



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
SOCIOLOGÍA**

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Clave	Semestre 5°, 6°, 7°; 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento		Sociología de la Educación
			Etapa		Intermedia/De profundización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)	Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()				

Semana	Semestre
Teóricas 4	Teóricas 64
Prácticas 0	Prácticas 0
Total 4	Total 64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general

El alumno será capaz de analizar el fenómeno educativo en general, y los procesos educativos en particular, como construcciones sociales que corresponden a contextos

históricos específicos, a partir de la revisión de las principales teorías de la sociología de la educación.

Objetivos específicos

El alumno será capaz de:

1. Identificar, desde el análisis de las principales teorías sociológicas, a la educación como un proceso eminentemente social, que se encuentra pautado por las características de cada contexto histórico.
2. Examinar el fenómeno educativo en relación con las dimensiones política, económica y social en cada contexto histórico, y sus consecuentes implicaciones en la formación de los sujetos que participan de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
3. Analizar, desde una mirada crítica, los procesos educativos, tanto en su dimensión reproductora del orden social establecido, como en sus posibilidades de transformación social.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Educación y Sociedad	22	0
2	La educación y el proyecto político	21	0
3	Educación ¿Para qué?	21	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. Educación y Sociedad	1.1 La educación como construcción social. 1.2 La función de la educación en la sociedad. 1.3 Los sujetos del proceso educativo. 1.4 Educación y asignación de roles. 1.5 Educación y economía.
2. La educación y el proyecto político	2.1 Educación y modo de reproducción social. 2.2 La educación en la construcción de hegemonía. 2.3 El Estado y los procesos educativos. 2.4 El sistema de reproducción socioeconómica y la organización de la educación.
3. Educación ¿Para qué?	3.1 Educación y reproducción social. 3.2 Educación y transformación social.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo	Examen final

(X)	()
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) (X)	Otras (especificar) (X)
<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios en clase, como la elaboración de exámenes como actividad de análisis, la revisión de materiales relacionados programas de estudio, reformas educativas, etcétera 	<ul style="list-style-type: none"> Problemas y soluciones

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Sociología
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.

Bibliografía básica:

- Bourdieu, Pierre y Jean-Claude Passeron**, *Los Herederos, los estudiantes y la cultura*, México, Siglo XXI, 2008.
- Durkheim, Emile**, *Educación y sociología*, México, Coyoacán, 2001.
- Freire, Paulo**, *Pedagogía del oprimido*, México, Siglo XXI, 1974.
- Gramsci, Antonio**, *Los intelectuales y la organización de la cultura*, Argentina, Lautaro, 1960.
- Illich, Iván**, La alternativa a la escolarización. *Obras reunidas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2005, pp. 125-146.
- Parsons, Talcott**, “El aprendizaje de las expectativas sociales de los roles y los mecanismos de socialización de la motivación”, en *El sistema social*, México, Alianza Editorial, 1999.
- Ribeiro, Darcy**, *La Universidad necesaria*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1982.
- Shultz, Theodore**, “Valor económico de la educación. Formación del capital humano, inversión y desarrollo”, en Ibarrola, María de, *Las dimensiones sociales de la educación*, México, SEP-El Caballito, 1985.
- Weber, Max**, “La «racionalización de la educación y la instrucción». “Burocracia”, en *Ensayos de Sociología contemporánea*, México, Origen/Planeta, Tomo I, 1986.

Bibliografía complementaria:

Adorno, Theodor, *Educación para la emancipación*, Madrid, Morata, 2002.

Gentili, Pablo y otros, *Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2009.

Giroux, Henry, *Teoría y resistencia*, México, Siglo XXI, 1992.

Puiggrós, Adriana, *Imperialismo y educación en América Latina*, México, Nueva Imagen, 1985.