



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA RURAL

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 5°, 6°, 7°; 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b> Sociología Rural		
			<b>Etapa</b> Intermedia/De profundización		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)</b> <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
-------------------------------	--

<b>Asignatura subsecuente</b>	
-------------------------------	--

**Indicativa ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
-------------------------------	--

<b>Asignatura subsecuente</b>	
-------------------------------	--

**Objetivo general**  
El alumno será capaz de Estructurar conocimientos que permitan la comprensión, análisis e

interpretación de las realidades de los territorios rurales, enfatizando los casos de América Latina y México, mediante el estudio de los marcos teóricos sociológicos correspondientes.

**Objetivos específicos:**

1. Distinguir los antecedentes, así como los principales abordajes y productos teóricos de la Sociología Rural, respecto a las clases y estructuras sociales, la producción y la explotación del trabajo campesino en el siglo XXI.
2. Identificar la importancia socioeconómica y política de los territorios rurales.
3. Examinar las problemáticas sociales entre las clases agrarias y la especificidad de la agricultura familiar.
4. Sustentar las diferencias entre la agricultura capitalista y la campesina.
5. Analizar la relación entre el Estado y la sociedad rural.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Principales teorías sociológicas sobre la sociedad rural.	12	0
2	Estructuras sociales rurales.	13	0
3	Estructura de clases en las sociedades agrarias	13	0
4	Agricultura y sociedad rural	13	0
5	Injerencia del Estado en la agricultura	13	0
	<b>Subtotal</b>	64	0
	<b>Total</b>	<b>64</b>	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. Principales teorías sociológicas sobre la sociedad rural.</b>	1.1 Funcionalismo: Sorokin, Zimmerman y Galpin. 1.2 Crítica marxista sobre el desarrollo capitalista de la agricultura: Marx, Lenin, Kautski. 1.3 El campesinado como factor político. Enfoque neomarxista: Galeski y Shanin. 1.4 Subordinación del trabajo campesino al capital: Stavenhagen, A. Bartra.
<b>2. Estructuras sociales rurales.</b>	2.1. Propiedad y modalidades de tenencia de la tierra. 2.2. Tecnología, métodos y organización de la producción. 2.3. Producción y canales de comercialización.
<b>3. Estructura de clases en las sociedades agrarias</b>	3.1. Factores de estratificación social. 3.2. Clases sociales. 3.3. Familia campesina y agricultura familiar. 3.4. Papel de la agricultura familiar en el capitalismo.
<b>4. Agricultura y sociedad rural</b>	4.1 Modernización de la agricultura. 4.2 Agroindustria campesina y capitalista. 4.3 Producción alimentaria y soberanía. 4.4 Transnacionalización de la agricultura. 4.5 Crisis rural y replanteamiento del papel del campesinado.

<b>5. Injerencia del Estado en la agricultura</b>	2.1	Análisis de las políticas agrarias y agrícolas.
	2.2	Reformas agrarias.
	2.3	Desarrollismo rural.
	2.4	Políticas neoliberales de exclusión del campesinado.
	2.5	Estrategias de resistencia campesina.
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición (X)	Exámenes parciales (X)	
Trabajo en equipo (X)	Examen final ( )	
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)	
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)	
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (X)	
Prácticas de campo ( )	Asistencia (X)	
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )	
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ( )	
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )	
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) (X) • Problemas y soluciones	
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Sociología.	
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.	
Otra característica		
<b>Bibliografía básica:</b>		
<b>Bartra, Armando</b> , <i>El capital en su laberinto. De la renta de la tierra a la renta de la vida</i> , México, UACM, ITACA, CEDRESSA, 2006.		
<b>Calva, José Luis</b> , <i>Los campesinos y su devenir en las economías de mercado</i> , México, Siglo XXI, 1988.		
<b>Kaustsky, Karl</b> , <i>La cuestión agraria</i> , México, Siglo XXI, 1981.		
<b>Lenin, V.I.</b> , <i>Obras escogidas</i> , Progreso, Moscú, 1975.		
<b>Marx, Kar</b> , <i>El capital. Crítica de la economía política</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1972.		
_____, <i>Obras escogidas</i> , Moscú, Editorial Progreso, 1969.		
<b>Newby, Howard</b> , <i>Introducción a la Sociología Rural</i> , Madrid, Alianza, 1983.		
<b>Rubio, Blanca</b> , <i>El dominio del hambre: crisis de hegemonía y alimentos</i> , México, UACH, UAZ, Juan Pablos Editor, 2014.		

**Rubio, Blanca**, *Explotados y excluidos: los campesinos latinoamericanos en la fase agroexportadora neoliberal*, México, UACH, Plaza y Valdez, 2001.

**Stavenhagen, Rodolfo**, *Capitalismo y campesinado en México. Estudios de la realidad campesina*, México, SEP, 1976.

**INAH**, *Las clases sociales en las sociedades agrarias, Siglo XXI*, México, 1974.

**Bibliografía complementaria:**

**Arroyo, Gonzalo**, *La biotecnología y el problema alimentario en México*, México, Plaza y Valdez, 1989.

**Esteva, Gustavo**, *La batalla en el México rural*, Editorial Siglo XXI, México, 1980.

**Calderón Aragón, Georgina y Efraín León Hernández (coords.)**, *Descubriendo la espacialidad social desde América Latina*, México, Itaca, 2011.

**Paz Sánchez, Fernando**, *La economía agrícola mexicana ¿sin campesinos?*, UNAM, Facultad de Contaduría y Administración, Fondo Editorial FCA, México, 2003.

**Shiva, Vandana**, *Biopiratería. El saqueo de la naturaleza y del conocimiento*, España, Icaria, 2001