civil | 16 | 0 |
| 3 | Las ONG a nivel nacional e internacional, según sus capacidades de interrelación ante diferentes niveles y actores sociales | 16 | 0 |
| 4 | Redes sociales y diplomacia ciudadana ante las agendas globales y coyunturales, -internacionales y nacionales- y su impacto en las políticas públicas. Herramientas de acción y litigio estratégico. Casos paradigmáticos de lo local a lo global | 16 | 0 |
| | Subtotal | 64 | 0 |
| | Total | 64 | |

Contenido Temático

| Tema | Subtemas |
|---|---|
| 1. Marco teórico y conceptual de sociedad civil y sus formas de organización | 1.1 Aproximaciones conceptuales de las categorías centrales de la materia. 1.2 Teorías de la sociedad civil, movimientos y redes sociales de la antigüedad a la actualidad. 1.3 Aproximaciones paradigmáticas: nuevos actores sociales, transnacionales y el enfoque de la víctima desde la vulnerabilidad y la resistencia. 1.4 El derecho a defender los derechos humanos y su articulación con la democracia y la paz. 1.5 Marco jurídico de protección del derecho a defender los derechos humanos. |
| 2 El papel de los | 2.1 Aproximación conceptual (ONG). |

| Organismos civiles o No Gubernamentales (ONG) de Derechos Humanos en la sociedad civil | 2.2 Propuestas de interpretación teórica interdisciplinaria. 2.3 Evolución histórica a nivel internacional, regional e internacional. 2.4 Agendas de las ONG nacionales, regionales e internacionales y políticas públicas. 2.5 Interlocución con el Estado en la agenda pública. |
|---|--|
| 3 Las ONG a nivel nacional e internacional, según sus capacidades de interrelación ante diferentes niveles y actores sociales | 3.1 Origen y evolución. Las ONG desde su perspectiva histórica nacional y las relaciones internacionales. 3.2 Análisis de la estructura interna. 3.3 Objetivos y clasificaciones según su objeto social. 3.4 Funciones y Estrategias. 3.5 Propuestas de regulación jurídica. 3.6 Modalidades y estrategias de financiamiento, nacional e internacional. 3.7 Gestión y perfil de los recursos humanos. 3.8 Actores sociales: Líderes, dirigentes, militantes, voluntariado, etc. 3.9 Estudios de caso. |
| 4 Redes sociales y diplomacia ciudadana ante las agendas globales y coyunturales, - internacionales y nacionales- y su impacto en las políticas públicas. Herramientas de acción y litigio estratégico. Casos paradigmáticos de lo local a lo global | 4.1 Derecho de participación, ONG y el Estado Mexicano. 4.2 Creación de redes nacionales: diversas propuestas en los campos especializados y ante coyunturas determinadas en el ámbito internacional. 4.3 Creación de redes sociales: diversas propuestas operativas y coyunturales. 4.4 Participación de las ONG en las políticas públicas así como en su relación con la administración pública. 4.5 Participación de las ONG en las Conferencias Mundiales. 4.6 ONG nacionales e instituciones internacionales: Banco Mundial, UNESCO, etc. 4.7 Las ONG ante el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación y los medios de comunicación. 4.8 Estudios de caso nacional e internacional. |
| Estrategias didácticas | |
| Exposición (X) | Evaluación del aprendizaje Exámenes parciales () |
| Trabajo en equipo (X) | Examen final (X) |
| Lecturas (X) | Trabajo y tareas (X) |
| Trabajo de investigación (X) | Presentación de tema (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) () | Participación en clase (X) |
| Prácticas de campo | Asistencia |

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aprendizaje por proyectos <input type="checkbox"/> | Rúbricas <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aprendizaje basado en problemas <input type="checkbox"/> | Portafolios <input type="checkbox"/> |
| Casos de enseñanza <input type="checkbox"/> | Listas de cotejo <input type="checkbox"/> |
| Otras (especificar) <input checked="" type="checkbox"/> | Otras (especificar) <input type="checkbox"/> |
| Perfil profesiográfico | |
| Título o grado | Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines. |
| Experiencia docente | Dos años de experiencia docente en licenciatura. |
| Otra característica | |
| Bibliografía básica: | |
| <p>Beck, Ulrich, <i>¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización</i>, España, Paidós, 1998.</p> <p>Holsti, K. J., <i>International Politics: A Framework for Analysis</i>, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1995.</p> <p>Keck, Margaret E. y Kathryn Sikkink, <i>Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics</i>, N.Y., Cornell University Press, Ithaca, 1988.</p> <p>Krasner, Stephen D., <i>International Regimes</i>, Ithaca, Cornell University Press, 1983.</p> <p>Margaret E. Keck y Kathryn Sikkink, "Las redes transnacionales de defensa en la Política internacional y regionales", s/ref. Reygadas.</p> <p>Reygadas Rafael, <i>Abriendo veredas. Iniciativas públicas y sociales de las redes de organizaciones civiles</i>, México. Editor Convergencia de Organismos Civiles por la Democracia, 1998.</p> <p>Tilly, Charles, <i>Confianza y gobierno</i>, Buenos Aires, Amorrortu, 2010.</p> | |
| Bibliografía complementaria: | |
| <p>Evans, Peter B., <i>Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics</i>, Berkeley, University of California Press, 1993.</p> <p>King, Gary, <i>Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research</i>, Princeton, Princeton University Press, 1994.</p> <p>Meyer, David, <i>The social movement society</i>, Maryland, Rowman & Littlefield Publishers, 1998.</p> | |